

Физминутки по теме «Весна»

«Медведь весной проснулся»

Медведь весной проснулся (*далее движения по тексту*),
Потянулся, улыбнулся,
Повертелся, огляделся,
Почесался, причесался.
Наклонился,
Водой из ручья умылся
(*тянутся вверх на носках, руки в стороны. Далее
движения по тексту*).
Нарядился
И пошел по лесу
Куролесить.
Берегись, лесной народ,
Зверь голодный идет!
(*ходьба по-медвежьи.*)

«Снова нет ручьям покоя»

Снова нет ручьям покоя – (*бегут на месте*)
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое (*спокойно идут на месте*)
В чистых-чистых небесах.
Льет лучи на лес и луг (*приседают – встают*)
И на все цветы вокруг. (*«цветок» над головой*)

«Весна»

Улыбаются все люди.
Весна, весна, весна!
(*дети говорят улыбаясь*).
Она везде, она повсюду!
(*Красна, красна, красна - повороты*).
По лугу, лесу и поляне.
(*Идет, идет, идет – шагают на месте*).
На солнышке скорей погреться.
(*Зовет, зовет, зовет – руки «рупором»*).
И в ручейке лесном задорном,
(*Звенит – 3 раза, щелчки пальцами*).
И все живое сразу слышит.
(*Весенний звон – 2 раза, хлопки*).

«По дорожке»

По дорожке долго, долго, (*идут на месте*)
Взявшись за руки мы шли. (*берут друг друга за руки*)
Усидеть весною дома
Мы с сестренкой не смогли.
Светит солнце ярко, ярко, (*поднимают руки вверх,
разводят пальцы рук*)
От цветов пестреет луг, (*хлопают в ладоши*)
В небе радуга, как арка, (*в воздухе рисуют радугу*)
Из семи лучистых дуг.

«На дворе стоит весна»

На дворе стоит весна! *(прыгают с ноги на ногу)*
После зимней лютой стужи
Просыпается от сна *(потягиваются)*
Вся природа. Даже лужи *(идут по кругу на носочках)*
Не покроет лед за ночь, *(повороты туловищем)*
Гонит солнце зиму прочь! *(машут руками)*

Пальчиковые игры по теме: «Весна»

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,
(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.
(загибают по одному пальчику с мизинца)

«Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель.
Приближается апрель.
(Ритмично, на каждый слог стучат по столу
подушечками пальцев, начиная с большого)

«Солнце улыбается»

Снова солнце в небе улыбается, (соединять пальцы
правой руки с большим).
Снег растаял, ручейки звенят. (соединять пальцы левой
руки с большим).
И подснежник первый распускается, (ладони вверх,
пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг
к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их
друг от друга).
С юга птицы с песнями летят. (ладони повернуты к себе,
большие пальцы переплетены, остальными пальцами
совершать колебательные движения – «птичка»).

«Сосульки»

Шаловливые сосульки (собрать пальчики вместе
(щепоткой)
Сели на карниз. (положить руки на колени).
Шаловливые сосульки (покрутить кистями рук).
Посмотрели вниз. (опустить голову вниз).
Посмотрели, чем заняться? (пожать плечами).
Стали каплями кидаться. (руками соответствующие
движения).
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели:
Кап-кап, дзинь-дзинь, (в такт наклонять голову вправо
– влево).
Кап-кап, дзинь – дзинь.

«Весёлые льдинки»

Под самым карнизом, (сжимают и разжимают пальцы)
Над самым оконцем
Забралось в сосульки (стучат пальцами по столу)
Весеннее солнце. (поднимают руки и делают
«солнышко»)
Сверкая, бегут (сжимают и разжимают пальцы)
По сосульками слезинки...
И тают сосульки – (стучат пальцами по столу)
Весёлые льдинки.

Речевые игры по теме «Весна»

Д/игра с мячом «Кто внимательный?»

На улице тепло, а с каждым днем становится все ... теплее.
Было светло, а с каждым днем становится все ... светлее.
Солнце светит ярко, а с каждым днем светит все ... ярче.
Небо стало высокое, а с каждым днем становится все ... выше.
Птиц много, а с каждым днем становится все ... больше.
День длинный, а с каждым днем становится все ... длиннее.
Ночь короткая, а с каждым днем становится все ... короче.
Дует теплый ветер, с каждым днем он все ... теплее.

«Назови ласково»

Ручей... ручеек, лёд... льдинка, лист... листочек,
трава... травка, травушка, пенёк... пенек, цветок...
цветочек, лес... лесок, луг... лужок, река...
речка... реченька, солнце... солнышко, лужа... лужица,
проталина... проталинка, почка... почечка, дерево...
деревце, капля - капелька и т.д.

«Назови, что делает?»

Что делает солнце весной? (светит, греет, сияет).
Что происходит со снегом весной? (тает, темнеет).
Что происходит с сосульками? (тают, плачут, капают).
Что делают ручейки весной? (бегут, журчат, текут).
Что происходит с почками на деревьях? (набухают,
лопаются).
Что делают птицы? (прилетают, стоят гнезда, выводят
птенцов).
Что происходит с подснежниками? (растут, цветут).

«Один – много»

проталина – проталины
сосулька — ...
луч — ...
почка — ...
подснежник — ...
ручей — ...

«Договори-ка»

Взрослый, рассказывая о весенних признаках,
мотивирует детей на договаривание предложений:
Весной солнце светит...ярко.
Весной снег...тает.
Весной бегут...ручьи и можно пускать...кораблики.
Весной на деревьях появляются...листочки.
Весной появляются первые весенние...цветы.
Весной прилетают...птицы.

«Весенняя поляна»

Цель: Упражнять детей в согласовании
существительных с прилагательными.
Ход: Воспитатель предлагает детям представить, что
они находятся на весенней поляне, где все весеннее.
В: Я буду вам бросать мяч и называть слово, а вы ловите
мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним
нужную форму слова «весенний».
Например: день-весенний день.
(солнце, погода, лес, трава, небо, цветы, месяцы, гроза)

Дидактические игры по теме «Весна»

«Если да, то хлопаем, если нет, то топает!»

Весной медведь засыпает в берлоге.

С юга прилетают птицы.

Весной ярко светит солнышко.

С деревьев опадают желтые листья.

Весной тает снег, текут ручьи.

В лесу расцветают подснежники.

Зайка весной ходит в белой шубке.

Весной люди собирают урожай.

«Да-нет»

Игра на установление простейших причинно-следственных связей.

1. Весной можно лепить снеговиков.
2. Весной можно кататься на санках.
3. Весной появляются первые весенние цветы.
4. Весной можно купаться в речке.
5. Весной на деревьях опадают листья.
6. Весной птицы улетают в теплые края.

Сюжетно-ролевая игра

«Семья готовится к весне»

Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей. Помогать детям объединяться для игры в группы. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.

«Поездка в весенний лес».

Цель: Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли (мать, отец и т.д.) расширять самостоятельность детей в разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов, развивать социальные отношения за счёт осмысления профессиональной деятельности взрослых, учить отображать в игре свои наблюдения из окружающей действительности.

«Собираемся на прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени, маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Ход игры:

В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.