

Е. Топалова

# Развивающие игры

от 3 до 7 лет

Москва 2008

## СОДЕРЖАНИЕ

От автора .....	11
Игры на кухне .....	12
Рыбалка .....	12
Игра с крышками .....	12
Прятки .....	13
Опыт с водой и яйцом .....	13
Морской флот .....	13
Переливание воды .....	14
Растопи лед .....	14
Самые простые счета .....	14
Охота на цифры .....	15
Отгадай предметы.....	15
Подбери крышку.....	16
Угадай по запаху.....	16
Угадай на вкус .....	16
Кухонная олимпиада .....	16
Спрятанная фасолина .....	17
Поиски клада.....	17
Проверьте память.....	17
Кухонная песочница .....	18
Летающие пробки .....	18
Бабушкин буфет.....	19
Игра в чашки .....	19
Соль и перец.....	20

Собери слово .....	20
Невидимые чернила .....	20
Соревнование с губками .....	21
Что это? .....	21
Воздушный хоккей .....	21
Воздушная война .....	22
Словесные игры .....	22
Крестики-нолики .....	23
Лед и соль .....	23
Игры с щипцами .....	23
По закону Архимеда .....	24
Опыты с соломинкой .....	24
Согнутые косточки .....	25
Рассортируй предметы .....	25
Кухонные загадки .....	26
Поделки и рисунки из продуктов .....	29
Рисуем взбитыми сливками .....	29
Рисунок из муки .....	29
Овощные печати и кисти .....	30
Картины из формочек для печенья .....	30
Украшения из макарон .....	30
Рисуем без красок .....	31
Краска для пальцев .....	31
Рисуем пудингом .....	31
Игра с тестом .....	31
Краски из сока .....	32
Произведения искусства из крупы .....	33
Вкусные фантазии .....	34
Снеговик из мороженого .....	34
Вкусные рожицы .....	34
Бутерброд-«олень» .....	35
Забава с пиццей .....	35

Рисунки на тесте .....	35
Фрукты на шпажках.....	36
Игры в ванной комнате .....	37
Сортировка белья.....	37
Мыльные пузыри .....	37
Яркие картинки.....	37
Умывание .....	38
Смешное полотенце.....	38
Рыбалка .....	38
Подводное музицирование.....	39
Взбивание пены .....	39
Смешные рожицы .....	39
Тонет... не тонет.....	39
«Давай сделаем дождик».....	40
Поиск сокровищ под водой .....	40
Вода принимает форму.....	40
Переливание воды .....	41
Что ты слышишь? .....	41
Мир вещей вокруг нас .....	41
Щиплем перья .....	41
Тело человека.....	42
Наклейки на тело .....	42
Шарики-нырки .....	42
Брось прищепку в цель .....	43
Теплые баночки .....	43
Противоположности .....	43
Кря-кря! .....	44
Плавающая мишень .....	44
Загадки для ванной комнаты.....	44
Художественное творчество в ванной комнате .....	46
Разноцветная вода.....	46
Строим мыльные замки .....	46

Игра с прищепками.....	46
Игры с веревкой.....	47
Индейцы.....	47
Юный парикмахер.....	47
Наряд для вечеринки.....	48
Костюм из полотенца.....	48
Новогоднее зеркало.....	48
Кораблик из пробки.....	48
Игры в транспорте.....	50
Сюрпризы в обертке.....	50
Посмотри в окошко.....	50
Картинки на сиденье.....	51
Смотри, смотри.....	51
Найди подходящую форму.....	51
Учим цвета.....	52
Запомни.....	52
Забавные кармашки.....	53
«Стоп» и «Вперед».....	53
Светофор.....	54
Игры в слова.....	54
Сочиняем историю.....	55
Номера машин.....	55
Сосчитай.....	55
Учимся читать.....	55
Игра с куколками в машине.....	56
Придумай предложение.....	56
Карта улицы.....	56
Фоторепортер.....	57
Загадки по дороге.....	57
Игры на даче и в саду.....	60
Уход за пойманными насекомыми.....	60
Поиск сокровищ.....	60

Сад-пирог .....	61
Коллекция камней.....	61
Грязные игры .....	61
Музей нашего сада.....	62
Классики.....	62
Облака .....	63
Погаси свечу выстрелом.....	63
Слепки с природы.....	63
Дневник погоды .....	63
Измеритель дождя .....	64
Наблюдаем за улиткой .....	64
Наблюдаем за червяком.....	65
Домашние животные .....	65
Корни и стебли.....	65
Растению нужна вода .....	65
Растению нужен свет.....	66
Выращивание овощей.....	66
Выращивание лука.....	66
Картофельный человечек .....	67
Измеряем рост подсолнуха.....	67
Игры с картой.....	68
Садовые загадки.....	68
Художественное творчество на даче и в саду .....	70
Строим из песка .....	70
Рисуем, катаясь на велосипеде.....	70
Картины из засушенных семян .....	70
Секретик .....	71
Мобиль на дереве.....	71
Водяные рисунки .....	71
Покраска дома.....	71
Дождик рисует .....	72
Японский садик.....	72

Лучший букет.....	72
Картинки из листьев.....	73
Рисунки на снегу.....	73
Украшаем дерево.....	73
Миниатюра на листе.....	73
Гирлянда из листьев.....	73
Венок для феи.....	74
Первобытное письмо.....	74
Разноцветные веточки.....	74
Рисуем камушками.....	75
Рисуем ногами.....	75
Идем в магазин.....	76
Большое и маленькое.....	76
Список необходимых вещей.....	76
В магазине я видел.....	76
Сооружение из коробок.....	77
Придумываем сказку.....	77
Придумываем новые продукты.....	77
Продукты для медвежонка.....	77
Поиски нужного предмета.....	78
Ценники.....	78
Игра в магазин.....	78
Взвешивание.....	79
Пары и десятки.....	79
Разменные монеты.....	79
По дороге в магазин.....	80
Съедобное-несъедобное.....	80
Список покупок.....	80
Составляем план магазина.....	80
Где и что можно купить?.....	81
Уборка в доме.....	82
Уборка пола.....	82

Кто потерялся? .....	82
Робот.....	83
Полки с наклейками.....	83
Путаница .....	83
Попади в корзину.....	83
Куча-мала .....	84
Совок для игрушек .....	84
Подготовка игрушек ко сну.....	84
План работ.....	84
«Фирменный знак» .....	85
Таблица полезных дел .....	85
Вешаем одежду .....	85
Юный цветовод.....	86
«Где мы были мы не скажем...» .....	86
Переодевание .....	86
Театр из старых перчаток.....	86
Кукольный дом .....	87
Полотер .....	87
Пыльное чудовище .....	87
Поиски клада.....	87
Накрываем на стол.....	88
Играем в официанта.....	88
Уборка под музыку .....	88
Чистильщик ботинок .....	89
Загадки о доме.....	89
Во время рукоделия .....	91
«Осязательная» игра .....	91
Пуговицы.....	91
Бусы.....	92
Клубки для вязания.....	92
Распутай клубок.....	92
Пристегни окошко .....	92

Играем со шнурками.....	93
Лесенка из ниток.....	93
Вместо нитки и иголки.....	93
Коврик.....	94
Иголки для ежика.....	94
Узелки.....	94
Картинки из ниток.....	95
Вырезание.....	95
Ожившие вещи.....	95
Загадки о рукоделии.....	95
Игры в спальном комнате.....	97
Слон у папы на спине.....	97
Спрятанная игрушка.....	97
Батут.....	98
Крепость.....	98
Праздник мягких игрушек.....	98
Матрасный остров.....	99
Пещера из простыней.....	99
Автобус на диване.....	99
Ласковая цепочка.....	100
Великолепная «ласкательная машина».....	100
Погладь статую.....	100
Живая скульптура.....	101
Отправляемся спать.....	102
Пение колыбельных.....	102
Массаж.....	102
Любимая игрушка.....	103
Кто в домике живет?.....	103
Замри!.....	103
Море волнуется.....	103
Спящая царевна.....	104
Улитка-чемпион.....	104

Ритуал отправления ко сну.....	104
Театр теней.....	105
Рассказываем сказку .....	105
Кто ложится спать?.....	105
Дочки-матери .....	106
Читаем письма .....	106
Божья коровка.....	106
Ароматотерапия.....	107
Слышишь звон? .....	107
Походные условия .....	107
Дядюшка Сон.....	107
Фея сна .....	108
Коробочка снов.....	108
Ночной концерт .....	108
Утренняя зарядка без проблем.....	110
Упражнение 1. «Прогулка по лесу».....	110
Упражнение 2. «Посмотри по сторонам».....	110
Упражнение 3. «Собери орехи» .....	110
Упражнение 4. «Сорви яблоки».....	111
Упражнение 5. «Отмахиваемся от жуков» .....	111
Упражнение 6. «Перепрыгни через ручей» .....	111
Упражнение 7. «Не раздави ежика».....	111
Упражнение 8. «Прячемся от врагов» .....	111
Упражнение 9. «Проползи через нору» .....	112
Упражнение 10. «Идем через ущелье» .....	112
Упражнение 11. «Спасаем добычу от хищной птицы».....	112
Упражнение 12. «Птичье гнездо» .....	112
Упражнение 13. «Летающая птица» .....	112
Упражнение 14. «Спускаемся в пещеру» .....	113
Играем всей семьей .....	114
Рисуем вместе .....	114
Семейный поезд.....	114

«Ха-ха-ха» .....	115
Угадайка в темноте.....	115
Фанты .....	115
Ассоциации .....	116
Волшебная коробочка.....	116
Снежный ком .....	116
«Веришь не веришь» .....	117

## От автора

Многие родители считают, что для развития ребенка нужен специально обученный педагог или какое-нибудь детское учреждение — школа, садик или детский клуб. Конечно, грамотно оборудованная среда и специальные знания о развитии малыша будут совсем не лишними, однако не стоит недооценивать собственные силы и возможности домашней обстановки. Милые мамочки и папочки, вы и есть самые первые, самые важные учителя и воспитатели в жизни ваших деток. Вам только необходимо внимательно осмотреться вокруг себя, подключить свою фантазию, вспомнить собственное детство и понять, что совсем не обязательно мчаться в магазин покупать новую игрушку, чтобы на какое-то время отвлечь ребенка и успеть сделать свои домашние дела. Идеи, собранные в этой книге, помогут вам превратить повседневные дела в творческий игровой процесс, а семейные взаимоотношения сделать радостными и позитивными. И тогда даже самый маленький кроха сможет почувствовать себя дома как в самой лучшей игротке мира.

*Условные обозначения:*

- необходима предварительная подготовка
- участие взрослого

## **Игры на кухне**

*Кухня — замечательное место для обучения ребенка. Здесь предложены игры, которые познакомят с различными физическими свойствами веществ, потренируют память и внимание, научат элементарному счету, разовьют мелкую моторику рук ребенка. И главное: все это можно совмещать с приготовлением обеда!*

### **Рыбалка**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Игра особенно хороша для маленьких детей. Пусть ваши дети соберут побольше мелких игрушек. Теперь налейте воду в большую миску или таз (для этой цели подойдет любая емкость).

Дайте малышу половник и положите все игрушки в воду. Затем попросите его выловить какой-то определенный предмет, например маленького крокодила или желтый кубик.

Если ребенок выловил не ту игрушку, пусть бросит ее обратно в воду.

### **Игра с крышками**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Подберите несколько крышек от банок и бутылок, пусть ребенок расположит их «по росту». После того как он сделает это, перемешайте крышки, а он должен повторить все, но уже с закрытыми глазами.

Другой вариант игры: ребенок ставит каждую крышку в соответствующую клеточку на листе бумаги (расчертите лист сами — клетки должны подходить и для самых больших крышек). Крышки соответствуют определенному порядку: от самых маленьких до самых больших. Желательно, чтобы они были цветные.

Когда все клеточки будут заняты, пусть ребенок закроет глаза, а вы

спрячьте кусочек бумажки под одну из крышек и посмотрите, как быстро малыш найдет этот «сюрприз».

## **Прятки**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Если вы не располагаете временем на игру, требующую от вас внимания, предложите ребенку поиграть в прятки. Пусть он прячется от вас под столом. Делайте вид, что вы его потеряли. Время от времени находите его, выражая при этом бурный восторг.

## **Опыт с водой и яйцом**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Выполните с ребенком следующий опыт. Приготовьте два стакана с водой, два яйца, четыре ложки поваренной соли. Один стакан наполните водой и опустите туда яйцо. Оно утонет. В другой стакан на половину налейте воды, положите туда четыре ложки соли и размешайте ее до растворения. Попросите ребенка опустить яйцо в этот стакан — яйцо будет плавать на поверхности.

## **Морской флот**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Напишите фломастером номера на крышках от трехлитровых банок. Можете пометить крышки попарно: две крышки будут иметь один номер. Наполните миску или противень с высокими бортами водой и положите крышки в воду номерами вниз.

Пусть малыш переворачивает их, пытаясь найти две крышки с одинаковыми номерами, или пробует переворачивать их согласно порядку номеров. Если один из номеров выпадает из последовательности, то все

крышки переворачиваются опять, и в игру вступает следующий из участников.

## **Переливание воды**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Поставьте на стол бутылку с узким горлышком. Дайте ребенку воронку и кружку с водой. Он с удовольствием будет переливать воду из кружки в бутылку. Если в доме есть несколько воронок с разной шириной носика, предложите ребенку самому подобрать подходящую.

## **Растопи лед**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Достаньте из холодильника два кубика льда, один дайте ребенку, другой оставьте себе. Предложите посоревноваться, кто скорее растопит лед. Его можно греть в руках, тереть в ладонях, но только не класть в рот и не бросать на пол.

## **Самые простые счеты**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Как научить ребенка устному счету? Смастерите ему счеты из макарон!

Для рамочки возьмите коробку из-под обуви. Прodelайте по четыре отверстия с двух сторон. Проденьте в одну из них веревку и завяжите на ней узелок, чтобы она не могла выскочить из отверстия. Теперь наденьте на веревку десять рожков и закрепите ее в противоположном отверстии. Прodelайте то же с другими веревками.

Рожки на самой верхней веревке означают единицы, на второй — десятки, на третьей — сотни и, наконец, на четвертой — тысячи. Объясните ребенку, что каждый рожок представляет одну единицу, сотню, десяток — в

зависимости от веревки. Например, два рожка на второй веревке означают «20», три на третьей — «300». Так ребенок будет учиться счету.

## **Охота на цифры**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Цель игры — найти все цифры, которые можно увидеть на кухне. Здесь нет ограничений. Конечно, в первую очередь, будут замечены цифры на часах и на емкостях для измерения веса и объема продуктов. Сложнее вспомнить, что цифры есть и на упаковке с сухим завтраком. Можно поискать самое большое число на вашей кухне.

## **Отгадай предметы**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Выберите любой предмет на кухне, кратко охарактеризуйте его и предложите ребенку отгадать, что вы задумали. Для младших подберите вещи попроще. Например, вы загадали стол. Опишите его так: «Я думаю о чем-то плоском и широком, ты встречаешься с этим предметом за завтраком, обедом и ужином». Если ребенок предпочитает загадки на смекалку, то опишите стол по-другому: «У этого предмета четыре ноги, но ходить он не умеет».

Далее ребенок сам загадывает что-нибудь, и тут уже вы пробуете «опознать» предмет по нескольким скудным описаниям. Можно описывать не только внешний вид предмета, но и его функцию. Например: «Эта вещь очень пригодилась бы нам на необитаемом острове. Она бы привлекла внимание проплывающих пароходов». Что же это? Ответ: чайник со свистком!

## **Подбери крышку**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

На этот раз вам понадобятся не только крышки, но и банки разных размеров. Расставьте банки на столе, положите крышки рядом и попросите ребенка как можно быстрее подобрать крышку к каждой банке. Для этого установите определенное время и поставьте будильник. Если вы в данный момент свободны, то следите за временем сами.

Если в игре участвуют несколько детей, они могут соревноваться на скорость. Наконец, то же самое можно проделать с завязанными глазами.

После такой тренировки ваши дети сумеют закрывать любые банки и бутылки.

## **Угадай по запаху**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Это задание выполняется с завязанными глазами. Нужно определить овощ или фрукт по запаху.

## **Угадай на вкус**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Нарежьте овощи и фрукты небольшими кусочками (яблоко, груша, слива, апельсин, киви, огурец, морковь, капуста, редис, репа). Положите их в тарелку. Предложите ребенку закрыть глаза и дайте ему разжевать дольку овоща или фрукта. Пусть ответит, какой был вкус (кислый, сладкий, горький, соленый), и назовет овощ или фрукт, который он съел.

## **Кухонная олимпиада**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-4.**

Подберите всевозможные емкости разных форм и размеров. Более старшим детям можно доверить чашки и банки. Малыши смогут поиграть с пустыми упаковками из-под сметаны и йогурта (только оторвите фольгу, чтобы они не порезались).

В ходе соревнований надо выяснить, у какой емкости самый большой объем, т. е. в какую емкость воды входит больше, чем в другие. Дети сначала угадывают, а потом проверяют себя, наливая воду в «участников Олимпиады». Здесь потребуется емкость со шкалой для измерения объемов. Соревнования лучше проводить в раковине. Пусть дети попробуют не только назвать чемпиона, но и расставить емкости по убыванию объема, а затем проверить, правы они или нет.

### **Спрятанная фасолина**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: от 1 до 2.**

Дайте ребенку солонку, перечницу и одну фасолину. По правилам игры вы ни в коем случае не должны смотреть, что делает ребенок. Он зарывает фасолину в соль или в перец, потом говорит: «Готово!» — а вы угадываете, где спрятана фасолина.

Можно прятать любые небольшие предметы в левом и правом кулаке и поочередно угадывать, в каком именно.

### **Поиски клада**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Спрячьте какую-нибудь вещь на кухне и попросите ребенка ее найти. Для четырехлетнего малыша наклейте стрелки-указатели, для ребенка постарше можно использовать карту с условными обозначениями.

### **Проверьте память**

**Возраст: 4-8 лет.**

### **Количество игроков: 1.**

Соберите небольшое количество мелких предметов: игрушки, крышки, пузырьки, бутылки, поставьте их в ряд в картонной коробке и закройте ее чем-нибудь (ребенок не должен видеть, как вы подбираете предметы). Откройте коробку на несколько секунд, потом закройте и спросите ребенка, может ли он перечислить все предметы, находящиеся в коробке.

Чтобы усложнить задание, спросите, в каком порядке стоят предметы. Попробуйте сыграть в игру несколько раз, увеличивайте или уменьшайте количество предметов, время, когда ребенок смотрит на них. Пусть и он сам тоже проверит вашу память.

Можно набрать предметы в двух экземплярах. Пусть ребенок посмотрит на те, которые стоят в коробке (достаточно будет одного мгновения), и сам поставит второй комплект в том же порядке.

И наконец, когда вы уже вволю наигрались, попытайтесь вспомнить настоящее место того или иного предмета.

## **Кухонная песочница**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-4.**

Дома можно сделать песочницу из любой жесткой коробки, наполнив ее рисом или высушенной в духовке кофейной гущей. Песочница послужит для дальнейших игр.

## **Летающие пробки**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-4.**

Проделайте забавный опыт: его могут наблюдать даже очень маленькие дети. Положите две ложки пищевой соды в винную бутылку, смешайте четыре ложки уксуса с четырьмя ложками воды и вылейте эту смесь также в бутылку. Осторожно закройте ее пробкой и направьте в безопасную сторону от детей. Образовавшийся углекислый газ вскоре выбьет

пробку на радость всей детворе.

## **Бабушкин буфет**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-4.**

Пусть дети представят себя в гостях у бабушки (или у тети — в любой другой квартире, где они бывают довольно часто). Теперь скажите: «Я смотрю на бабушкин буфет. Там стоит кувшин для молока». Ребята продолжают: «Я вижу кувшин для молока и соломку». Каждый последующий игрок повторяет то, что сказал предыдущий, и добавляет еще один пункт. Игра окончена, когда перечислены все пункты и никто из игроков ничего не может добавить. Тогда ее можно начинать заново — вспоминать, что стоит у бабушки на полках и т. д.

Придумаем другой вариант этой игры: например, будем перечислять продукты определенного вида (овощи, сладости) или предметы в алфавитном порядке. Для большего усложнения игры предметы следует называть согласно их размеру: от самого маленького (скажем, чайного ситечка) до самого большого (например, холодильника).

## **Игра в чашки**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Пусть ребенок поставит на стол несколько небьющихся чашек вверх дном и под одну из них спрячет монетку или крышку от бутылки. Вы в этот момент заняты чем-то по дому. Ваша задача — отгадать, где спрятан предмет и что это такое. Игра усложнится и станет более интересной, если ребенок положит больше чем один предмет под чашку. Или, наоборот, он кладет много разных предметов под разные чашки, а вы угадываете, где они, что это за вещи и какой стороной вверх они лежат (можно угадывать, например, три секрета в каждой чашке).

Чтобы совсем вас запутать, ребенок вообще ничего не положит под

чашки, а вы будете тщетно биться, пытаясь угадать, где же спрятана монетка...

## **Соль и перец**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Смешайте немного соли и перца. Затем попросите ребенка отделить ложкой соль от перца. Конечно, эти попытки не принесут никакого результата. Секрет же вот в чем. Нужно потереть ложку о свитер, желателен сделанный из искусственной шерсти или волокна, а затем подержать ее над смесью. За счет статического электричества на ложке перец, как очень легкий, поднимется, и таким образом отделится от соли. Тем самым вы просто и эффективно демонстрируете опыт со статическим электричеством. Для маленьких детей — это волшебство!

## **Собери слово**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Если у вас в доме есть доска с магнитными буквами, то знайте, что эти буквы замечательно примагничиваются к холодильнику. Читать на фоне белой стенки холодильника настоящее удовольствие! Пусть ребенок самостоятельно собирает слова, пока вы готовите обед.

## **Невидимые чернила**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Один из самых простых рецептов невидимых чернил — картофельный сок. Для его приготовления необходимо срезать верхушки с обеих сторон большой картофелины, поставить ее на стол и сделать в ней ямку. В образовавшееся отверстие выжмите сок из отдельных частей картофелины. Писать можно спичкой, макая ее внутрь «чернильницы». Письмо станет

невидимым, как только высохнут чернила. А чтобы прочесть послание, нужно подержать его у огня. Для этого занятия также подойдут лимон, молоко или кока-кола.

## **Соревнование с губками**

**Возраст: 5-7 лет**

**Количество игроков: 2.**

В этой игре участвуют два ребенка. Дайте каждому поролоновую губку (они должны быть одинаковыми) и миску. Налейте в миски одинаковое количество воды и поставьте их с двух сторон от раковины или большой кастрюли (проследите, чтобы все это находилось на поверхности, которой не может повредить вода).

По вашей команде: «Выжимай!» — дети начинают вычерпывать воду из мисок, выжимая губки в кастрюлю или раковину. Победителем станет тот, кто первым вычерпает воду из своей миски.

Дети могут объединить свои усилия для вычерпывания воды из большой кастрюли, например, до сигнала таймера.

Это прекрасная тренировка детям. Представьте, как они теперь мастерски будут вытирать разлитый чай!

## **Что это?**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Что сегодня на обед? Пусть дети догадаются сами! По правилам игры они могут задавать вам вопросы, на которые отвечать нужно только «да» или «нет». Например, нельзя спросить о продукте: «Какой он формы?» или «Какого он цвета?», но можно спросить: «Он круглый?» или «Он белый?» И так до тех пор, пока не будет найден правильный ответ.

## **Воздушный хоккей**

**Возраст: 5-7 лет.**

### **Количество игроков: 2.**

Возьмите две коробочки из-под сметаны или йогурта. Положите их на бок на противоположных сторонах стола (это будут ворота). Каждому игроку дайте по соломинке для напитков и объясните, что суть игры в том, чтобы дуть в соломинку и таким образом двигать пинг-понговый шарик, стараясь забить гол в ворота противника. Для устойчивости ворот их придется приклеить скотчем. Можно играть в одни ворота, тогда игроки будут не мешать, а помогать друг другу забить гол.

### **Воздушная война**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 2.**

Два игрока садятся друг против друга за стол, разделенный на две половины (веревочкой или полоской скотча). На пограничную линию кладется пинг-понговый шарик. Каждый игрок дует в соломинку и старается перекатить шарик на территорию противника.

Можно посоревноваться, кто откатит шарик дальше одним выдохом.

### **Словесные игры**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Самое лучшее в словесных играх то, что они не отвлекают вас от дела. Одна из таких игр займет ребенка перед едой.

Ребенок называет цвет, потом вы вместе начинаете вспоминать продукты такого цвета. Допустим, назван красный. Красным может быть яблоко, гранат, помидор, вишня или редис. Когда вы переберете все цвета, вспомните, какие вы знаете сладости или деликатесы...

Кроме пищи, вы можете обратить внимание на кухонные принадлежности, посуду и т. д.

## **Крестики-нолики**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 2.**

Дети могут играть в съедобные крестики-нолики. Сформируйте на столе решетку для игры из картофельной соломки. Нарезьте два вида овощей: пусть крестики заменяют кружочки моркови, а нолики — огурцы. Кружочки после игры съедаются.

Можно брать овощи не руками, а щипцами, — игра от этого только усложнится. Можно ввести дополнительные правила: если, например, игрок уронил «крестик» или «нолик», не донеся его до нужной клеточки, он пропускает ход.

## **Лед и соль**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Для нашего эксперимента вам понадобится лед (в кубиках) и пять небольших мисочек. Пусть ребенок положит по одному кубику льда в каждую мисочку и посыпет первый кубик рисом, второй — тертым сыром, третий — солью, четвертый — перцем, пятый — укропом. Главное посыпать один из кубиков солью. Пусть ребенок внимательно понаблюдает, как влияют сыр, рис, перец, укроп и соль на лед. Какой из кубиков тает быстрее? Соленый кубик, конечно, растает раньше других. Это будет первое научное открытие в вашей лаборатории.

Теперь узнаем, как влияют на скорость таяния льда кукурузные хлопья, пшено и хлебные крошки. Может быть, ребенок выяснит, чем следует посыпать дорожки зимой, чтобы и лед на них таял, и птицы кормились.

## **Игры с щипцами**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 2**

Вам понадобятся щипцы для сахара. Пусть дети попробуют с их помощью передать друг другу какой-нибудь небольшой предмет: игрушку, маленькую баночку, крышечку от пластиковой бутылки, сырую макаронину или рисинку.

### **По закону Архимеда**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Предложите ребенку измерить объемы разных предметов с помощью воды. Дайте ему кастрюлю или большую миску. Пусть он поставит ее в раковину и до краев наполнит водой, подсчитав, сколько чашек воды в нее поместилось. Результат лучше записать. Далее ребенок опускает в кастрюлю какой-нибудь предмет (он должен быть настолько объемным и тяжелым, чтобы вода перелилась через край). Руку ни в коем случае погружать нельзя! Теперь нужно измерить объем оставшейся в кастрюле воды: ребенок вычерпывает ее чашкой. Затем он сравнивает объемы воды в кастрюле до погружения в нее предмета и после. Разница между этими объемами и составит объем измеряемого предмета.

### **Опыты с соломинкой**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Наполните водой какую-нибудь емкость. Пусть ребенок опустит (вертикально) соломинку в воду так, чтобы вода поднялась в нее. Потом, закрыв пальцем верхнее отверстие соломинки, юный химик принесет пробу воды в одну из ячеек для заморозки льда. Таким же образом можно взять пробу сока, чая, молока, смешать две жидкости и посмотреть, как изменится цвет.

Можно поиграть и в такую игру. Засеките время (установите таймер или следите по часам), и пусть ребенок перельет соломинкой воду из одной чашки в другую за три минуты (соломинкой надо пользоваться так же, как

при проведении «химических опытов»).

По желанию соломинка превратится в подозрную трубу, а дети — в путешественников. Пусть они внимательно рассмотрят через соломинку все предметы, какие есть на кухне, представляя себе, что они смотрят на них издали, и холодильник на самом деле покажется им величиной с дом.

### **Согнутые косточки**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Возьмите чистую твердую куриную косточку без трещин. Чтобы сделать кость гибкой, положите ее на ночь в миску, наполненную уксусом. На следующее утро кость будет гибкой и мягкой.

Этот опыт показывает, как уксусная кислота растворяет кальций, делающий кости прочными.

### **Рассортируй предметы**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Дайте детям смешанные группы похожих предметов и попросите разделить их на несколько групп. Коробочки из-под йогуртов можно рассортировать по типам фруктовых наполнителей. Соломинки для напитков различаются цветом, длиной и толщиной. Наверняка в каком-нибудь ящике лежат попеременно ложки, вилки и ножи из разных наборов. Пусть дети внимательно изучат их до мельчайших завитков на ручках и обнаружат «родственников».

Можно смешать макаронные изделия разных форм и попросить малышей разобрать их. Пусть они разделят смесь гороха, фасоли и чечевицы на три группы. Смешивайте любые предметы и продукты, ваши помощники будут терпеливо приводить все в порядок.

## Кухонные загадки

С ногами, а не ходит, со спиной, а не лежит. (*Стул*)

Четыре братца одним кушаком подпоясаны. (*Стол*)

Четыре солнца у бабушки на кухне,

Четыре солнца горели и потухли.

Готовы щи, компот, блины —

До завтра солнца не нужны. (*Газовая плита*)

В этом белом сундучище

Мы храним на полках пищу.

На дворе стоит жарница,

В сундучище — холодище. (*Холодильник*)

В брюхе — баня, в носу — решето, на голове — пуговица, одна рука —  
и та на спине. (*Чайник*)

Никогда не ест,

А только пьет;

А как зашумит — всех приманит.

И шипит, и кипит,

В дырочку льется,

А станешь пить — жжется. (*Самовар*)

Вы сказать мне не могли бы,

Как зовется эта «рыба»?

Ты за хвост ее возьмешь,

Носом в воду окунешь — воду в рот наберет

И к тебе отправит в рот.

Подумали немножко?

Не рыба это ... (*Ложка*)

Рыба в море, а хвост на заборе. (*Ковш*)

Новая посудина, а вся в дырах. (*Решето, дурилаг*)

Ей набили мясом рот,

И она его жует,

Жует, жует и не глотает —

В тарелку отправляет. (*Мясорубка*)

Жесткая, дырявая,

Колючая, корявая.

Что на спину ей положат,

Все она тотчас изложет. (*Терка*)

Без рук, без ног, а в гору лезет. (*Тесто*)

Сидит на ложке, свесив ножки. (*Ланша*)

Бел как снег, в чести у всех. (*Сахар*)

Меня одну не едят, а без меня мало едят. (*Соль*)

Жидко, а не вода,

Бело, а не снег. (*Молоко, кефир*)

Пью его я по утрам,

Он полезен мне и вам. (*Сок, чай*)

И комковато,  
И ноздревато,  
И мягко,  
И ломко,  
А всех милей. (*Хлеб*)

Что на сковороду наливают да вчетверо сгибают? (*Блин*)  
В чисто убранной светличке  
Дремлют сестры-невелички.  
Эти сестры весь денек  
Добывают огонек. (*Спички*)

## **Поделки и рисунки из продуктов**

*Очень часто родители покупают детям одну коробку с цветными карандашами и коробку с красками и несколько кисточек для их творческих попыток. А жаль! Для малышей крайне важно экспериментировать с большим количеством материалов и испробовать при этом различную технику исполнения.*

*Мы предлагаем вам заняться развитием ребенка не в ущерб домашней работе. Время на кухне приобретет особую ценность благодаря тому, что ваш ребенок примет участие в домашних заботах. Вы откроете для себя новые возможности общения с ним и приготовления еды одновременно. Эти игры помогут создать «поделки» из обычных продуктов, а также познакомят ребенка с различными художественными техниками и материалами, различными по фактуре.*

### **Рисуем взбитыми сливками**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Наполните пластиковый поднос взбитыми сливками, и пусть ребенок порисует на них пальчиками. С каким удовольствием он потом будет облизывать их!

### **Рисунок из муки**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Если вместо карандаша использовать муку, то получатся волшебные рисунки. Рассыпьте муку тонким слоем на чистой гладкой поверхности. Поводите по муке пальцем, показывая, как можно нарисовать кружки, зигзаги и прямые линии.

## **Овощные печати и кисти**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Попробуйте сделать печати из овощей. Для этой цели прекрасно подойдут морковь, картофель, редиска и другие корнеплоды. Разрежьте морковку поперек и придайте срезу любую форму (сердечко, звездочки, треугольник и т. д.). Можно сохранить естественную форму среза, такому отпечатку тоже найдется место в композиции. Кисточки можно сделать из зелени. Для рисования пригодятся также цветная капуста и ботва моркови. Когда овощи будут подготовлены, налейте гуашь или темперу в какую-нибудь емкость с низкими бортами, и пусть ребенок рисует и ставит печати.

## **Картины из формочек для печенья**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Возьмите формочки для печенья — чем больше, тем лучше. Пусть ребята обводят их контуры на бумаге, раскрашивают, вырезают. На другом листе дети могут сделать аппликации из этих фигур — изобразить какие-либо сценки. Если вы раздобудете деревянные палочки, можно приклеить к ним фигурки и устроить представление. Это будет настоящий кукольный театр.

## **Украшения из макарон**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Ребенок просто нанизывает макароны с дырочками на леску — получается ожерелье или браслет. Украшение станет более эффектным, если раскрасить макароны красками и фломастерами или обклеить фольгой. Для разнообразия макароны можно нанизывать попеременно со сладкими колечками из сухого завтрака.

Из макарон получится не только ожерелье, но и оригинальное настенное украшение. Привяжите к соломинке восемь-десять длинных лесок или ниток, и пусть ребенок нанижет на них макароны, крышечки и т. д., помогите ему закрепить леску на последнем предмете.

### **Рисуем без красок**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Удобно рисовать пальцем по манной крупе (берем поднос, насыпаем манку — «рабочее место» готово), а также на запотевшем куске оргстекла или пластмассовой пластине. На плотной бумаге можно рисовать (как мелками) кусочками свеклы, моркови.

### **Краска для пальцев**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Съедобную краску для рисования пальцами можно сделать из молока и пищевого красителя. Чтобы добиться более удобной для работы консистенции краски, можно смешать ее с разведенным в воде крахмалом.

### **Рисуем пудингом**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Если смешать один пакет ванильного пудинга с половиной чашки воды, хорошо размешать, добавить пищевые красители, то получится еще один вариант съедобной краски для пальцев. Для коричневого цвета используйте шоколадный пудинг.

### **Игра с тестом**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Рецепт приготовления соленого теста довольно прост. Необходимо взять два стакана муки, один стакан соли, один стакан подкрашенной воды и две столовые ложки растительного масла, можно, впрочем, обойтись и без него, но с ним тесто будет иметь более привлекательный вид. Все компоненты смешайте. Предложите участвовать в замешивании теста малышу. Ценность этой забавы заключается в познании ребенком основ изменения состояния вещества; играя с тестом, он наблюдает изменения его форм при растягивании, сдавливании, разрыве на кусочки, соединении в одно целое. Кроме этого, разрабатываются пальцы, улучшается координация движений. В дополнение ребенку можно дать скалку для раскатывания теста, колесико для вырезания фигурок, формочки для выдавливания. Выдавленные из неподкрашенного теста фигурки можно высушить в духовке и раскрасить, предварительно покрыв белой краской. Есть и другие способы приготовления теста для поделок.

**Тесто из крахмала.** Взять одну часть крахмала, две части поваренной соли, одну часть воды, немного растительного масла.

Все перемешать и варить на слабом огне, до загустения массы. Затем добавить в нее несколько капель растительного масла, чтобы предотвратить высыхание. Когда масса остынет, вылепить из нее фигурки. Их нужно два дня высушивать на воздухе или положить на час в духовку при температуре 175 °С.

**Сладкое тесто.** Смешайте чашку растительного масла, три столовые ложки меда, чашку обезжиренного сухого молока. Такое тесто удобно тем, что изделия из него можно съесть непосредственно после творческого процесса.

## **Краски из сока**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Фигурки из теста, получившееся у ребенка, можно раскрасить. Краску

отлично заменит свежесжатый сок (свекольный, морковный или любой другой). Такой «краситель» не уступает настоящим краскам, даже если вдруг попадет в рот — ничего страшного не случится. Не забудьте приготовить «спецодежду» (свободного фасона, которую не жалко испачкать) и «рабочее место» (поставьте все необходимое для рисования на большой поднос с загнутыми вверх краями или постелите клеенку). «Краску» лучше налить в широкую плоскую мисочку — в нее легче попасть кисточкой и меньше вероятность, что она перевернется. Если рисовать на бумаге или картоне, произведение сохранится дольше.

### **Произведения искусства из крупы**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Возможно, у вас в доме есть залежалые крупы. Не торопитесь их выбрасывать! Приготовьте немного клея, налейте его в блюдечко или чашку, ребенок будет составлять мозаичные аппликации, приклеивая зерна или геркулесовые хлопья к листу бумаги. Вы можете нанести контур или даже какой-нибудь фрагмент рисунка, а ребенок продолжит. Из зерна получится прекрасный мех, черепичная крыша дома, рыба чешуя и т. д. Те детали, которые требуют тщательной вырисовки, выполняйте карандашами или фломастерами.

## Вкусные фантазии

*Процесс приготовления пищи всегда притягивает детей. У них есть возможность лишний раз помесить что-нибудь, да еще и отведать то, что приготовлено. Перемешивание салатов, выжимание апельсинов, размешивание и раскатывание теста и деление его на кусочки — все это ребенок выполнит под руководством взрослого. Каждое такое задание обогащает ребенка новым опытом и знаниями. Кухня — кладовая всевозможных материалов, с которыми малышу необходимо познакомиться.*

*Все игры, предложенные ниже, позволяют не только развивать фантазию и художественные умения, но и получить удовольствие от вкусных блюд.*

### Снеговик из мороженого

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Положите один на другой два шарика мороженого. Разложите несколько орешков, изюминок и хлопьев на блюдце. Предложите ребенку, используя этот «материал», сделать рожицу снеговика из мороженого. Смастерите из чего-нибудь шапку для фигурки.

### Вкусные рожицы

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Поговорите с ребенком о его лице. «Где твой носик?» или «Где твои глазки?».

Начертите на листе бумаги большой круг, нарисуйте глазки, носик и прочее, о чем вы говорили с малышом. Разрежьте апельсин таким образом, чтобы получить аккуратный кружок. Сделайте на нем глазки из изюминок, нос из ореха и рот из кусочка сливы. Теперь угостите малыша этим

аппетитным «личиком». Нарежьте еще несколько кружочков апельсина, пусть малыш сам делает на них «рожицы».

Можно сделать их, намазав половинки булочек маслом или плавленным сыром и украсив кусочками овощей (морковь, огурцы, перец, сладкая кукуруза, редис, оливки и т. п.).

### **Бутерброд-«олень»**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Сделайте из куска хлеба два треугольника. Пусть малыш смажет их поверхность сливочным маслом, можно использовать и плавленный сырок. Воткните в кусочки хлеба две съедобные палочки-соломки — они будут изображать рога. Для глаз, носа и рта возьмите изюминки, маслины, кусочки красного перца и *помидора, орехи*. Пусть сам ребенок выберет то, что ему захочется.

### **Забава с пиццей**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Раскатайте тесто. Приготовьте украшения из овощей, например кружочки моркови, сельдерея, зеленый и красный перец, оливки и т. п. Предложите ребенку разложить все это на поверхности пиццы так, как он сам пожелает. Маслины могут превратиться в глаза, из полосок перца выйдут замечательные усы. Из зеленого горошка или кукурузы можно соорудить прическу. Покажите ребенку, как посыпать пиццу сыром. Если хотите, перед украшением полейте пиццу соусом. Поставьте пиццу в духовку, испеките и наслаждайтесь.

### **Рисунки на тесте**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Замесите тесто. Раскатайте несколько «холстов». Вместо красок предложите художнику пищевые красители или варенье. Подойдет и фруктовое детское питание, и разноцветные йогурты. «Краски» можно смешивать в пустых коробочках из-под сметаны и йогурта или в чашечках.

Итак, опускаем пальцы в варенье и рисуем! Можно предложить детям несколько дополнительных инструментов. Вилка и ножик (тупые) только расширят их творческие возможности. Картину можно украсить объемными деталями, вылепленными из теста. Попробуйте испечь этот шедевр. Правда, картина не сохранит первоначального вида, но будет наверняка съедобна. Оставшиеся краски используйте для приготовления разноцветного творога или в качестве самостоятельного десерта.

### **Фрукты на шпажках**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Раздайте детям шпажки и порезанные на кусочки фрукты и ягоды (банан, яблоко, сливы, абрикосы и т. д.), и пусть каждый творит по своему вкусу. Попросите придумать для своего блюда необычное название. Они могут быть, например, такими: «Банановый остров», «Лесная радуга», «Вкус джунглей».

## **Игры в ванной комнате**

*Ванная комната — прекрасное место для развития ребенка. Мы предлагаем игры с предметами, которые находятся под рукой. Большинство этих игр связано с водой. Водная стихия приводит детей в восторг. В ванной комнате этим играм не мешает мокрый пол и промокшие брючки, которые можно переодеть сразу после игры. Зато вы потренируете ребенка в устном счете, познакомите с физическими свойствами воды, разовьете мелкую моторику рук и координацию движений.*

### **Сортировка белья**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Предложите ребенку игру, связанную с классификацией предметов, — сортировка белья для стирки: например, на белое и цветное. После сушки можно разобрать его на мамино, папино и собственно ребенка или разложить по видам: нижнее белье, рубашки, полотенца и т. д.

### **Мыльные пузыри**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Игра способствует развитию у малышек самых разных навыков. Когда малыш сидит в ванне, выдувайте для него мыльные пузыри. Ребенок постарше может делать это сам. Подуйте на пузырь снизу, чтобы он некоторое время держался на воздухе. Пусть малыш попробует поймать его сначала сухими руками, а затем мокрыми, «хлопнуть» ладошками. Посмотрите, сможет ли ребенок «хлопнуть» мыльный пузырь, проткнув его пальцем.

### **Яркие картинки**

**Возраст: 3-5 лет.**

### **Количество игроков: 1-2.**

Приклейте к потолку над ванной яркие картинки, чтобы ребенок разглядывал их, пока с его головы смывают мыльную пену. Можете придумывать по ним истории. Замените их, если почувствуете, что интерес к ним пропадает.

## **Умывание**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Игра учит маленького ребенка уходу за собой. Когда вы умываетесь и чистите зубы в присутствии ребенка, напевайте песенку:

Чистим зубы по утрам,

До чего приятно нам!

А еще приятней нам

Умываться по утрам!

Помогите малышу проделать то же самое.

## **Смешное полотенце**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Сшейте рукавицу из полотенца и украсьте ее аппликацией с симпатичной мордочкой. Используйте ее при умывании лица вместо губки. Это развеселит и отвлечет ребенка от неприятного процесса умывания.

## **Рыбалка**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Во время купания положите в ванну много шариков от пинг-понга. Дайте ребенку половник и пустое ведерко. Предложите малышу «порыбачить». Обязательно сосчитайте «улов».

## **Подводное музицирование**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Наполните водой большое ведро. Пусть ребенок попробует гудеть, опустив в него соломинку. Еще лучше, если вы дадите ему резиновый шланг или пластиковую трубку и позволите заниматься этим во время купания в ванне.

## **Взбивание пены**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Для игры понадобятся миска с водой, венчик, баночка с жидким мылом и пипетка. Ребенок набирает пипеткой немного жидкого мыла и выпускает его в миску с теплой водой. Затем он взбивает мыльную воду до образования пены. Когда пены образуется очень много, можно предложить ребенку открыть магазин по продаже мыльной пены. Для этого пену ложкой или совочком для песка нужно аккуратно разложить по мисочкам.

## **Смешные рожицы**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Чтобы продлить процесс чистки зубов, предложите ребенку сосчитать, сколько рожиц он может скорчить в процессе чистки.

## **Тонет... не тонет**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Соберите в одну коробку различные мелкие предметы: гвоздик, камешек, бусинку, кубик, тряпочку, губку и т. д. В другой коробке сделайте три отделения. На каждое приклейте метку, обозначающую свойство предмета, — плавать в воде, тонуть или тонуть после намочения. Ребенок

опускает в миску с водой один за другим все предметы и наблюдает: тонет предмет или не тонет. Затем он вынимает предмет из воды и кладет в соответствующее отделение коробки.

### **«Давай сделаем дождик»**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Сидящему в ванне ребенку дайте маленькую чашку с водой. Держите прямо перед ним ложку с дырочками или дуршлаг и скажите, чтобы он лил в них воду. Теперь пусть ребенок держит ложку или дуршлаг, а вы лейте воду, делая «дождик». Игру можно сопровождать веселой песенкой:

Дождик, дождик, дождик, лей,

Нам с тобою веселей.

Не боимся сырости,

Только лучше вырастем.

### **Поиск сокровищ под водой**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Положите в тазик с водой или ванну несколько предметов. Ребенок должен увидеть их и пощупать. Затем завяжите ему глаза. Он опускает руку в воду, ощупывает находящиеся там предметы и отгадывает, что это такое.

### **Вода принимает форму**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Ребенок играет в ванне. Дайте ему резиновую перчатку, воздушный шарик, целлофановый мешочек, небольшую миску, кувшинчик. Пусть ребенок наберет воду сперва в кувшин, затем эту воду перельет в перчатку, далее обратно в кувшин и другие емкости. Игра поможет ему получить представление о том, что вода принимает форму сосуда, в котором

находится.

## **Переливание воды**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Дайте ребенку два сосуда и резиновую клизмочку. Пусть в один сосуд он нальет воду. Покажите, как набрать воду в клизму. Затем малыш будет переносить воду в пустой сосуд, выпуская ее из клизмы. Замечательная тренировка для мускулатуры рук!

## **Что ты слышишь?**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Когда ребенок лежит в ванне на спине, осторожно поддерживайте его голову так, чтобы уши ребенка находились в воде. Поговорите с ним. Пусть он послушает свой и ваш голос из-под воды. Постучите по ванне. Откройте кран, пусть он послушает подводный шум воды.

## **Мир вещей вокруг нас**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 2-3.**

Поиграйте в словесную игру. Посоревнуйтесь, кто назовет больше слов, обозначающих предметы в ванной. Называйте слова по очереди. Выигрывает тот, кто назовет последнее слово.

## **Щиплем перья**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 2.**

Один ребенок является ловцом. Ему дают бельевые прищепки, и он прищепляет их себе на одежду. Ловец, догнав другого ребенка, прикрепляет ему прищепку. Когда у ловца прищепки закончатся, т. е. он становится как

бы ощиپанным, игру продолжает тот, кто убегал.

## **Тело человека**

**Возраст: 4-6 лет. Количество игроков: 1-2.**

Ванная комната — одно из лучших мест для знакомства малыша с частями человеческого тела. Когда вы моете ребенка, обязательно называйте ту часть тела, которую намыливаете. Можно потренировать память. Назовите пять частей тела. Попросите ребенка повторить все слова в том порядке, в каком вы их назвали. Если получается, доведите количество слов до 10-15. Если вы изучаете с ребенком иностранный язык, можно использовать слова на этом языке.

## **Наклейки на тело**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Эта игра поможет детям лучше узнать свое тело. После ванны дайте малышу немного побегать голышом. Возьмите этикетки с веселыми физиономиями или с изображениями животных, с которыми знаком ваш ребенок. Дайте ему одну из них и покажите, как прилепить ее к телу. Укажите самое удобное для наклейки место на его животике, и пусть животик с наклейкой двигается взад-вперед. Укажите ему место, где удобнее всего прикрепить этикетку на щеке, и пусть она надувается и сдувается, также это могут быть пальцы на ножках — чтобы шевелить ими, локти — чтобы двигать ими вверх и вниз, ладошки — чтобы открывать и закрывать их.

## **Шарики-нырки**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Шарики от пинг-понга (подойдут также пустые коробочки от киндер-сюрпризов или обычные пробки) — самые занимательные игрушки для

купания. Малыши очень любят наблюдать за тем, как потопленные шарики быстро всплывают на поверхность. Возьмите 20 шариков и бросьте сразу все в ванну: ребенок будет их ловить. Это занятие развивает координацию рук.

### **Брось прищепку в цель**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Поставьте на некотором расстоянии от ребенка корзину, и пусть он забрасывает в нее прищепки для белья, стараясь попасть в цель. Чем старше ребенок, тем больше может быть расстояние до корзины и меньше ее диаметр. По окончании игры результаты попадания подсчитываем.

### **Теплые баночки**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Поупражняйте ребенка в восприятии температурных различий. Налейте в баночки воду разной температуры. Вода не должна быть горячее 45°C. Начните сравнивать с контрастных температур: холодный — горячий, постепенно дойдите до нюансов: теплый — чуть теплее. Ребенку постарше можно дать водный термометр. Результаты измерений следует записать.

### **Противоположности**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Ребенок должен постараться найти в ванной комнате предметы с противоположными признаками. Длинное и короткое полотенца, большой и маленький тазы, скользкое мыло и шершавую губку, мелкую и глубокую миску, горячую и холодную воду, сухую и мокрую тряпки, поверхности: гладкую — кафеля и грубую — пемзы, и т. д.

## **Кря-кря!**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Игра потренирует ребенка в счете и поможет разобраться в понятиях «больше» и «меньше». Возьмите два прозрачных пластмассовых стакана, на высоте 5 см над доньшком с помощью клейкой ленты прикрепите к стенкам обоих стаканов нарисованных уток. Поставьте на стол миску с водой и ложкой. Теперь по очереди бросайте игральный кубик. Количество точек на кубике показывает, сколько ложек вы должны налить в свой стакан. Тот, кто первым заполнит стакан до уровня брюшка утки, говорит «кря-кря!» и побеждает.

## **Плавающая мишень**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Налейте в пластиковую бутылку из-под газировки воду примерно до половины, бутылка должна плавать в ванне в вертикальном положении. Во время купания ребенок может бросать кольца так, чтобы надеть их на бутылку. Сложность игры в том, что мишень передвигается с места на место.

## **Загадки для ванной комнаты**

Отгадайте, вспомните, что за море в комнате. (*Ванна*)

Бежит, бежит — не выбежит, течет, течет — не вытечет. (*Вода*)

На своем носу полотенце я держу. (*Вешалка*)

На веревке пальцы держат одеяльце. (*Прищепки*)

Друг на друга мы похожи.

Если ты мне строишь рожи,

Я гримасничаю тоже. (*Зеркало*)

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам и волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (*Расческа*)

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (*Ноги*)

У двух матерей по пяти сыновей, все на одно имя. (*Пальцы рук*)

Один говорит, двое глядят, двое слушают. (*Язык, глаза, уши*)

Ношу их много лет, а счета им не знаю. (*Волосы*)

## **Художественное творчество в ванной комнате**

*Проявлять творчество можно везде, где есть для этого подходящие материалы. В ванной комнате таких материалов довольно много, а объектом для художественного творчества может стать даже человеческое тело. Ванная — самое удобное место, так как позволяет сочетать бурную художественную фантазию с чистотой.*

### **Разноцветная вода**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Воду, подкрашенную краской, налейте в разные прозрачные сосуды. Если слить вместе красную и желтую воду, она станет оранжевой, а синяя и желтая — превратятся в зеленую. Такие превращения с разноцветной водой удивят и развлекут ребенка. Он познакомится со смешением цветов. А если добавить в ванну с водой кристаллы марганца или хвойный концентрат, то купание в цветной воде приведет ребенка в восторг.

### **Строим мыльные замки**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Пусть ребенок с помощью пены для купания устроит в ванне строительную площадку. Взбитая пена укладывается горкой на поверхности воды, а сверху созданный объем украшается остроконечными или шарообразными башенками из пены. Фантазия и опыт помогут ребенку придумать свои архитектурные формы. Хотя эти сооружения будут недолговечными, останется радость творчества и «до блеска» вымытый ребенок.

### **Игра с прищепками**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Попросите ребенка украсить полотенце. Предложите ребенку брать прищепки тремя пальцами и прицеплять к краю полотенца. Это прекрасное упражнение для развития мелкой моторики и координации движений.

**Игры с веревкой****Возраст: 4-7 лет.****Количество игроков: 1-2.**

Наверняка у вас в ванной комнате есть веревка для белья. Дайте ее ребенку и предложите с ее помощью выложить на полу какую-нибудь фигурку. Ребенок помладше, возможно, поупражняется в изображении гигантской змеи, а старшие дети осият и более сложные изображения.

**Индейцы****Возраст: 4-7 лет.****Количество игроков: 1-2.**

Для боевой раскраски на лице подойдет зубная паста. Нанесите полоски зубной пасты себе на нос, лоб и скулы. Скажите, что теперь вы вождь индейского племени и можете посвятить в индейцы и ребенка. Правда, для этого ему придется почистить зубы. Пусть ребенок посвятит в члены вашего индейского племени еще кого-нибудь из родственников.

**Юный парикмахер****Возраст: 4-6 лет.****Количество игроков: 1.**

Из мыльной пены можно делать удивительные прически. Несколько взмахов рук и на голове появляются пышные кудри. Не пугайтесь, если через несколько секунд малыш превратится в короля с усами и бородой или в маленького задорного чертенка с рожками.

## **Наряд для вечеринки**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Для маленькой девочки мытье в ванне можно сделать интересным, предложив создать с помощью мыла наряд для вечеринки. На ноги можно надеть белые чулочки, а на руки — белые перчатки. Если получится юбочка из мыльной пены, наряд будет просто обворожительным.

## **Костюм из полотенца**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

После принятия ванны можно пофантазировать с нарядом из полотенца. Дайте ребенку большое полотенце или несколько небольших, и пусть он с помощью прищепок для белья придумает себе наряд.

## **Новогоднее зеркало**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Под Новый год разрешите детям украсить зеркало в ванной комнате. Зубная паста для этого подойдет как нельзя лучше. Можно нарисовать снежинки или представить, что это замороженное окно, а дети — помощники Деда Мороза — украшают его невиданными узорами.

## **Кораблик из пробки**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 2-4.**

Не выбрасывайте пробки — это хороший материал для моделирования. Сделайте из пробки кораблики. Разрежьте пробку вдоль пополам. Вырежьте парус из клеенки. Для мачты подойдет зубочистка. Сбалансируйте кораблик, прикрепив снизу металлическую скрепку для бумаг. Налейте в таз воды. Подготовьте несколько пластиковых соломинок, чтобы струей воздуха

подгонять кораблики. Цель игры — пересечь таз, подгоняя свой кораблик, и вернуться назад. Игра хорошо укрепляет органы дыхания, способствует развитию правильной речи.

## Игры в транспорте

*Как часто нам приходится воспитывать детей на ходу, по пути в детский сад, на работу, домой. Любое время и место может стать подходящим для общения с ребенком. Мы предлагаем игры, в которые можно играть в любом виде транспорта, совмещая поездку с воспитанием ребенка. Надеемся, что эти игры окажутся не только полезными, но и интересными вам и малышу, помогут скоротать время и разовьют такие важные качества, как внимание, память, умение думать.*

### **Сюрпризы в обертке**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Заверните некоторые любимые игрушки или маленькие сюрпризы в несколько слоев бумаги, завязав большим количеством бечевки. Время разворачивания ребенком бумаги будет для вас временем относительного спокойствия, хотя потом из автомобиля придется выгребать много мусора.

### **Посмотри в окошко**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Эта игра помогает маленьким детям видеть отдельные предметы из окна едущей машины.

Я смотрю, смотрю в окно,

Будто на экран в кино.

Очень интересно мне:

Что увижу я в окне?

После слов «Что увижу я в окне?» скажите громким голосом: «Я вижу машину». Затем спросите малыша: «Видишь машину?»

Основная цель игры — направить внимание ребенка на предметы, проносящиеся за окнами машины. Повторяйте стишок и каждый раз

обращайте внимание малыша на что-нибудь другое, например на улицу, людей, животных, цвета предметов и т. п.

### **Картинки на сиденье**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Прикрепите клейкой лентой открытки и картинки, вырезанные из журналов к задней стороне передних сидений, чтобы ребенку было интересно что-то рассматривать.

### **Смотри, смотри**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Сверните трубочкой лист плотной бумаги и сделайте подобие подзорной трубы. Покажите ребенку, как в нее смотреть. Попросите малыша, глядя в трубу, найти какой-нибудь объект. Когда он обнаружит его, пусть скажет: «Смотри, смотри, я вижу \_\_\_\_\_». Например:

Взрослый. Сможешь найти что-нибудь красное?

Ребенок. Смотри, смотри — я вижу красный \_\_\_\_\_.

Взрослый. Сможешь найти что-нибудь высокое?»

Ребенок. Смотри, смотри — я вижу высокое \_\_\_\_\_.

Эту игру можно приспособить и для более глубокого ознакомления с машиной. Спросите, например: «Сможешь найти щетки-дворники?» или «Сможешь показать, где руль?»

### **Найди подходящую форму**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Вырежьте круг из бумаги и покажите его малышу. Расскажите ему, что когда вы с ним на чем-либо поедете, то увидите различные круглые предметы.

При езде указывайте на разнообразные круги: дорожные знаки, круглые украшения на домах и дверях, а также на машинах.

Всякий раз, увидев нечто круглое, пойте песенку на любой мотив:

Вижу круг, вижу круг,  
Как же много их вокруг!

Это и дорожный знак,  
И ошейник для собак,  
Это мячик, это солнце,  
Это круглое оконце.

Круглый, круглый, круглый круг —  
Как же много их вокруг!

В игру хорошо играть не только в транспорте, но и в любом другом месте.

Когда ребенок начнет понимать, что такое круг, можно взять другую геометрическую фигуру.

## **Учим цвета**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Улица — замечательное место, где можно познакомить ребенка с цветами и их всевозможными оттенками. Показывая ребенку машины на дороге, обязательно называйте цвет машины. Время от времени спрашивайте малыша, какого цвета машину он видит.

## **Запомни**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Поиграйте в игру, развивающую зрительную память ребенка. Отправляясь в путь, договоритесь, что по дороге нужно запомнить десять предметов. Проезжая, называйте их по порядку. Когда вы приедете на место, попросите ребенка вспомнить все предметы, на которые вы обратили

внимание по дороге. Сосчитайте, сколько предметов ему удалось запомнить.

Возможно, в следующей поездке ребенку удастся улучшить результаты. Количество предметов постепенно увеличивайте.

## **Забавные кармашки**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Нашейте несколько кармашков на ненужную наволочку, используя для них обрезки материи разных цветов. Из фетра вырежьте фигурки разной формы: зверюшек и человечков такого размера, чтобы они свободно умещались в кармашках. Во время поездки на машине дайте ребенку наволочку. Он с радостью начнет играть фигурками.

Перед тем как вы включите мотор, покажите ребенку, как вкладывать в кармашки фетровые фигурки и как их вынимать оттуда.

Попросите ребенка разложить по кармашкам подходящего цвета вырезанные из фетра разные геометрические фигуры.

## **«Стоп» и «Вперед»**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

В игру можно играть двумя способами. При первом способе нужно вырезать из бумаги два круга — красный и зеленый: они будут у ребенка в машине.

Когда вы подъедете к светофору, на котором горит красный свет, скажите ребенку: «Машина остановилась потому, что свет красный. Подними, пожалуйста, красный круг».

Когда на светофоре зажжется зеленый свет, скажите ребенку: «Сейчас мы поедем, так как зажегся зеленый свет. Можешь поднять зеленый круг?»

При другом способе ребенок должен поднимать и опускать сигнал «СТОП».

## Светофор

**Возраст: 4-5 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Езда на машине — удобное время для изучения сигналов светофора.

Важно, чтобы ребенок знал, что означают разные цвета.

Всякий раз, останавливаясь перед красным светом, говорите:

Быстро едем на машине,  
Вдруг зажегся красный свет,  
Это значит — нам с тобою  
Здесь пока дороги нет.

Когда же появляется желтый свет, говорите:

Светофор неугомонный  
Желтый свет теперь зажег.  
Это значит — приготовься,  
Будь внимателен, дружок!

Когда зажигается зеленый свет, говорите:

Постоим у светофора,  
Свет зеленый — не зевай,  
Это значит — путь свободен,  
Поскорее проезжай!

## Игры в слова

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Транспортное средство — отличное место для игр в слова. Можно поиграть в слова, *противоположные по значению*. Например, вы говорите «длинная дорога», ребенок должен сказать «короткая дорога», если ребенок говорит «быстрая машина», вы говорите «медленная машина». Таких слов на дороге встречается очень много: тяжелый — легкий, широкий — узкий, далекий — близкий, большой — маленький и т. п.

## **Сочиняем историю**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Если ребенок заскучал в дороге, предложите ему пофантазировать и представить, что бы случилось с ним в какой-нибудь нестандартной ситуации на дороге. Например, если бы он вдруг уменьшился в размере и стал ростом с муравья или, наоборот, превратился в гиганта. А может быть, на пути вам встретился инопланетянин, или ваша машина превратилась в настоящего слона...

## **Номера машин**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Можно посоревноваться с ребенком, называя цифры на номерах проезжающих машин. Называйте цифры по очереди. Можно складывать из них суммы, побеждает тот, чья сумма больше.

## **Сосчитай**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Потренируйте ребенка в количественном счете. Попросите сосчитать, сколько вам на пути попадет зеленых автомобилей, или пешеходов с собаками, или людей с детскими колясками. Кроме того, что ребенок повторит счет, игра хорошо развивает внимание.

## **Учимся читать**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Если ребенок уже начинает читать, попробуйте во время остановок потренировать его в чтении вывесок магазинов, названий улиц или рекламных щитов. Когда ребенок неплохо освоит навык чтения, можно

делать это и на ходу. Будет развиваться скорость чтения. Чередуйте такие игры с играми, не требующими напряжения для глаз.

### **Игра с куколками в машине**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Игра не только позволяет занять ребенка во время езды, но и способствует развитию речи. Фломастером нарисуйте ребенку на больших пальцах рук забавные рожицы. Дайте этим «куколкам» имена, чтобы можно было обращаться к ним: «Привет, Дружок» или «Как дела, Рыжик?» Разговаривайте в пути с «куколками». Ваш малыш может возражать, вступая в разговор, или просто поднимать и опускать большие пальцы в ответ.

### **Придумай предложение**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Езда на чем-либо идеально подходит для бесед с малышом, что очень полезно для развития его речи. Назовите, например, части салона машины: дверь, руль, сиденье и т. д. Попросите придумать предложение об этом предмете, сказав: «Папа поворачивает руль», «Я сижу на мягком сиденье». В игру можно играть и с предметами, которые за окном машины.

### **Карта улицы**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Отправляясь в не очень далекую поездку в знакомое для ребенка место, попросите помочь вам отметить маршрут поездки. Для этого приготовьте самодельную карту. Нанесите на нее линии, обозначающие улицы, по которым вы проезжаете. Отметьте яркой точкой место, откуда вы отправляетесь в путь и куда вы должны приехать. На остановках ребенок может карандашом отмечать очередную линию пути на карте. В следующей

поездке попросите ребенка показывать вам дорогу. Пусть он отдает команды: «Прямо», «Налево», «Направо».

## **Фоторепортер**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Возьмите в дорогу фотоаппарат. Доверьте ребенку сделать фотографии по пути следования машины. Когда фотографии будут готовы, вместе с ребенком оформите альбом-путеводитель. Например, «Мы едем к бабушке» или «По пути в детский сад».

## **Загадки по дороге**

Не летает, не жужжит —  
Жук по улице бежит,  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
Это дал завод ему:  
И огни — глядеть во тьму,  
И колеса, и мотор,  
Мчался чтоб во весь опор. (*Автомобиль*)

Дом по улице идет,  
На работу нас везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (*Автобус*)

Что такое, отгадай:  
Не автобус, не трамвай,  
Не нуждается в бензине,  
Хоть колеса на резине. (*Троллейбус*)

Спозаранку за окошком —  
Стук и звон и кутерьма:  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома. (*Трамвай*)

Ходит скалка по дороге,  
Грузная, огромная.  
И теперь у нас дорога,  
Как линейка, ровная. (*Дорожный каток*)

Рукастая, зубастая,  
Идет-бредет по улице,  
Идет и снег грабастает,  
А дворник улыбается:  
Снег без него сгребается. (*Снегоуборочная машина*)

Дождь  
Прохладный  
Хлещет  
Косо —  
Вот так туча — умница!  
Едет  
Туча  
На колесах  
По раскаленной  
Улице!  
До краев  
Дождем полна.  
Ей воды не жалко.  
Называется она —

Машина — ... (*Поливалка*)

Держусь я только на ходу,

А если встану, упаду. (*Велосипед*)

## **Игры на даче и в саду**

*Известно, что многие мамы и папы, бабушки и дедушки, с наступлением весны и до осени, большую часть своего времени проводят на даче или в саду. Мы предлагаем игры, которые позволят вам совмещать работы по хозяйству и воспитание ваших детей и внуков. Время, проведенное на даче, может стать уникальной возможностью общения с ребенком. Эти игры разовьют в ребенке любознательность и наблюдательность, положат основу знакомства малыша с миром природы и настоящего увлечения им.*

### **Уход за пойманными насекомыми**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

В три-четыре года ребенок еще слишком мал, чтобы доверить ему воспитание животного. Зато букашек малыш окружит любовью и в течение 3-4 дней будет заботиться о них, а затем отнесет обратно в среду их обитания.

Самое простое временное жилище для насекомого — банка из-под варенья с пробитыми в крышке дырочками. Насыпьте в нее песок или землю, бросьте несколько камешков, листиков и веточек растения, на котором найдено насекомое. Эта среда обеспечит ему прожиточный минимум.

### **Поиск сокровищ**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Для игры достаточно дать ребенку сумку или коробку. Пусть возьмет их на прогулку в лес. Игра заключается в сборе коллекции сокровищ любого типа. Возможно, малыш выберет маленькие круглые камешки или опавшие листья. Предоставьте ему свободу выбора. В случае затруднения предложите ему что-нибудь сами. Цель, которую ставит перед собой ребенок в такой

игре, — найти определенный предмет. Игра способствует развитию мелкой моторики — ребенок не только собирает предметы (подбирает с земли), но и кладет (складывает) их в сумочку.

### **Сад-пирог**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Дети получают удовольствие от участия в создании незамысловатого «сада» на металлической тарелке со мхом и землей, где растут несколько маленьких растений. А положенное на середину тарелки зеркальце послужит прудом. В такой игре ребенок учится не только наблюдать за растениями, но и ухаживать за ними. Время от времени садик нужно поливать.

### **Коллекция камней**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Дайте ребенку задание искать камни определенного вида. Например, сегодня нужно найти круглый камень белого цвета. На очередной прогулке поищите черный или зеленый камень, прозрачный или с дырочкой. Покажите, как привести в порядок экспонат коллекции. Налейте в таз воды. Дайте ребенку щеточку (можно использовать старую зубную щетку), пусть он тщательно отмоет камень от песка и грязи. Затем положите его в коробочку.

### **Грязные игры**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Редкий ребенок спокойно пройдет мимо грязи. Она восхитительно течет между пальцами рук и ног, из нее можно лепить все что угодно, и самое удивительное, после того как грязь высохнет, поделки остаются целыми. Если поблизости нет подсохшей лужи, что мешает вам создать ее

искусственно?! А главное — сделать это очень просто: вырыть маленькое углубление в земле, для прочности положить на дно полиэтиленовый пакет и залить жидкой вязкой грязью. Летом ее нужно будет периодически поливать. В теплую погоду ребенок может перепачкаться в ней, как хрюшка. А что может сравниться с грязевыми чулочками и перчаточками на только что чистеньких детках?!

Таким необычным способом ребенок знакомится со свойствами жидкой грязи и познает их через тактильное восприятие, переживая при этом ряд ощущений, незнакомых прежде, и испытывая от этого непередаваемое удовольствие.

### **Музей нашего сада**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Когда наступает пора уборки урожая, можно устроить выставку выращенных вами и детьми овощей и фруктов. Тщательно отберите экспонаты. Вымойте и аккуратно протрите их тряпочкой. Подготовьте этикетки, представляющие экспонаты. Разложите «музейные ценности» на столе и предложите детям выступить в роли экскурсоводов. Перед тем как закрыть экспозицию, не забудьте сделать фотографии на память. Из них у вас получится эксклюзивный каталог вашей выставки.

### **Классики**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

На свежем воздухе можно поиграть в обычные классики или в их упрощенный вариант (для маленьких детей). Мелом на асфальте начертите «гусеницу» с крупными кружочками — туловищем. В каждом кружочке обозначьте следы для ног так, чтобы, перепрыгивая из кружка в кружок, ребенок поворачивался на 90°. При этом рисунки могут быть разными. Можно прыгать по вагончикам паровоза или пятнышкам божьей коровки,

использовать битку (жестяную баночку из-под крема или небольшой плоский камушек), а также пронумеровать классики, тогда битка будет передвигаться только по номерам клеток.

## **Облака**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

В облачный день понаблюдайте с ребенком за плывущими в небе облаками. Постарайтесь угадать, какой предмет или животное напоминает форма облака.

## **Погаси свечу выстрелом**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Поставьте на расстоянии метра или двух от ребенка (в зависимости от возраста) несколько горящих свечей. Он должен потушить пламя свечи выстрелом из своего водяного пистолета. Игра хорошо развивает координацию движений и глазомер.

## **Слепки с природы**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Из глины или игрушечного теста можно делать не только фигурки, но и слепки. К примеру, кусочек глины, прижатый к коре дерева, передаст все изгибы и трещинки на его поверхности. Предложите ребенку проделать это с разными породами деревьев в саду или парке. Можно снимать слепки с кирпичной или бетонной поверхности. Такие игры-занятия знакомят детей с многообразием фактур материалов.

## **Дневник погоды**

**Возраст: 5-7 лет.**

### **Количество игроков: 1-2.**

Погода интересует ребенка постольку, поскольку из-за дождя он не может идти на прогулку. Но если вы будете вести ежедневные наблюдения за изменениями погоды, то даже дождь станет для него приятным событием. Купите тетрадь с большими страницами. Регистрируйте состояние погоды ежедневно после завтрака и ужина. Используйте для этого символические изображения солнца, дождя, облаков и ветра. Ежедневные записи делайте вместе с ребенком. Если это занятие ему понравится, он может продолжать его уже самостоятельно.

### **Измеритель дождя**

**Возраст: 5-7лет.**

**Количество игроков: любое.**

Можно сделать простой измеритель дождя и добавить в дневник погоды еще одну графу — наблюдение за дождем. Вам потребуются высокий тонкий сосуд и широкая воронка. Такое приспособление поможет подсчитать даже минимальное количество осадков, падающих через воронку в сосуд. Нанесите на поверхность сосуда разноцветные деления через определенный интервал. Хорошо начинать такие наблюдения, когда погода сильно меняется. Это активизирует интерес ребенка.

### **Наблюдаем за улиткой**

**Возраст: 5-7лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Чтобы понаблюдать, как ползает улитка, положите пластину из плексигласа на две одинаковые стопки книг, размещенные на полу недалеко друг от друга. Сверху разместите улитку, пусть ребенок наблюдает за ее передвижением снизу, расположившись между стопками книг под пластиной.

## **Наблюдаем за червяком**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Для червей нужно приспособить большую стеклянную банку, положить в нее слой земли, затем слой торфа и, наконец, немного листьев. Поместите туда червяка и оберните банку бумагой. Через несколько дней снимите бумагу, и вы обнаружите, что почва вся перемешана. При движении червяк пропускает почву через себя, перемешивая таким образом ее слои.

## **Домашние животные**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Забота о каком-либо существе — важный урок для ребенка. Наблюдение за кормежкой грызунов или уход за новорожденным потомством обогащает малыша прекрасным опытом. В любом случае учтите, что вы должны взять на себя основную заботу о животном, так как ребенок в этом возрасте может «залюбить до смерти» живое существо. Но не берите на себя все заботы. Предложите ребенку готовить корм для него, чистить клетку, менять воду.

## **Корни и стебли**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Возьмите банку и замочите в ней на ночь несколько бобовых зернышек. Утром напитайте кусочек ваты водой и накройте ею бобы. Спустя несколько дней через прозрачное дно банки ребенок сможет увидеть проросшие корни бобов и зеленые росточки-стебельки, пробившиеся через вату.

## **Растению нужна вода**

**Возраст: 5-7 лет.**

### **Количество игроков: любое.**

Наполните банку водой и добавьте в нее немного ярко-красного пищевого красителя. Срежьте середину стебля моркови или сельдерея и в присутствии ребенка поставьте его в банку. Пусть росток простоит так в течение всего дня, а вечером достаньте стебель и срежьте ножиком небольшой кусочек. Покажите ребенку, как растение вобрало в себя ярко-красную воду из банки.

### **Растению нужен свет**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Намочите две маленькие губки, посыпьте их семенами травы. Поставьте на подоконник и накройте большим прозрачным блюдом. Вскоре семена выпустят зеленые росточки. Затем одну из губок накройте непрозрачным блюдом. Покажите ребенку, как трава погибает.

### **Выращивание овощей**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Срежьте верхнюю часть морковки, брюквы, пастернака или свеклы и поместите ее в мелкое блюдце с водой. Если блюдце поставить на хорошо освещенное место, через несколько дней появятся зеленые побеги.

### **Выращивание лука**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Воткните три зубочистки в луковицу таким образом, чтобы она держалась в стакане, касаясь корнями воды. Сначала лук выпустит стрелки, а затем зацветет.

## **Картофельный человечек**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Выберите большую неиспорченную картошку и вырежьте немного мякоти с одного конца. Затем срежьте основание с противоположной стороны, чтобы она могла ровно стоять. Лучше, если вся эта подготовительная работа будет проделана взрослым. Всю последующую работу ребенок выполняет самостоятельно. Пусть он смочит ватный комочек водой и поместит его в вырезанное в картофелине отверстие. Посыпет туда немного семян травы, горчицы или кресс-салата. А затем поставит картофелину в блюдце с водой. Убедитесь, что ватный комочек хорошо пропитан влагой. Через несколько дней у картофелины появятся зеленые «волосики», и ребенок может сделать на ней глазки из кнопок или пуговиц, чтобы получилась рожица. Игра многоцелевая: кроме наблюдения за проращиванием семян, ребенок тренирует еще глазомер.

## **Измеряем рост подсолнуха**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Подсолнухи могут достигать и трехметровой высоты, вырастая за неделю на 10-12 см. Сделайте на стене отметку, соответствующую росту вашего ребенка. Посадите вместе с малышом семена подсолнуха и заботливо поливайте их по мере необходимости. Спустя неделю измерьте рост взошедшего растения, отметьте его высоту на стене и сравните его рост с ростом малыша. Пусть теперь сам ребенок делает на стене отметки о росте подсолнуха. Через несколько недель он начнет понимать, что подсолнух и в самом деле растет. Сравните его рост с ростом ребенка. Игра поможет ребенку понять, что такое рост. Она также разовьет его представление о счете.

## Игры с картой

**Возраст: 6-9 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Начните знакомство ребенка с картой с самого простого. Сначала сделайте карту-план комнаты, затем всего дома. Когда малыш станет знатоком в этой области, нарисуйте ребенку карту местности вокруг вашего дома. Теперь спрячьте клад в одном из уголков сада и пометьте это место на карте. Ребенок может отправляться на поиски клада. Помните, что вы также должны принимать участие в игре, иначе это занятие окажется не под силу ребенку. Еще можно отыскивать нужный домик, отмеченный на карте, например отправив ребенка в магазин. Ребенок приобретает полезный навык ориентации на местности. Он удовлетворяет свою независимость и совершает все новые открытия для себя.

Научите его, как самостоятельно составлять карты знакомой местности.

## Садовые загадки

Красна, да не девка;

Хвостата, да не мышь. (*Морковь*)

Сама клубочком

И хвост — под себя. (*Репка*)

Полно корыто

Людей намыто.

Между грядок

Лежит гладок. (*Огурец*)

Хоть не огонь, а жжется. (*Крапива*)

Зимой — нет теплой,  
Летом — нет холодной. (*Погреб*)

Заплата на заплатке, Иголкой не сшита. (*Капуста*)

Сидит шутка  
В семи шубках;  
Кто ее тронет —  
Сам заплачет. (*Луковица*)

Не человек,  
А с глазами.  
Летом в земле живет,  
А зимой в подвале. (*Картофель*)

На кустах в саду растет,  
Запах сладкий, словно мед,  
Но не редко льются слезы  
Тех, кто рвет руками ... (*Розы*)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днем:  
Ищем, ищем — не найдем. (*Роса*)

Он всюду: в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идет. (*Дождь*)

## Художественное творчество на даче и в саду

*В саду можно найти множество материалов для художественного творчества. Эти игры помогут вам и вашим детям развить фантазию и художественный вкус. Обогалят опыт работы с материалами, различными по фактуре, и, конечно, доставят удовольствие.*

### Строим из песка

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Если вы собираетесь проводить время с детьми на даче, без песочницы вам не обойтись. Здесь, орудуя совком для песка, различными формочками, водой и руками, ребенок освоит первые секреты архитектурного и скульптурного ремесла.

### Рисуем, катаясь на велосипеде

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Сделайте в банке очень маленькую дырочку, налейте в нее подкрашенную воду и прикрепите к детскому трехколесному велосипеду; пусть ребенок едет на нем, рисуя линии на земле, пока не кончится «горючее».

### Картины из засушенных семян

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Не выбрасывайте семена. Раскладывайте их по коробочкам в зависимости от вида, цвета и размера. Ими можно украсить различные баночки или крышки. Нанесите слой глины или пластилина на основу. Пусть ребенок вдавит семена так, как подскажет ему фантазия.

## **Секретик**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Секретики обычно делают из красивых фантиков, камушков и кусочков стекла, лепестков цветов. В песке делают углубление. Красиво располагают композицию из собранных материалов. Сверху всё закрывают кусочком стекла, а на стекло насыпают песок. Теперь вы можете «посвящать» в свой секрет всех вами избранных. Для этого нужно только расчистить песок в нужном месте и дать полюбоваться на секретик сквозь стекло. После этого секретик снова засыпают.

## **Мобиль на дереве**

**Возраст: 4-7лет.**

**Количество игроков: любое.**

Привяжите на палочку разноцветные ленты, шишки или засушенные цветы, прикрепленные за нитку. Подвесьте палочку горизонтально к дереву так, чтобы она могла свободно вращаться при движении ветра. Вам доставит удовольствие вместе с детьми наблюдать за развевающимися лентами и движущимися под силой легкого ветерка предметами.

## **Водяные рисунки**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Дайте ребенку банку с водой и кисть. Пусть он рисует водой на тротуаре. Конечно, такое произведение будет существовать, пока не испарится вода, поэтому если вы не будете в этот момент находиться с ребенком, то не сможете насладиться изображением. Для детей же обычно имеет большее значение сам творческий процесс, чем результат.

## **Покраска дома**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Пусть ребенок покрасит водой с помощью большой кисти наружную стену дома или добавьте в воду пищевой краситель, — он покрасит тротуар.

### **Дождик рисует**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

В один из пасмурных дней положите большой кусок грубой оберточной бумаги на землю перед домом. Найдите для нее место вблизи окна, из которого вы будете наблюдать за тем, что случится. По всей бумаге разместите небольшими кусочками разноцветную темперу или акварельные краски. Когда пойдет дождь, посмотрите вместе с ребенком, что случится с красками. Уберите бумагу до того, как дождь вообще все смоеет. Вы различите на ней много разноцветных очертаний самой причудливой формы.

### **Японский садик**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Расскажите ребенку о японских садах. Найдите в саду небольшой кусочек пространства, на котором можно полюбоваться сочетанием песка и камней или устроить небольшой водоем. Главное — из собранного вами природного материала убрать все лишнее.

### **Лучший букет**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Если вы запланировали борьбу с сорняками, объявите для детей конкурс на лучший букет из сорняков. После подведения итогов и награждения победителей букеты можно засушить. Для этого повесьте их вниз цветами в хорошо проветриваемом затененном месте. Букеты будут напоминать вам о летних днях.

## **Картинки из листьев**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Подберите листья разных форм, расцветок и размеров. Прогладьте их горячим утюгом. Возьмите лист цветной бархатной бумаги. Выложите из листьев картину по вашему вкусу.

## **Рисунки на снегу**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Налейте в пластиковую бутылку воду с красителем, чтобы дети могли рисовать на снегу.

## **Украшаем дерево**

**Возраст: 5-7 лет. Количество игроков: любое.**

Традиции украшения деревьев издавна существовали у многих народов. Причем делают это не только зимой, на Новый год. Очень часто деревья украшают весной перед началом распускания листьев. Вырежьте из бумаги разные силуэты. Возьмите разноцветные ленты. Завяжите ленты на дереве, повесьте украшения.

## **Миниатюра на листе**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Соберите листья разных форм и расцветок. Прогладьте их горячим утюгом. Предложите ребенку разрисовать листья узорами или рисунками. Самыми удачными работами можно украсить комнату.

## **Гирлянда из листьев**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Из высушенных листьев можно сделать гирлянду для украшения комнаты. Для этого прогладите листья утюгом. Соедините их внахлест, продевая нитку по краям с двух сторон.

### **Венок для феи**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Из проволоки сделайте основу по размеру головы ребенка. Вместе с ним уложите на проволоку пучки травы и небольшие букетики из цветов, плотно обмотав их ниткой. Пусть ребенок попробует сделать это сам. Каждый следующий букет должен накрывать стебли предыдущего. Венок лучше держать в левой руке, а нитку — в правой. Не обрывайте нитку, пока не закончите всю работу. Стебли последнего букетика обрежьте и закрепите.

### **Первобытное письмо**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Дайте ребенку острую палочку. Расскажите, что в древности письменные истории рассказывали в виде рисунков. Пусть и он попробует нарисовать для вас свое письмо. Интересно, сможете ли вы догадаться, о чем идет речь. Можно устроить конкурс на лучшего толкователя увиденного.

### **Разноцветные веточки**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Соберите на вашем садовом участке сухие веточки различных форм и размеров. На каждую веточку нанесите гуашевую краску разных цветов. Можно чередовать цвета по вашему усмотрению через каждые 3-4 см. Когда веточки высохнут, покрасьте нижнюю часть, за которую ребенок держался во время работы. К дну стаканчика от йогурта (с внутренней стороны) прилепите комочек пластилина. Воткните в него веточку, — в вашей вазочке

появилась настоящая радуга.

### **Рисуем камушками**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Пусть ребенок попробует сделать рисунок только из камушков, выкладывая их на земле. Камни можно заменить шишками.

### **Рисуем ногами**

**Возраст: 5-7лет.**

**Количество игроков: любое.**

Устройте конкурс художников. Главным условием, усложняющим конкурс, будет то, что дети должны рисовать на песке только ногами.

## **Идем в магазин**

*Мы часто ходим в магазин. И также часто берем с собой детей, но обычно следим за тем, чтобы дети нам не мешали и не потерялись в магазине. Этой подборкой игр мы попытаемся убедить вас, что дорога в магазин и обратно может быть очень полезным временем для развития вашего малыша.*

### **Большое и маленькое**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Когда вы пойдете в магазин, приготовьте две сумки: большую для себя, а маленькую для ребенка. В магазине предложите ему самому выбрать, что из купленных вещей нужно положить в большую, а что в маленькую сумочку.

### **Список необходимых вещей**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Чтобы потренировать слуховую память ребенка, попросите его запомнить, какие продукты или вещи нужно сегодня купить в магазине. Назовите медленно от пяти до десяти названий (в зависимости от возраста ребенка). Пусть малыш повторит те названия, которые запомнил. Пересчитайте слова. Если чего-то не хватает, попробуйте начать снова. Количество слов в игре можно постепенно увеличивать.

### **В магазине я видел...**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Игра также тренирует внимание и память. Договоритесь, в каком магазине вы идете. Выберите несколько названий, например, овощей

(морковь, свекла, помидор, огурец, капуста). Взрослый говорит: «Я был в овощном магазине, видел там много овощей: морковь, редис, помидор, огурец, капусту». Ребенок должен сказать: «Нет, редиса там не было, а вот свекла была», и т. д.

### **Сооружение из коробок**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Придя из магазина, не торопитесь выбрасывать упаковки от продуктов. Они могут послужить материалом для детского творчества. Можно сделать домик, прорезав двери и окошки, или дети предложат более оригинальную идею.

### **Придумываем сказку**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Попробуйте представить себе ночную жизнь питомцев магазина игрушек или овощного отдела. Может быть, они оживают, когда магазин закрывается и все покупатели и продавцы уходят спать...

### **Придумываем новые продукты**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Предложите ребенку пофантазировать и придумать новые продукты. При этом за основу можно взять уже имеющиеся, а название составить из нескольких частей. Например, сардельки из творога будут называться «твордельки», а конфеты из бананов — «банфеты» и т. п.

### **Продукты для медвежонка**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Если вы прихватили с собой в магазин игрушечного зверя, спросите ребенка, что бы из еды он предпочел. Каждый раз вы можете брать с собой разных животных. Так вы узнаете пристрастия ваших игрушечных животных. При этом, ведя разговор о том, кто из животных, что любит, будьте снисходительны, так как живая лошадка хоть и предпочитает сено, но игрушечная может выбрать мороженое.

### **Поиски нужного предмета**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Обычно дети очень любят разглядывать витрины. Попробуйте привлечь внимание ребенка к определенным предметам. Например, попросите его найти на витрине все синие предметы, все жидкие, все рассыпчатые, все предметы, начинающиеся на букву М, и т. п.

### **Ценники**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Магазин — очень удобное место, чтобы учиться счету. Предложите ребенку найти знакомые цифры на ценнике. Можно найти самое большое число на витрине или самое маленькое, а также найти сумму всех цифр на ценнике. Можно устроить соревнование, кто найдет больше семерок или троек.

### **Игра в магазин**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Очень полезная игра, учит ребенка считать деньги при покупках. Многие дети впервые учатся считать «на деньгах». При этом деньги могут быть настоящими, или это будет специальная семейная валюта. Выставьте игрушки ребенка, повесив на них ярлычки с ценами. Дайте ему

определенную сумму денег. Пусть он посчитает, на какие игрушки ему хватит этой суммы. Можно поиграть в книжный магазин, в магазин детской одежды, продуктовый или магазин машин. Когда ребенок освоится с ролью покупателя, предложите ему роль продавца. Помогите ребенку не только правильно подбирать нужный вам товар, но и безошибочно сдавать сдачу.

### **Взвешивание**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Дайте ребенку понаблюдать, как продавец взвешивает продукты. Расскажите, зачем нужны гири и что обозначают деления на весах. Обратите внимание на то, что 1 килограмм могут весить разные по объему продукты. Придя домой, поиграйте с ребенком в продавца и покупателя. Пусть он сам взвешивает игрушечные продукты на игрушечных весах.

### **Пары и десятки**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Обратите внимание ребенка на то, что некоторые предметы продают парами: носки, варежки, а некоторые десятками: яйца, пуговицы. Предложите посчитать, сколько яиц лежит в большой ячейке или сколько пар носков вы купили.

### **Разменные монеты**

**Возраст: 6-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Попросите ребенка рассортировать мелочь, которую вам сдали в магазине, по монетам разного достоинства. Теперь помогите ему набрать разными монетами 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль.

## **По дороге в магазин**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

По дороге в магазин дайте ребенку возможность побегать, попрыгать, порезвиться: пройтись, перешагивая через плитку, по низкому бордюру, удерживая равновесие, носком ноги гнать перед собой камушек, перепрыгнуть через крышку канализационного люка.

## **Съедобное-несъедобное**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

По дороге в магазин можно поиграть в «съедобное-несъедобное». Вы называете разные существительные. Если ребенок считает, что это можно есть, он говорит: «ням-ням-ням!», если он признает это несъедобным, то произносит: «бе-е-е!»

## **Список покупок**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Пусть ребенок поможет вам делать покупки. Дайте ему картинки, чтобы он искал соответствующие им продукты. Или составьте перечень покупок в картинках, чтобы он придерживался его в точности так же, как и вы.

## **Составляем план магазина**

**Возраст: 6-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Наверняка у вас поблизости с домом есть магазин, в котором вы делаете покупки регулярно. Рано или поздно вы сможете отправлять за покупками ребенка одного. Подготовку к этому лучше начать заранее, заодно развивая у него способность вырабатывать план действий, ориентироваться в

пространстве и на плане. На листе бумаги составьте план магазина: подпишите названия отделов, обозначьте вход в магазин и т. д. Можно обтянуть план пленкой и использовать стирающийся маркер. Теперь составьте список продуктов, которые нужно купить. Ребенок должен начертить свой маршрут по магазину. Не забудьте указать путь в кассу, если она находится отдельно, и другие детали.

### **Где и что можно купить?**

**Возраст: 6-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Используя картинки или этикетки от продуктов, предложите ребенку разложить их по нужным отделам на вашей карте. Это занятие поможет умению классифицировать предметы. Для более маленьких детей можно использовать не только продукты питания, но и более различающиеся между собой предметы. Например, напишите вывески разных магазинов (булочная, обувной, хозяйственные и т. п.) и предложите найти из принесенных вами вещей те покупки, которые сделаны в том или ином магазине.

## **Уборка в доме**

*Уборка в доме, особенно если в нем есть дети, доставляет немало трудностей для родителей. Приходится делать это, когда дети спят, или находятся в детском саду, или в гостях у бабушки. Но с момента появления детей уборку в доме можно начинать сначала. Попробуйте организовать «помощь» детей в работе по дому с помощью игр, которые помогут им приобрести навыки самообслуживания и разовьют много других полезных качеств.*

### **Уборка пола**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 2.**

В эту игру могут играть двое детей. Одному из них вы даете старую газету, а другому щетку или веник. Вы засекаете время (1 минуту). Первый ребенок должен рвать газету на части и бросать на пол. После этого вы снова засекаете время — второй ребенок также за 1 минуту должен все подмести. Теперь дети меняются ролями, а вы подводите итоги.

### **Кто потерялся?**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Обычно больше всего трудностей возникает при уборке игрушек, дети не всегда делают это с удовольствием. Предложите ребенку такую игру. Объявите розыск потерявшихся вещей. Например, сперва это могут быть все красные игрушки. Затем те, название которых начинается на названную вами букву или какой-либо определенной формы.

Пусть ребенок подберет необходимое количество вещей, считая их по мере выполнения работы.

## **Робот**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Придумайте историю о том, что вы купили замечательного робота, умеющего делать много домашних дел. Конечно же, роль робота будет играть ребенок. Робот с удовольствием выполнит команды: собрать игрушки, вытереть пыль, вынести мусор и т. д.

## **Полки с наклейками**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Расклейте на открытых полках для игрушек соответствующие картинки (машинки, куклы, животные, кубики и т. п.) и помогите ребенку расставить игрушки на свои места.

## **Путаница**

**Возраст: 4-7 лет**

**Количество игроков: 1.**

Игра приучает ребенка к понятию, что у вещей есть свой порядок. Найдите несколько вещей в доме, имеющих определенное место. Пока ребенка нет в комнате, поменяйте их местами. Позовите малыша и попросите определить, что стоит не на месте, и навести порядок.

## **Попади в корзину**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Многие игрушки можно забрасывать в корзину с определенного расстояния. Устройте соревнование на меткость среди нескольких детей. Также можно установить баскетбольный обруч над корзиной для грязного белья, чтобы у ребенка был стимул забросить туда свою грязную одежду.

## **Куча-мала**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Чтобы ребенку было легче убрать свою комнату, сгребите разбросанные повсюду игрушки в одну кучу посередине. Иногда разобрать одну кучу легче, чем собирать игрушки по одной.

## **Совок для игрушек**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Положите в ящик для игрушек чистый совок для мусора. Ребенок сможет собирать раскиданные им мелочи. Особое удовольствие он получит, если при этом представит себя какой-нибудь техникой: бульдозером или самосвалом.

## **Подготовка игрушек ко сну**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Пусть ребенок, перед тем как лечь спать, уложит свои игрушки: отправит машинки в гараж, устроит постель из кубиков для мягких игрушек. Дети относятся к игрушкам как к живым предметам. Такая игра, кроме того, что она приучает ребенка к порядку, благоприятно скажется на развитии его эмоциональной сферы.

## **План работ**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Составьте для ребенка план заданий, которые ему нужно выполнить. Запишите его на листочке, а если ребенок еще не умеет читать, то пусть попробует разгадать задания-рисунки. Среди серьезных заданий «накормить собаку», «накрыть на стол» могут быть и такие, как «попрыгать на одной

ножке» или «съесть пирожок».

### **«Фирменный знак»**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Дайте ребенку открытку с улыбающейся рожицей. Пусть он оставит ее в том месте, где делает работу, о которой его специально не просили. Постарайтесь не пропустить этот «фирменный знак» и обязательно похвалить ребенка.

### **Таблица полезных дел**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Поместите таблицу домашних дел на стену в спальне или на холодильник. Выберите задание, которое ребенок легко может выполнить (например, подмести пол, вытереть пыль, поправить книги, привести в порядок игровую комнату). Пусть ребенок рисует в таблице радостное личико каждую неделю после того, как выполнил работу. Ребенок сам выберет, какое из двух дел он хотел бы сделать на неделе.

Чтобы ребенок не забывал про домашнюю работу, придумайте еженедельное поощрение, которое он должен заслужить, выполнив задание определенное число раз. Это число следует постепенно увеличивать, пока он не станет выполнять работу ежедневно.

Дайте ребенку семь картинок-эмблем, на которых нарисованы ложки, мусорные ящики или что-нибудь другое, пусть он хранит картинки у себя. Каждый день, когда ребенок выполняет свою работу, разрешайте ему наклеивать одну из эмблем в таблицу.

### **Вешаем одежду**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

На вешалке в прихожей отведите каждому из членов семьи свой собственный крючок. Рядом можно прикрепить соответствующую фотографию. Попросите ребенка не только вешать свою одежду на свой крючок, но и проследить за тем, не перепутали ли что-нибудь остальные члены семьи.

### **Юный цветовод**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Покажите, как поливать цветы из лейки. Предложите опрыскать цветы водой из пульверизатора, обычно это детям очень нравится.

### **«Где мы были мы не скажем...»**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Скажите ребенку, что вы сейчас покажете какое-то действие, обозначающее работу по дому, а он должен угадать, что вы показываете. При этом вы произносите слова: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Затем поменяйтесь ролями: пусть загадки вам загадывает ребенок.

### **Переодевание**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Если во время уборки вы перебираете старые вещи, позвольте ребенку поиграть в «переодевание». Из старых пеленок можно соорудить плащ, юбку, а из марли — вуаль, из пояса выйдет неплохая повязка на голову.

### **Театр из старых перчаток**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

К началу весны в шкафу всегда скапливается большое количество

разрозненных детских варежек и перчаток. Не торопитесь их выбрасывать — мы хотим предложить вам устроить перчаточный театр. Для этого понадобятся цветные пуговицы, нитка с иглой, гуашевые краски и, конечно, ваша фантазия.

## **Кукольный дом**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Сделайте кукольный домик, скрепив вместе четыре коробки одинакового размера: две снизу, две сверху. Прорежьте двери и окна. Дайте ребенку старую одежду, старые обои, коврики, и пусть он его украшает. Наводя порядок в своем игрушечном доме, он приучается к порядку в своей домашней жизни.

## **Полотер**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Если ребенок хочет помочь вам вымыть пол в кухне, а кухня для него слишком велика, привяжите ему к подошвам две губки. Пусть он поработает полотером.

## **Пыльное чудовище**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Сделайте из тряпки «пыльное чудовище». Разукрасьте его маркером, пришейте фетровые глаза, и пусть ребенок борется им с пылью, помогая вам убирать дом. Придумайте вместе сказку о пыльном чудовище, питающемся пылью.

## **Поиски клада**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Детям обычно нравится пылесосить. Скажите, что они отправляются на поиски клада. Разложите в тех местах, где надо собрать пыль, несколько конфеток или монеток — это и будет найденный ребенком клад.

**Накрываем на стол****Возраст: 5-7 лет.****Количество игроков: 1-2.**

Накройте одно место за столом, которое будет служить образцом для ребенка. Позвольте ему накрыть стол дальше самостоятельно.

Нарисуйте целиком место сервировки на бумажной салфетке и начните с того, что ребенок поместит соответствующие приборы прямо на их изображения.

Сервируйте места за столом, исключая из набора, например, тарелку. Посмотрите, сможет ли ребенок определить и положить отсутствующий предмет. В другой раз разложите все, кроме ложек, и пусть ребенок закончит сервировку.

**Играем в официанта****Возраст: 5-7 лет.****Количество игроков: 1-2.**

Попросите одного из детей побыть официантом, пусть он помогает накрывать на стол, а после обеда другой становится уборщиком. Меняйте их роли каждый день.

**Уборка под музыку****Возраст: 5-7 лет.****Количество игроков: 1-2.**

Выберите веселую музыку, под которую нужно подмести пол или протереть пыль. Сделать это следует быстро, пока не кончит играть музыка.

## Чистильщик ботинок

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Когда вы чистите обувь, позвольте ребенку растереть крем мягкой тряпочкой. Пусть он попробует почистить свои ботинки сам. Покажите ему, как выдавить немного крема на щетку, и, держа ботинок одной рукой, действовать щеткой — другой. Обычно детям это занятие очень нравится, поэтому как только ребенок войдет во вкус, вся обувь в доме засверкает.

## Загадки о доме

Брат с сестрой видятся,  
А не сходятся.  
Один коптится,  
Другой топчется. (*Пол и потолок*)

Захочу и полечу  
На двенадцатый этаж.  
Хочешь, я туда умчу  
И тебя, и твой багаж. (*Лифт*)

С короткой бородкой,  
С дырой посередине,  
Лежу я, тихонько в кармане звеня.  
Я весь из железа,  
Я в щелку залезу...  
Ты в дом ни за что  
Не войдешь без меня. (*Ключ*)

Ходит, а в дом не входит. (*Дверь*)

Старик горбатый всем руку подает. (*Дверная ручка*)

Скручено, связано,  
На кол посажено,  
А по двору пляшет. (*Метла*)

То назад, то вперед  
Ходит, бродит пароход.  
Остановишь — горе,  
Продырявит море. (*Утюг*)

Чего из избы не выгонишь? (*Пыль*)

Старая старуха,  
Без ног,  
Без рук,  
На стену ползет. (*Паутина*)  
Вот — ведро,  
Вот — мусор.  
Вот — длинный ... (*Мусоропровод*)

У деревянной скотинки сто щетинок на спинке. (*Щетка*)

Зверь железный под лавкой шарит, пыль ест. (*Пылесос*)

У меня который год  
Ежик в комнате живет.  
Если пол намазать воском,  
Он натрет его до лоска. (*Электрополотер*)

## Во время рукоделия

*Если вы любите рукодельничать и у вас есть маленькие дети, не стоит ждать, когда наконец ребенок уснет, и вы сможете заняться любимым делом. Воспользуйтесь случаем, чтобы совместить свое увлечение и развитие вашего малыша. Эти игры помогут ему развить умение классифицировать предметы, разовьют тактильные ощущения и мелкую моторику рук, а также привьют первые навыки самообслуживания.*

### **«Осязательная» игра**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Игра будет полезной для маленького ребенка. Дайте малышу коробочку с различными кусочками ткани, которые ему будет интересно трогать. Обязательно положите туда лоскутки грубой, жесткой материи и гладкой, шелковистой.

В хорошо подобранный набор можно включить маленький квадратик линолеума, игральную карту, большую пробку, кусочек бархата или атласа и губку. Вынимая из коробки кусочки этих предметов и вкладывая их туда обратно, ребенок начинает различать материалы осязательно.

### **Пуговицы**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Попросите своего малыша помочь вам навести порядок в шкатулке с пуговицами. Самые крупные — в коробочку побольше, средние — в среднюю, мелкие — в маленькую.

Теперь можно выложить из пуговиц красивый узор: цветок, бусы, корзинку или фигурку, чередуя их по цвету, форме, величине.

## **Бусы**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Сделайте вид, что вы случайно рассыпали бусы. Попросите ребенка помочь вам собрать бусинки в коробочку с маленьким отверстием. Затем он поможет вам нанизать бусинки на нитку. Со временем он будет нанизывать их в определенном порядке, чередуя по форме, цвету или величине.

## **Клубки для вязания**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Попросите ребенка рассортировать одноцветные клубки по отдельным корзинкам или мешочкам. Говорите ребенку названия оттенков одного цвета, которые он не знает. Можно попросить найти самый большой клубок и самый маленький. Для этого придется распределить клубки по размеру.

## **Распутай клубок**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Замотайте толстыми нитками маленького игрушечного котенка. Предложите ребенку распутать клубок. Он с восторгом обнаружит внутри клубка игрушечного котенка, который играл с клубком и запутался...

## **Пристегни окошко**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Из остатков цветного сукна вырежьте силуэт домика, машины, парохода, самолета... Пришейте пуговицы, чтобы пристегивать детали: крылья, парус, колеса, окна парохода (круглые детали должны быть больше пуговиц, чтобы обрамлять их).

На силуэт зверя можно пристегивать уши, хвостик, лапы, морковку на

зайчика, орешки на белочку, яблочки на ежика и т. д. На силуэт бабочки можно пристегнуть силуэт меньшего размера и другого цвета — бабочка будет разноцветной.

Игры научат малыша застегивать пуговицы на своей одежде. Этот навык, тренируемый повседневно, в свою очередь, сделает его пальчики более умелыми и ловкими.

### **Играем со шнурками**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Вырежьте из картона сапожок или жилетку, сделайте дырочки для шнуровки и дайте ребенку зашнуровать игрушечную обувь или одежду. После этого ему будет легче справляться со своей одеждой и обувью.

### **Лесенка из ниток**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Разложите ниточку на столе — ребенок «пробежит» по ней пальчиками. Выложите ниточку змейкой — малыш «перепрыгнет» через все изгибы ручейка. Выложите нитку зигзагом — он «прошагает» по лестнице из нитки.

### **Вместо нитки и иголки**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Если вы шьете или вышиваете, не отказывайте ребенку в удовольствии «делать как мама». Иголкой с ниткой ему послужат яркие тряпичные или кожаные шнурки (в продаже встречаются шнурки самых разных цветов и оттенков). Вместо обычной ткани вполне подойдет марля, закрепленная на обычных вышивальных пяльцах, — ее легко протыкать даже шнурком. Когда ребенок научится делать стежки, предложите ему пришить к той же марле

крупную пуговицу.

А можно создать и настоящее панно. Приготовьте кусок плотной ткани для основы (примерно 20х30 см) и элементы «аппликации» — кусочки ткани разных форм и размеров. Дыроколом сделайте в основе и кусочках отверстия, дайте ребенку в руки шнурок — он получит возможность пришить одну ткань к другой уже привычным ему способом. Так же шьют вещи для больших кукол.

## **Коврик**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Маленький коврик можно соткать таким способом: сделать внутри прямоугольного куска сукна параллельные надрезы (на расстоянии примерно 1,5 см), а затем по поперечным направлениям продевать цветные шнурки, переплетая ими полоски сукна поочередно сверху, снизу, сверху, снизу и т. д. «Мастер» будет очень горд, если сможет подарить кому-нибудь такую салфетку или, к примеру, подставку под горячее.

## **Иголки для ежика**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Ребенок постарше справится со следующим заданием. Положите перед ним мягкую игольницу из ткани или поролона и блюдце с иголками. Предложите ему украсить ежика иголками. Ребенок должен быть крайне осторожным, чтобы не уколоться. Проследите за ним, чтобы он не брал иголки в рот и не ронял их на пол. Обычно игры с опасными предметами кажутся детям особенно привлекательными.

## **Узелки**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

В процессе работы попросите ребенка распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке (не сильно затянутые). В следующий раз можно устроить соревнование: кто быстрее развяжет узелок на своем шнурке.

### **Картинки из ниток**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Дайте ребенку кусочки шерстяных ниток и лист цветной бархатной бумаги. Нитки, цепляясь за ворсинки, неплохо прикрепляются к ней. Из ниток можно выкладывать различные изображения: геометрические фигурки, паутинку для паучка или веселую мордочку.

### **Вырезание**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Дайте ребенку ненужный кусочек ткани и маленькие ножницы. Пусть он стрижет ткань так, как ему хочется. Даже если он не сможет выстричь что-либо интересное, сам процесс, несомненно, доставит ему удовольствие.

### **Ожившие вещи**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 1.**

В сказках Андерсена часто героями являются обычные домашние вещи. Они обладают своим характером и привычками, у каждого из них своя судьба. Предложите ребенку пофантазировать и представить себе, что могло бы случиться с иголкой, клубком ниток или ножницами, если бы...

### **Загадки о рукоделии**

Маленькая,

Светленькая,

Больно кусаюсь.

Одна — всему миру нужна. *(Игла)*

Пятеро толкают.

Пятеро держат,

А двое смотрят. *(Нитку вдевают)*

Два конца,

Два кольца,

Посередке гвоздь,

Да и тот насквозь. *(Ножницы)*

Маленько,

Кругленько,

А за хвост не поднять. *(Клубок)*

Без рук,

Без ног.

Под лавку

Скок. *(Катушка ниток)*

Маленький,

Горбатенький

В переулочке завяз. *(Пуговица)*

Скорчится — с кошку,

Растянется — с дорожку. *(Веревка, шнурок, нитка)*

По полотняной дорожке

Скачет на одной ножке. *(Швейная машина)*

## **Игры в спальняй комнате**

*Спальня — великолепное место для ласковых игр. Детям необходима нежность и телесный контакт. С помощью несложной игровой деятельности дети и родители получают положительный опыт ласки и телесной близости. Для детей этот запас положительных эмоций будет отличным эмоциональным зарядом на всю жизнь. Ласковые игры — это игры, когда можно прикасаться друг к другу. Особенно уютно играть под одеялом, в постели, на диване или матрасе, на полу или мягком ковре.*

*Также много замечательных, веселых игр можно придумать с постельными принадлежностями: матрасами, одеялами, простынями и подушками. Конечно, могут возникнуть дополнительные проблемы с уборкой комнаты. Но пока дети, проснувшись, весело играют, вы без проблем приготовите завтрак.*

### **Слон у папы на спине**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Все дети лежат под одним одеялом на животе и закрывают глаза. Взрослый водит одним или несколькими пальцами по их спинкам, как бы рисуя очертания разных предметов. Кто угадал, что нарисовано, водит сам. Если двухлетним это окажется слишком трудно, можно пустить им «побегать» по спине разных животных: кошку, муравья, слона. Ведь походка у животных разная, и движениями рук по спине можно ее воспроизвести. Если кто-нибудь из маленьких участников игры пожелает получить в дополнение еще несколько «ласковых минут» — бросают кубик. Выпадет «шесть» — его погладят (сколько минут, тоже определяет кубик), обнимут или сделают ему массаж. Особая ласка — поцеловать в нос!

### **Спрятанная игрушка**

**Возраст: 4-6 лет.**

### **Количество игроков: 2-4.**

Уложите детей поудобнее под одеялом. Пусть каждый из них выберет себе плюшевого зверя, которого будет прятать. Спрятать есть куда: под свитер, в штанину или под попу. Дайте сигнал — и под одеялом должны начаться поисковые работы. Чтобы не было слишком уж шумно, искать может кто-нибудь один. Если остальные дети огорчатся, меняйте их ролями или прячьте несколько игрушек сразу.

### **Батут**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Положите на пол старый матрас, чтобы дети прыгали на нем, а не на креслах и диванах, и меньше их портили.

### **Крепость**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Отличная крепость получится из диванных подушек, если вы это разрешите.

### **Праздник мягких игрушек**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Устройте веселый праздник для мягких игрушек с кукольной посудой, соком и печеньем. Каждую мягкую зверюшку обязательно назовите по имени, чтобы дети эти имена запомнили. Сначала поиграйте в «застольные беседы» за чашечкой чая или кофе. Потом уложите всех зверюшек под одеяло. Туда же пусть забирается и ребенок. Он должен нащупать и назвать по имени как можно больше игрушек. Если одеяло достаточно большое, вы можете заползти под него вместе с детьми. Сначала нужно прикоснуться друг к другу, а потом постараться найти своего любимого зверя и на ощупь

угадать остальных. А можно спрятать игрушку где-нибудь в комнате: пусть ребенок ищет ее — если хотите, даже с завязанными глазами.

### **Матрасный остров**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 3-4.**

В центре комнаты положите матрас — это будет остров. Все игроки поплывут вокруг острова в «море», изображая потерпевших кораблекрушение. Когда раздастся сигнал, все должны успеть забраться на спасительный остров. Даже если он маленький, важно, чтобы спастись смогли все. Придется потесниться!

### **Пещера из простыней**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Если скрепить две простыни и набросить их на угол двухъярусной кровати или на обычный стол, то получится настоящая пещера. Если внутрь поместить подушки и одеяло, она будет очень даже уютной. А если мама разрешит, то здесь можно и позавтракать.

### **Автобус на диване**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 2-4.**

Положите диванные подушки поперек дивана — это будут сиденья у автобуса. Подушкой обозначьте сиденье водителя. Из кастрюльной крышки, сковороды или старого колеса от детского велосипеда можно сделать руль. Теперь все садятся в автобус. Водитель объявит нужную остановку и отвезет вас туда, куда следует. Так можно всем вместе «съездить» позавтракать и потом «отвезти» папу на работу.

## **Ласковая цепочка**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-5.**

Все сидят рядком, друг за другом, последний — организатор игры. Он шепчет на ухо сидящему перед ним ребенку команду, например: «Погладь по головке». Малыш, разумеется, слушается. Сидящий перед ним ребенок реагирует соответственно и тоже начинает гладить того, кто впереди. Так поглаживание по головке, как цепная реакция, доходит до конца цепочки. Теперь, когда уже все играющие активно позанимались поглаживанием, следует какая-нибудь новая команда.

## **Великолепная «ласкательная машина»**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-5.**

Один ребенок встает позади другого и чешет ему спину. Третий ребенок (или взрослый) может встать или сесть рядом со вторым и, к примеру, поглаживать ему ногу, массировать стопы или делать еще что-нибудь приятное в том же духе. Так продолжается, пока все находящиеся в комнате не окажутся связанными между собой почесываниями, щекоткой или массажем. При этом каждый может двигаться и выражать свое удовольствие. Важно только обходиться друг с другом с любовью и осторожностью.

«Ласкательную машину» можно «запустить» утром, в родительской постели, всей семьей вместе.

## **Погладь статую**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-5.**

Один малыш выходит из комнаты — он водит. Остальные прячутся под простынями. Когда водящего позовут обратно, они должны молчать и не

двигаться — быть как статуи. Водящий ощупывает «статуи» одну за другой. Спрятанные под покрывалом участники игры не должны выдавать себя ни хихиканьем, ни приступами булькающего смеха, ни другими звуками. Если водящий догадался, кого именно он нащупал, водить идет другой — например, тот, кого узнали самым последним или вообще не узнали.

## **Живая скульптура**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 2-4.**

Один исполняет роль глины, другой — роль скульптора. Глина расслабляется, а скульптор придает ее нужные формы. Глина должна поддаваться любому движению и застывать также в любом положении, быть как бы подвластной скульптору. В конце он может показать скульптуре нужную мимику. Роли скульптора и глины исполняют по очереди. Участие в игре родителей сближает их с детьми.

## Отправляемся спать

*Эти игры заканчивают день. В них играют уже тогда, когда малыши лежат в постели или готовится лечь в кровать. Эти тихие игры позволят ребенку успокоиться, если он слишком возбужден, а также получить приятные эмоциональные впечатления, связанные с процессом укладывания и засыпания. Ведь ощущения от времени, проведенном с родителями перед сном, человек помнит всю свою жизнь.*

### Пение колыбельных

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Пойте ребенку колыбельные песни. Если вы не помните песен, которые пели вам ваши родители в детстве, найдите и выучите тексты колыбельных. Пойте хотя бы трехлетним детям, когда они укладываются спать, и продолжайте петь им еще в течение пяти минут после засыпания. Как считает болгарский психотерапевт П. Ран-дев, это поможет им быть уравновешенными, спокойными и доброжелательными людьми в дальнейшем. Да и нам самим неплохо бы слушать на ночь колыбельные песни, так как их действие оказывается эффективнее медикаментов. Сон от воздействия колыбельных мелодий особенно крепкий и глубокий.

### Массаж

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Сделайте ребенку мини-массаж. Чтобы он был более интересен, приговаривайте, что вскапываете землю лопатой, готовите грядки, сажаете семена овощей и фруктов, которые захочет ребенок. Или отправляйте спать разных животных: вот по дорожке пробежал муравьишка — он торопится в муравейник, вот проползла змейка, вот проскакал -зайчишка, а вот протопал слоненок. (Все движения вы изображаете руками на спине малыша.) А это их

мама приласкала перед сном, погладила и убаюкала. (Поглаживайте спину ребенка.)

### **Любимая игрушка**

**Возраст: 3-5 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Позвольте ребенку взять любимую игрушку к себе в постель. Скажите ему, что кукла уже засыпает, поэтому лежать нужно очень спокойно.

### **Кто в домике живет?**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Завесьте кровать сверху простыней. Пусть ребенок почувствует себя в домике. Постучитесь и спросите: «Кто в домике живет?» Ребенок придумывает и отвечает.

### **Замри!**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Ребенок ложится на спину, вы раскладываете по его телу небольшие картинки, календарики, открытки или игральные карты и говорите: «Спорим, что ты не сможешь лежать так смирно, чтобы ни одна карта не упала?»

### **Море волнуется**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Эта игра хорошо успокаивает дыхание ребенка. Попросите его лечь на спину и представить себе, что он превращается в море. Для этого нужно расслабить руки и ноги. Положите на живот малыша бумажный кораблик и вместе с ним понаблюдайте, что происходит с корабликом. Когда ребенок дышит — кораблик поднимается и опускается, как при волнении на море.

Если малыш сконцентрирует внимание на своем дыхании, это поможет ему успокоиться перед сном.

### **Спящая царевна**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Ребенок лежит с закрытыми глазами, притворяясь спящим. Вы недоверчиво говорите: «Посмотрим, вправду ли ты спишь?» — и берете его по очереди за руку, кисть, ногу, мягко потряхивая их. Ребенок понимает: чтобы убедить вас, ему надо продемонстрировать полную расслабленность. Если он моргнет или начнет смеяться, поменяйтесь ролями. Кто сможет лучше притворяться?

### **Улитка-чемпион**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Эта игра — соревнование «наоборот». Она помогает тормозить возбуждение и развивать чувство самоконтроля. Определяются старт и финиш. Они могут быть расположены довольно близко друг от друга (например, в 3 м).

Играющие встают на старт. Все они — Улитки. Старт! Улитки поползли к финишу. Останавливаться или ползти в другую сторону нельзя! Выигрывает тот, кто придет к финишу последним.

### **Ритуал отправления ко сну**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Приучите ребенка отправляться спать всегда в одно и то же время. Это сильно облегчит жизнь и вам и ему. Хорошо, если сигналом для отправления ко сну будет не только ваша просьба. Например, заканчивается детская телепередача «Спокойной ночи, малыши!» или вы заводите будильник.

Маршрут действий приготовления ко сну тоже должен быть регулярным. Например, вся семья садится в поезд до станции «Сон», значит, нужно заехать на кухню, чтобы попить, в ванную, чтобы почистить зубы и сходить в туалет. Последней, конечно же, останется станция «Сон».

## **Театр теней**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Ребенок уже лежит в постели. Вам понадобится свет от настольной лампы, верхний свет выключают. Направьте свет на стену. Подставьте руку под лампу. По тени на стене можно угадывать разные изображения. Сгибая, раздвигая пальцы и поворачивая их, можно добиться огромного количества разнообразных изображений. Фантазируйте с пальцами. Можно вырезать силуэты из плотной бумаги и подготовить небольшое представление. Если вы будете все делать вместе с ребенком, время укладывания в постель доставит ему много удовольствия.

## **Рассказываем сказку**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Введите в семейную традицию чтение сказок перед сном. Устройтесь рядом с ребенком поудобнее. Прочитайте нестрашную сказку. Иногда дети любят слушать одну и ту же сказку несколько раз. Вы можете проверить память ребенка. Рассказывая уже знакомую сказку, притворитесь, что вы не очень хорошо ее помните. Придумывайте новых персонажей или необычные действия. Доставьте удовольствие ребенку побыть экспертом и поправлять вас.

## **Кто ложится спать?**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Маленьким детям нравится переносить на животных человеческие домашние отношения. Поэтому они любят истории, в которых вы рассказываете, как укладываются спать маленькие козлята, котята, щенки, медвежата, крольчата и т. д. Попросите ребенка показать, как спит мышонок в теплой норке или бельчонок в мягком дупле. В таких историях малыш так или иначе переносит пережитые приятные ощущения на себя.

### **Дочки-матери**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Ребенок выступает в роли родителей, укладывая спать свои игрушки. Всех нужно умыть перед сном, уложить на ночь поудобнее, рассказать сказку или спеть колыбельную. Уложив всех, малыш останется последним, кому нужно ложиться спать.

### **Читаем письма**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Вы ложитесь на живот, а ребенок рисует вам на спине какую-нибудь фигуру. Вам нужно догадаться, что он нарисовал. Теперь поменяйтесь местами. Вы можете писать какие-нибудь буквы или целые слова. Попробуйте разгадать какую-нибудь фразу.

### **Божья коровка**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Игра развивает воображение и помогает расслабиться. Попросите ребенка представить себе, что божья коровка сидит на большом пальце его ноги. «Вот она медленно ползет по ступне, лодыжке, голени, добирается до коленки, бедра, минует живот, грудь, вот она у тебя на плече, сползает по руке на ладонь, затем по пальцу до самого его кончика.

Божья коровка почти невесомая, но если ты сидишь тихо-тихо и сосредоточенно думаешь о том, как и где она ползет, ты, конечно, почувствуешь ее. Теперь представь, что ты осторожно кладешь божью коровку на землю, чтобы она вздремнула после своего длинного пути».

### **Ароматотерапия**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1.**

Налейте ребенку на спину несколько капель одеколona и скажите ему, чтобы он нюхал с закрытыми глазами, пока запах не выветрится. Глубокое дыхание и концентрация обычно быстро усыпляют ребенка.

### **Слышишь звон?**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Вы берете бокал и ложечку, садитесь возле лежащего в постели ребенка и говорите: «Закрой глаза, а я стукну по бокалу. Звук будет сперва громкий, потом все тише и тише. Когда совсем не будет слышно, можно открыть глаза». Повторите эту игру несколько раз.

### **Походные условия**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: любое.**

Позвольте иногда для разнообразия поспать ребенку в необычных условиях, например в спальном мешке, на вашей кровати или на полу в своей комнате.

### **Дядюшка Сон**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Расскажите сказку о том, что иногда к ребятам, которые крепко спят,

заходит сам дядюшка Сон и оставляет свой подарок. Положите ребенку под подушку небольшой сувенир, конфетку или открытку. Иногда интересной и занимательной может быть сама обертка для подарка. Кстати, это позволит вам поспать подольше, если ребенок проснется раньше вас.

## **Фея сна**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Ребенок может сам превратиться в фею сна. Дайте ему в руки палочку, конечно, у феи сна она волшебная. Погасите верхний свет, оставив небольшое освещение. Пройдитесь с ребенком по дому, перед тем как лечь спать. Фея касается своей волшебной палочкой разных предметов — они засыпают. Когда все предметы заснули, наступает очередь самой феи. Ребенок ложится в постель и касается палочкой самого себя. Теперь можно выключать свет.

## **Коробочка снов**

**Возраст: 4-6 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Расскажите ребенку сказку про Оле Лукойе. Приготовьте красивую коробочку и поставьте ее в изголовье кровати. В нее Оле Лукойе сможет приносить свои сны. Только нужно побыстрее укладываться, чтобы ребенку достался интересный сон: ведь они достаются тем, кто уснет первым.

## **Ночной концерт**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-3.**

Время перед сном можно прекрасно использовать для музыкального развития детей. После того как дети улеглись, погасите верхний свет. Включите спокойную музыку. Старшим детям можно позволить надеть стереонаушники, только убедитесь, что провода у них над головой, а не

вокруг шеи.

## **Утренняя зарядка без проблем**

*Вашим детям понравится делать утреннюю зарядку, если вы внесете в нее элемент игры. И безусловно, огромное удовольствие им доставит, если вы сделаете все упражнения вместе с ними. Это займет у вас не так уж много времени, а заряд бодрости вы получите на целый день. Многим детям нравятся истории о динозаврах, которые жили на Земле миллион лет назад. Попробуйте эти истории оживить вместе с нашими упражнениями. Расскажите, что утренняя зарядка появилась давным-давно, когда в древнем лесу бегали, прыгали, приседали, вертели головой, лазали по горам разные птеродактили, динозавры и плезиозавры. Обед нельзя было заказать в ресторане, его нужно было сначала найти или поймать и только потом приготовить и съесть, конечно, если ты сам не окажешься при этом чьим-нибудь завтраком. Поэтому зарядка помогала избегать врагов и опасностей.*

### **Упражнение 1. «Прогулка по лесу»**

Представь, что ты шагаешь не по собственной квартире, а по древнему лесу с огромными и удивительными растениями. У них огромные корни, поэтому ноги лучше поднимать повыше. (Ходьба на месте.)

### **Упражнение 2. «Посмотри по сторонам»**

Опасностей вокруг немало, поэтому нужно быть начеку. Справа слышен какой-то свист. Придется повернуть голову направо. А теперь слышишь — хрустнула ветка слева. Посмотри туда. Не забудь посмотреть на небо и, конечно же, под ноги. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз. 3-4 раза.)

### **Упражнение 3. «Собери орехи»**

О, тебе повезло, ты нашел ореховые заросли! Можно позавтракать, но, чтобы собрать орехи для еды, придется наклоняться, нужно собрать

побольше орехов, чтобы подкрепиться как следует. (Наклоны вниз. 5-6 раз.)

#### **Упражнение 4. «Сорви яблоки»**

Пойдем дальше. И снова удача — на твоем пути огромная яблоня. Яблоки спели, они очень вкусные. Но чтобы их достать, придется подтянуться вверх. Яблоко нужно нарвать побольше, не возвращаться же еще раз! (Подняться на носочки и, подняв руки, потянуться вверх, как можно выше. Руки расслабить и опустить вниз. 5-6 раз.)

#### **Упражнение 5. «Отмахиваемся от жуков»**

Вот неудача! На тебя налетела целая стая жуков, придется отмахиваться руками — лапами. (Вращение руками вперед — назад. 4 раза в каждую сторону.)

#### **Упражнение 6. «Перепрыгни через ручей»**

Наконец-то удалось отбиться от жуков и можно идти дальше. Но теперь на нашем пути оказался извилистый ручей. Придется попрыгать. (Роль ручья сыграет скакалка. Прыжки через скакалку двумя ногами вместе, вперед и назад. 3-4 раза.)

#### **Упражнение 7. «Не раздави ежика»**

Через ручей ты перешел, но, кажется, ты забрел в жилище ежиков. Придется попрыгать снова, чтобы не наступить на животное. Ведь это очень неприятно, да и ежиков жалко. (Прыжки на месте, чередуя ноги вместе — ноги врозь. 8 раз.)

#### **Упражнение 8. «Прячемся от врагов»**

Ой-ой-ой! Скорее за камень! Слышен страшный топот. Это бежит тиранозавр, за ним еще один, да это целое стадо тиранозавров! Придется прятаться за камнем. Посмотрим, может, пробежали. Нет, вот еще один. Придется снова присесть за камень. И еще раз, на всякий случай, вдруг не все

пробежали. (Роль камня исполняет стул. Приседания, держась рукой за спинку стула. 6-8 раз.)

### **Упражнение 9. «Проползи через нору»**

Идти по этой тропинке становится опасно. Придется возвращаться домой по норе. Ползти по ней не очень приятно, но что делать. Еще немного и ты выберешься! (Поставьте два стула в ряд. Проползти под стульями. Туда и обратно. 2 раза.)

### **Упражнение 10. «Идем через ущелье»**

Ну вот и выбрались из норы. Уже скоро доберемся до места. Нужно только перейти через ущелье. Это можно сделать по бревну. (Роль бревна исполняет все та же скакалка. Пройти по скакалке. Туда и обратно. Руки в стороны. 2 раза.)

### **Упражнение 11. «Спасаем добычу от хищной птицы»**

Показалась хищная птица: у нее в клюве маленький птенец. Но, увидев тебя, она пугается. Зверек выпал у нее из клюва. Чтобы он не разбился, нужно скорее его подхватить, но передними лапами мы поддерживаем равновесие. Придется ловить пальцами ноги, а если добыча выпадет, — поменять ногу. (Роль добычи играет платок. Нужно подобрать его пальцами ноги и по возможности дольше продержать в воздухе, стоя на одной ноге. Счет до 4. Поменять ноги.)

### **Упражнение 12. «Птичье гнездо»**

Нужно отнести спасенного малыша на место — ищем гнездо. Да вот же оно! (Лечь на живот, ноги согнуть в коленях, руками охватить голеностопные суставы, верхнюю часть тела тянуть вверх, отводя голову назад.)

### **Упражнение 13. «Летающая птица»**

А вот и мама-птица летит! Как плавно она машет своими крыльями.

(Поднять руки — вдох, медленно опустить — выдох. 3-4 раза.)

#### **Упражнение 14. «Спускаемся в пещеру»**

Мы почти добрались до своей пещеры. Нужно только спуститься вниз с горы. Но делать это нужно осторожно, чтобы не случилось обвала. (Носок — пятка — носок. Встать на цыпочки, перекачаться на пятки, поднимая пальцы стопы вверх. И снова вперед. С помощью рук поддерживать равновесие. 5-6 раз.)

## **Играем всей семьей**

*Настало время отдохнуть от домашних дел. В эти игры можно поиграть всей семьей. Они могут пригодиться на домашнем празднике или просто развлечь в выходной день или вечером, когда все собрались вместе.*

### **Рисуем вместе**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-5.**

Все сидят в кругу. У каждого лист бумаги и карандаш или фломастер. По сигналу (это может быть музыкальная мелодия) все начинают рисовать. Как только музыка останавливается, все заканчивают рисовать и передают свой начатый рисунок по кругу. После того как музыка вновь продолжается, нужно продолжить рисунок, который вам передали, пока не кончится музыка. Так можно продолжать, пока листы не вернутся к своим хозяевам. Интересно, сможете ли вы узнать свой рисунок?

### **Семейный поезд**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 1-2.**

Вместе с ребенком посчитайте членов вашей семьи (не забудьте и про семьи своих родственников) и сколько потребуется вагончиков: персонально для каждого или дети поедут в одном вагоне, а взрослые — в другом, а может быть, малыш решит, что лучше не разъединять семьи, а каждой дать по отдельному вагону.

Из картона вырежьте силуэт вагона и паровоза. Предложите ребенку наклеить в вагонах окошки из цветной бумаги. Пусть он наклеит в окошки фотографии членов семьи, а также домашних питомцев. Машинистами паровоза будут, разумеется, бабушка и дедушка. Их фотографии украсят паровозик.

## **«Ха-ха-ха»**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-6.**

Очень простая игра, и, самое главное, в нее никто не проигрывает. Задача игроков состоит в том, чтобы не засмеяться.

Все стоят или сидят в кругу, один из игроков произносит как можно более серьезно: «Ха!» Следующий говорит: «Ха-ха!», третий — «Ха-ха-ха!» и т. д. Тот, кто произнесет неправильное количество «Ха» или засмеется, выбывает из игры. Игра продолжается, а выбывшие стараются рассмешить оставшихся в кругу игроков (только не дотрагиваясь до них). Кто засмеется последним — победил.

## **Угадайка в темноте**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-6.**

Каждый из членов семьи выбирает какой-нибудь предмет, не показывая его окружающим. Все садятся за стол, гасят свет. Ведущий дает в руки первому игроку первый предмет. Играющий ощупывает его и отдает следующему. Так предмет проходит по всему семейному кругу и оказывается опять у первого игрока, тот отдает его ведущему. Ведущий прячет предмет и на несколько секунд включает свет. За это время игроки должны записать название предмета. Затем игра повторяется с новым ведущим. В конце игры все проверяют свои отгадки. Тот, кто не умеет писать, рисует опознанные предметы.

## **Фанты**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-6.**

Ведущий собирает со всех членов семьи какие-нибудь предметы — фанты. Затем один из присутствующих поворачивается к ведущему спиной.

Ведущий вытаскивает предметы по очереди и говорит: «Что этому фантику-бантику делать?» Отвернувшийся не видит этот фант и загадывает желание: например, подпрыгнуть пять раз на одной ножке, спеть песенку, станцевать или рассказать стихотворение, можно кого-нибудь поцеловать и т. п. Одно из этих пожеланий придется делать и самому загадывающему.

## **Ассоциации**

**Возраст: 5-7 лет.**

**Количество игроков: 3-7.**

Один игрок выходит из комнаты. Все договариваются задумать одного из присутствующих. Когда вышедший возвращается, он может задавать вопросы на что или на кого похож задуманный человек. Например, «какая это птица?», «какой это цвет?» или «какой это музыкальный инструмент?». Все по кругу отвечают на вопросы, пока загаданного человека не отгадают.

## **Волшебная коробочка**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: 3-7.**

Возьмите небольшую коробочку и поместите в нее игрушку или другой приз. Эту коробочку положите в коробочку побольше, а коробочку побольше — в ту, которая еще больше. Чем больше коробочек — тем интереснее играть.

Дети садятся в круг и передают друг другу коробочку, в это время играет музыка. Когда музыка прекратилась, тот, у кого в руках волшебная коробочка, раскрывает одну из них — первую. Игрок, которому повезло — он раскрыл последнюю коробочку с призом, — забирает приз себе.

## **Снежный ком**

**Возраст: 4-7 лет.**

**Количество игроков: более 4.**

Игра хорошо развивает память. Оговорите тему, на которую вы будете

называть слова, например игрушки. Первый игрок говорит: «Кукла», второй повторяет слово, названное предыдущим игроком, и добавляет свое: «Кукла, мяч». Третий игрок добавляет свое слово: «Кукла, мяч, машинка...» — и так продолжается, пока игроки не начнут сбиваться. Кто сбился — выходит из игры.

### **«Верить не верить»**

**Возраст: 6-7 лет.**

**Количество игроков: 3-6.**

Карты раздаются всем участникам поровну, оставшаяся колода кладется на середину стола лицом своей стороной вниз.

Тот, кто ходит первым, берет одну, две, три или четыре свои карты и, никому не показывая, кладет их на стол. При этом он сообщает всем, что это, например, четыре туза.

Если остальные игроки верят, игра продолжается. Следующий участник также кладет несколько карт, провозглашая, что это тузы. Кто не верит, может сказать: «Не верю!» и открыть карты, которые только что положили. Если это действительно тузы, тот, кто не поверил, забирает себе все карты, которые находятся на столе. Если же хотя бы одна карта не туз, колоду забирает тот, кто их положил.

Игра состоит в том, что игрок, не имеющий тузов, дам или любой другой объявленной карты, должен сделать вид, что она у него есть, и положить какую-нибудь карту в надежде, что ему «поверят».

Выигрывает самый хитрый — тот, кому первому удалось избавиться от всех своих карт.