

## Дидактические игры на тему «День рождения Земли»

### «Да – нет»

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)  
Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)  
Если мусор уберу, банку накопаю? (да)  
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

### «Четвёртый лишний»

Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

#### **Тематические карточки:**

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
5. пчела, стрекоза, енот, пчела;
6. кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
7. таракан, муха, пчела, майский жук;
8. стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
9. лягушка, комар, жук, бабочка;
10. стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

### «Посади дерево»

**Цели:** Развитие зрительного внимания, умения ориентироваться в пространстве.

Активизация словаря по теме.

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Дети из деталей (треугольников, счетных палочек) собирают дерево на листке бумаги, на котором обозначена линия – земля.

## Речевые игры на тему «День рождения Земли»

### «Кто как кричит»

Взрослый напевает песенку, рассматривая с малышом книжку с соответствующими картинками. Стимулирует его к звукоподражанию, показывая картинку, спрашивает: «Как гусь кричит?» и т.д.

Гусь с гусятами живет

В доме на лужайке.

Кто там голос подает?

Ну-ка, угадай-ка! (говорком)

Га-га-га-га-га!

Вот коза козлят ведет

Прямо на лужайку.

Кто там голос подает?

Ну-ка, угадай-ка! (говорком)

Ме-ме-ме-ме-ме!

Воронят своих зовет

Ворон на лужайку.

Кто там голос подает?

Ну-ка, угадай-ка! (говорком)

Кар-кар-кар-кар-кар!

### «Что происходит в природе?»

Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить.

Солнце – что делает?-Светит, греет.

Ручьи – что делают?-Бегут, журчат.

Снег – что делает?-Темнеет, тает.

Птицы – что делают?-Прилетают, выют гнёзда, поёт песни.

Капель – что делает?-Звенит, капает.

Медведь – что делает?-Просыпается, вылезает из берлоги.

### «Прятки»

**Цели:** Развитие зрительного внимания.

Закрепление умения употреблять предлоги ЗА, НА, ПОД.

Формирование пространственных представлений и фразовой речи.

Воспитатель предлагает детям изображения различных деревьев и мелких картинок (гриб, лист, цветок, птичка, капелька). По заданию воспитателя дети располагают предметы под деревом, за деревом или на дереве, называя, где расположен предмет. Затем все закрывают глаза, а один ребенок под руководством воспитателя меняет предметы местами. Остальные должны определить, что изменилось.

## **Физминутки на тему «День рождения Земли»**

### **«Путешествие».**

*Дети идут друг за другом, в соответствии с текстом выполняя движения.*

- Мы идём по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле. *(топают ногами)*

Перед нами луг, под ногами мягкая трава.

*(делают ногами скользящие движения)*

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.

*(растирают ладони)*

По деревянному мостику переходим через реку. *(высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями)*

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку. *(выполняют прыжки на двух ногах)*

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки. *(поднимают руки над головой, покачивают ими)*

Перед нами широкая канава. *(делают большой прыжок)*

Справа и слева спелые ягоды, соберём их в. *(выполняют наклоны вправо-влево, приседания)*

Проходим по лугу, заросшему высокой травой. *(идут, высоко поднимая колени)*

### **«Просыпание природы»**

Проснулись, одна рука-веточка вверх;

Потянулись, другая рука вверх;

Деревца вокруг оглянулись, пальцы-листочки растопырить;

И друг другу улыбнулись. дети улыбаются друг другу

## **«Птички, раз! Птички, два!»**

Сейчас будем играть. Сколько у птичек лапок? А глазок? А крылышек?

Птички, раз! (дети выдвигают вперед одну ногу)

Птички, два! (выдвигают вторую ногу)

Скок-скок-скок! (дети скачут на двух ногах)

Птички, раз! (дети поднимают «крылышко»)

Птички, два! (дети поднимают второе «крылышко»)

Хлоп! Хлоп! Хлоп! (дети хлопают в ладоши)

Птички, раз! (дети закрывают рукой один глаз)

Птички, два! (закрывают другой глаз)

«Птички открывают глаза и бегают, машут «крылышками», чирикают, пищат.

Все полетели! (По желанию игра проводится 2-3 раза)

## **«Вот мы деревце сажали»**

Вот мы деревце сажали,

Семя в землю зарывали. *(Выпрямиться, потопать ногами и присесть.)*

Вырос тоненький росток, *(Встать, потянуться (проверить осанку).)*

Он и строен, и высок, *(Руки в стороны.)*

И другие распустились,

Дружно так зашевелились. *(Пальцы в стороны и пошевелить ими.)*

Налетел веселый ветер

И раскачивает ветки. *(Поочередные взмахи руками вверх-вниз.)*

## «Говорит цветку цветок»

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок. *(Дети поднимают и опускают руки.)*

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой. *(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)*

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай. *(Вращение головой.)*

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка.

*(Наклоны.)*

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.» *(Встряхивания кистями рук.)*

Наконец готовы все

День встречать во всей красе. *(Дети садятся за парты.)*

## **Пальчиковая гимнастика на тему «День рождения Земли»**

### **«Запрыгали капельки»**

Запрыгали капельки, капли, капели! *(пальчики сложили в щепотку и постучали по столу)*

Намного вы раньше грачей прилетели. *(помахали руками, как крылышками)*

Я слышу серебряный звон у окна – *(ручки нашли ушки и прислушиваемся)*

Как громко сегодня стучится весна! *(кулачками постучали по столу)*

### **«Весенний дождик»**

Дождик песенку поет, *(сжимаем кулачки)*

Только кто ее поймет? *(пожимаем плечами)*

Не пойдем ни я, ни ты, *(на обеих руках разгибаем указательные)*

Но зато поймут цветы, *(разгибаем средние)*

И зеленая трава, *(разгибаем безымянные)*

И весенняя листва. *(разгибаем мизинцы)*

Лучше всех поймет зерно —

Прорастать начнет оно. *(разгибаем большие)*

### **«Ветер»**

Непоседа-ветер

Знает всё на свете *(машем руками над головой).*

Знает, как поёт лягушка: «Ква-ква-ква»

*(предложите малышу сесть на корточки и изобразить лягушку, попрыгать)*

Знает, как шумит ракушка: «Шу-шу-шу»

*(ладони складываем «лодочкой» и прикладываем то к левому уху, то к правому)*

Знает, как кричит ворона: «Кар-кар-кар».

*(ребенок поднимает руки вверх и машет ими как крыльями)*

Знает, как мычит корова: «Му-му-му»

*(ребенок показывает рога коровы и мычит)*

### **«Тучка»**

Тучка солнце повстречала, *(поочерёдное сжатие в кулак («тучка») и разжатие (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук)*

Погостить его позвала. *(«приглашающий» жест правой рукой. Показать ладошку левой руки (пальчики растопырены как солнышко))*

«Нет!» — ей солнышко в ответ. *(погрозить указательным пальцем правой руки)*

Тучка закрывает свет. *(соединить кулачок правой руки («тучка») с ладошкой левой руки (пальчики растопырены — «солнышко»))*

«Яркое солнышко»

Солнышко яркое в небе сияло,  
Лучами своими нас согревало.

*(поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы  
наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями  
рук)*

Тучки по небу быстро бежали,  
Лучики в тучках надолго застряли.

*(соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями рук  
выполняем перекатывающие движения)*

Но появился ветер могучий

И разогнал все мрачные тучи.

*(поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения  
вправо-влево)*

Солнышко снова на небе сияет,

Жаркие лучики нас согревают.

*(снова поднимаем руки вверх и разгибаем пальцы-«лучи»)*