

4-7 лет



Домашний логопед



СТИХИ

ДЛЯ РАЗВИТИЯ

РЕЧИ



От автора

В речи детей дошкольного возраста преобладают слова-названия, а собирательные существительные — такие, как посуда, мебель, транспорт и другие встречаются гораздо реже. Важно ненавязчиво, в игровой форме, дать малышу представление об этих обобщающих понятиях, а также о свойствах окружающих предметов и природных явлений. Помощь в этом может оказать использование разнообразных стихотворных упражнений для развития речи.

Чтение стихов с одновременным выполнением действий называется **речью с движением**. Такие упражнения развивают общую и мелкую моторику, а также умение сочетать действия с речью. Стихотворный текст является ритмической основой для выполняемых движений, а движения в свою очередь помогают малышу лучше запоминать текст самого стихотворения. Важно отметить, что движения, сопровождающие речь, должны быть не механическими, а осмысленными, иллюстрирующими ее содержание.

Уже в младшем дошкольном возрасте у детей появляется интерес к рифме. Такой интерес развивает внимание к звуковой стороне речи, формирует речевой слух. Его надо поддерживать. Для этого можно использовать рифмовки. Взрослый читает их ребенку, а малыш заканчивает двусишия подходящим по смыслу рифмующимся словом. Поначалу, знакомя ребенка с новой игрой, нужно предлагать ему строчки из хорошо знакомых стихотворений С. Маршака, К. Чуковского, А. Барто и других детских поэтов, и лишь затем переходить к незнакомым двусишиям, в которых малышу самому надо подобрать рифму.

Третий представленный в книге вид стихотворных упражнений — загадки, которые очень нравятся детям. Наставнику же увлекательная форма загадки помогает развивать интеллектуальные способности ребенка, наблюдательность, стремление познавать окружающий мир, а также формировать навык доказательства и описания.

Все упражнения распределены по 10 лексическим темам. Их можно использовать как на занятиях по развитию речи, так и на прогулках, в играх. Речь с движением, рифмовки и загадки также могут стать «веселыми переменками» во время занятий по математике, изобразительной деятельности, физкультуре.

Успехов вам и вашему малышу!

ЧЕЛОВЕК. СЕМЬЯ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Изучаем части тела

Раз, два, три, четыре, пять – тело будем изучать (дети шагают на месте).

Вот спина, а вот животик (показывают обеими руками свою спину, затем живот),

Ножки (топают ногами),

Ручки (протягивают вперед руки и вращают кистями),

Глазки (указательными пальцами обеих рук показывают на глаза),

Ротик (указательным пальцем правой руки показывают на рот),



Лоб (пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам)

И брови (указательными пальцами проводят по бровям от середины лица к вискам),

Вот реснички (указательными пальцами показывают ресницы),

Запорхали, словно птички (дети моргают глазами).

Розовые щёчки (ладонями гладят щёки в направлении от носа к ушам),

Подбородок кочкой (заканчивают начатое движение на подбородке),

Волосы густые (пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы),

Как травы луговые.

Плечи (дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой — до левого),

Локти (не убирая руки с плеч, выставляют вперед локти),

И колени (слегка наклоняются и хлопают по коленям)

У меня, Серёжи, Лены (выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).



Носик (указательным пальцем правой руки показывают на нос),

Ушки (указательными пальцами обеих рук показывают на уши),

Голова (кладут руки на голову),

Покачать успел едва (качают головой из стороны в сторону),

Шея крутит головой (обхватывают шею ладонями),

Ох, устала! Ой-ой-ой!





Массаж лица

Щёчки (взрослый проводит ладонями по щекам ребёнка в направлении от носа к ушкам),

Лобик (взрослый проводит ладонями по лбу ребёнка в направлении от середины лба к ушам),

Ротик (взрослый проводит подушечками указательных пальцев от середины к уголкам губ ребёнка),

Нос (взрослый указательным пальцем постукивает по кончику носа малыша),

Наш Данилушка (замените на имя вашего ребёнка) **подрос.**

Самомассаж ручек



Наши ручки непростые (несколько раз правой рукой погладить тыльную сторону левой),

Наши ручки золотые (несколько раз левой рукой погладить тыльную сторону правой),

Смышлёные (сложить ладони вместе и потереть одну о другую),

Учёные (совершать движения, как при мытье рук),

Замечательные (сжимать и разжимать кулачки).



Самомассаж ушек

Наши ушки непростые (несколько раз ладонями в направлении сверху вниз потереть уши),

Наши ушки золотые (несколько раз подергать себя за мочки ушей),

Смышлёные (слегка нажать на основание уха у верхнего края ушной раковины),

Учёные (слегка нажать на основание уха у средней части ушной раковины),

Замечательные (слегка нажать на основание уха у нижнего края ушной раковины).

РИФМОВКИ

Новые платочки
Дарит мама (дочке).

Бегут по дорожке
Маленькие (ножки).

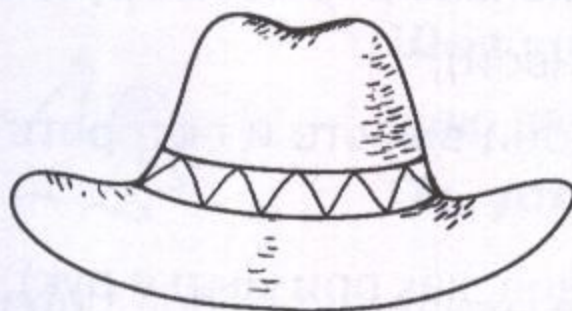
И подарки,
И цветы
Дарим маме
Я и (ты).



«Нам гулять
Идти пора», —
Брату говорит
(сестра).



Папа, мама, ты и я
Вместе — дружная (семья).



Запорхали словно птички
Мои длинные (реснички).

Я надел большую шляпу,
Чтоб похожим стать на
(папу).



Нос у Буратино
Самый-самый
(длинный).



Вяжут бабушкины спицы
Для внучаток (рукавицы).

ЗАГАДКИ

Белые силачи
Рубят калачи.
(Зубы)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.
(Язык)

Есть всегда он у людей,
Есть всегда у кораблей.
(Нос)



У Вани — копной,
У Тани — волной.
(Волосы)

Две сестрицы-мастерицы
Друг другу — помощницы.
Ласково и нежно деток обнимают.
(Руки)



Кто в семье высокий, смелый
Самый сильный и умелый?
(Папа)

Мы на них стоим и пляшем,
Ну, а если им прикажем,
Нас они бегом несут.
Подскажи, как их зовут?
(Ноги)



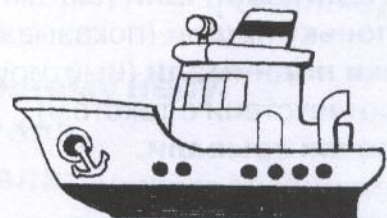
Волосы седые, добрые глаза,
Всех внучаток любит (бабушка) моя.

Один говорит,
Двое глядят,
Двое слушают.
(Рот, глаза и уши)



Добрый бородатый,
Это папин папа.
(Дедушка)

Лучшими словами в мире называет
Самая красивая, самая родная,
Это же, конечно, (мама) дорогая.



ВРЕМЕНА ГОДА. ОСЕНЬ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Осень наступила

Раз, два, три, четыре, пять,
Это каждый должен знать (дети шагают на месте).
Лето, осень и зима,
А потом придет весна (хлопают в ладоши).
Мы теперь друг друга спросим (разводят руки в стороны и смотрят друг на друга):

— Что настало нынче?
— Осень!

От времени года (поднимают вверх указательный палец)
Зависит погода (произносят слова с назидательной интонацией).

Осень, осень — листопад

Осень, осень — листопад (плавным движением поднимают руки вверх),
Листья жёлтые летят (как бы дирижируя ими, постепенно опускают вниз).

Ветер дует, задувает (руки от груди не спеша разводят в стороны, одновременно дуют, имитируя звуки ветра).

Туча солнце закрывает (закрывают глаза руками).

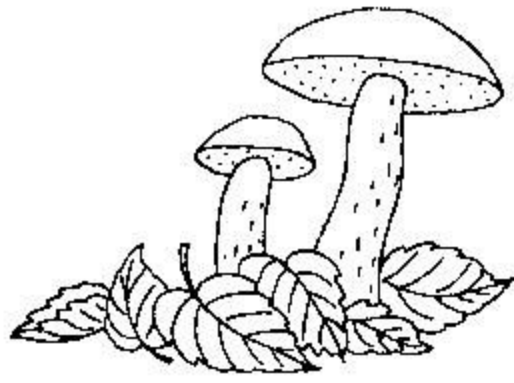
Дождик капает с утра (сжимают кулаки, выставив из каждого только по указательному пальцу. Совершают то левой, то правой руками движения вверх-вниз, показывая, как каплют капли дождя. При этом постепенно приседают, пока указательные пальцы не дотронутся до пола).

Осень — грустная пора (разводят руки в стороны с выражением грусти на лице).



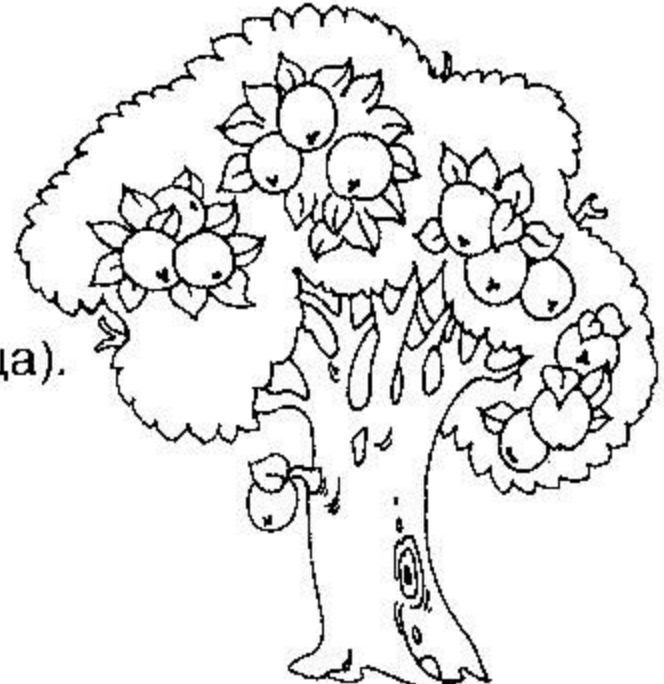
За грибами

Мы шли, шли, шли (дети шагают на месте),
Грибочки нашли (показывают руками силуэт гриба),
Нагнулись, сорвали (имитируют движения в соответствии с текстом),
В корзину положили
И дальше пошли (шагают на месте).



Яблонька

Мы шли, шли, шли (шагают на месте),
Яблоньку нашли (показывают руками силуэт деревца).
Ручки поднимали (имитируют движения в соответствии с текстом),
Яблочки срывали.
В корзину положили,
Домой поспешили (шагают на месте).



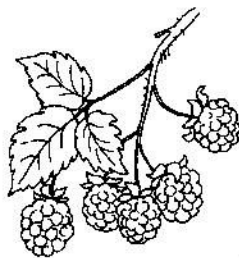
РИФМОВКИ

Туча, как птица,
По небу (мчится).

Лужи на дороге,
Берегите (ноги).

Осень, осень — непогода.
Лужи прямо у (порога).

Осень, осень — листопад,
Листья желтые (летят).



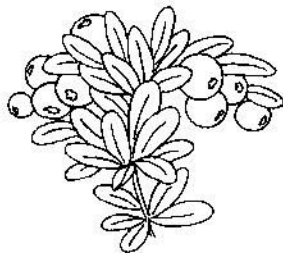
Положи в корзинку
Ягодку (малинку).

Грибок на крепкой ножке
Лежит в моем (лукошке).

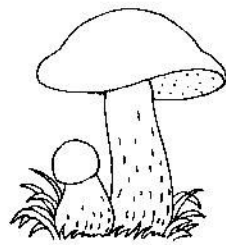
Ветер дует, задувает,
Туча солнце (закрывает).

ЗАГАДКИ

Есть и корешок, есть
и шляпа, а не гриб.
(Зонт)



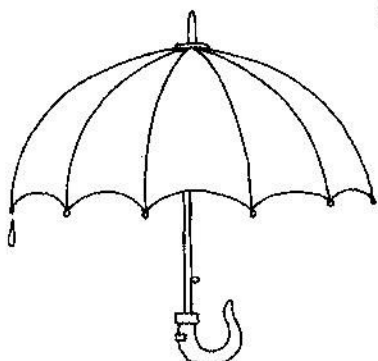
Стоит Антошка
На одной ножке.
Его ищут,
А он не откликается.
(Гриб)



Падают с ветки
Золотые монетки.
(Осенние листья)

Росла-росла, повзросла,
Из кустов повывезла,
Ярким цветом засветилась
И всем людям полюбилась.
(Ягода)

Крупно, дробно зачастило
И всю землю промочило.
(Дождь)



Листья жёлтые летают,
Дождик землю поливает.
Когда это бывает?
(Осенью)

Летит птица по синему небу.
Крылья распластала,
Солнышко застлала.
(Туча)

ВРЕМЕНА ГОДА. ЗИМА

❄ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❄

Встреча зимы

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем зиму мы встречать (дети шагают на месте).

Что зима нам принесла? (разводят руки в стороны).

Ветер, снег и холода (хлопают в ладоши).

От времени года (поднимают вверх указательный палец, произносят слова с назидательной интонацией).

Зависит погода.



Ой, мороз, мороз

Ой, мороз, мороз, мороз (указательным и средним пальцами обеих рук слегка пощипать себя)

Щиплет щёки (за щёки),

Щиплет нос (за нос),

Щиплет ушки (за уши),

Щиплет губки (за губы),

Забирается под шубки (прячут руки подмышки).

Чтоб согреться, посмотри (трут ладони друг о друга),

Все, как следует, потри:

Щёки (потереть ладонями щёки),

Носик (потереть крылья носа),

Уши (потереть уши),

Губы (потереть губы),

Пар пошел даже от шубы (разводят руки в стороны, складывают губы трубочкой, выдыхают через них).



Новый год

Раз, два, три, четыре, пять,
Новый год пора встречать (дети шагают на месте).

В доме ёлка появилась,

Вся огнями засветилась (хлопают в ладоши).

Висят на ней игрушки (разводят руки в стороны)

От пола (приседают)

До макушки (встают и поднимают руки вверх).



РИФМОВКИ

Белая берёза
Стынет от *(мороза)*.

Зимним вечером видна
В небе жёлтая *(луна)*.

Встали дети в хоровод.
Скоро праздник —
(Новый год).

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые *(снежинки)*.

Из трубы летят колечки.
Это дым из нашей *(печки)*.



Дел у меня немало:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю
Белю поля, дома
Зовут меня *(зима)*.

Мы не ели,
Мы не пили —
Бабу снежную
(лепили).

На льду погасли огоньки.
Снимаю я свои *(коньки)*.



Я расчищу снег, ребята,
Только мне нужна *(лопата)*.

ЗАГАДКИ

Я катаюсь на нём
До вечерней поры,
Но ленивый мой конь
Возит только с горы.
(Санки)

Бегут по дорожке
Доски да ножки.
(Лыжи)

Без рук рисует,
Без зубов кусает.
Всяк зимой его узнает.
(Мороз)



Пушистый ковёр
Не руками ткан,
Не шелками шит,
На солнышке
серебром блестит.
(Снег)

Белая птица
Над землёю мчится.
Воет, летает,
Пути замечает.
(Вьюга)

Прозрачен как стекло,
А не вставишь в окно.
(Лёд)

ВРЕМЕНА ГОДА. ВЕСНА

✿ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ✿

Будем мы весну встречать

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы весну встречать (дети шагают на месте).

Весна-красна, иди скорей,

Землю солнцем обогрей! (хлопают в ладоши).

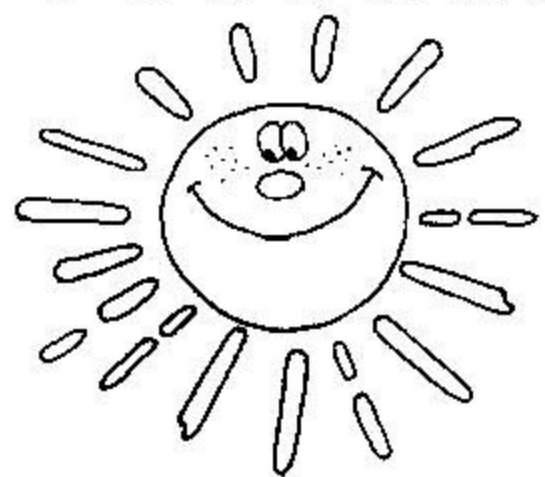
Пусть тает снег (держат руки перед грудью, а затем волнообразными движениями разводят их в стороны),

Исчезнет лёд (держат руки перед грудью, а затем разводят их в стороны).

А птичка песенку споёт (машут руками, как крыльями; взрослый свистит, как птичка или произносит: «ти-ти — ти-ти»).

Скорей набухнут почки (сжимают кулаки и поднимают руки вверх, согнув их в локтях),

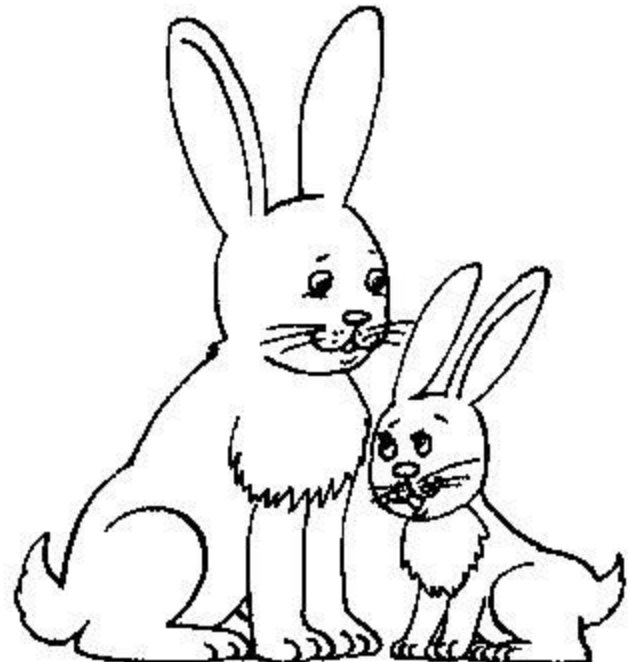
И вырастут листочки (разжимают кулаки, пальцы при этом не разъединяют, изображая ладонями листья).



РИФМОВКИ

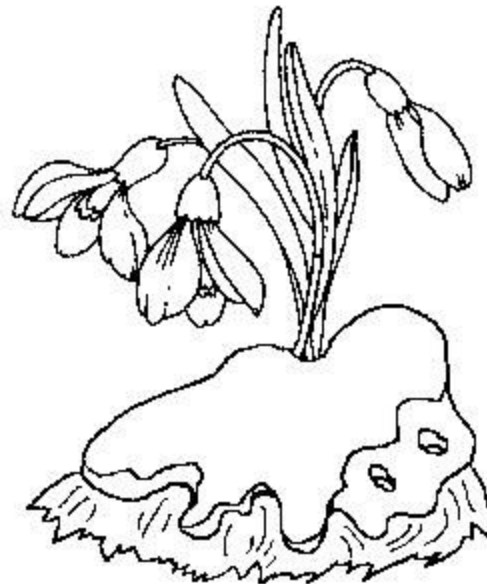


**Расцвели на кочке
Первые (цветочки).**



**В полдень солнце
Припекает,
Снег на кочках
(тает, таёт).**

**Звери дикие
Линяют,
Шубы зимние
(меняют).**



**Лопаются почки:
Растут, растут (листочки).**

**С края крыши льёт и льёт,
А на речке тает (лёд).**

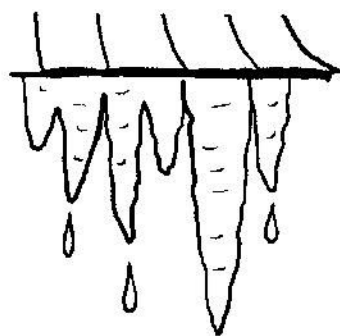
ЗАГАДКИ

Белое одеяло
Всю землю одевало.
Весною солнце припекло,
Одеяло потекло.

(Снег)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

(Весной)



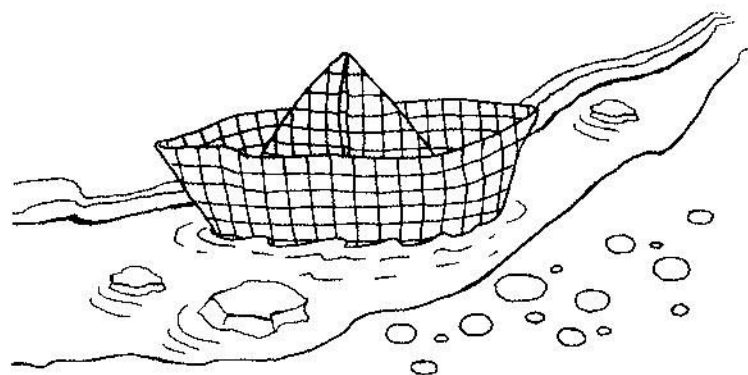
Зимнее стекло
Весною потекло.

(Лёд)

На горе лежал снежком,
А с горы бежал бегом.
В поле весело журчал
Влился в речку —
Замолчал.

(Ручей)

На дереве в лукошке
Подрастают крошки.
(Птенцы в гнезде)



Рук нет, а строить умеет.

(Птица)

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Солнце глянет — расцветает.

(Подснежник)

Меня не растили,
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.

(Снеговик)



Растёт она вниз головою.
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце ее припечёт —
Заплачет она и умрёт.

(Сосулька)

ВРЕМЕНА ГОДА. ЛЕТО

✿ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ✿

Будем лето мы встречать

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем лето мы встречать (дети шагают на месте).

Лето красное, иди!

Нам тепло и свет дари (хлопают в ладоши).

Травы в поле, вырастайте (поднимают вверх согнутые в локтях руки и растопыривают пальцы),

Бабочки, вокруг летайте (складывают вместе ладони, установив их вертикально; затем несколько раз разводят ладони в стороны, не разъединяя рук в области запястья).

Зрейте, ягоды, грибы (показывают левой рукой в левую сторону, а затем правой рукой в правую сторону),

Лес и речка, нас мани (делают манящий к себе жест ладонями обеих рук).



В лесу

Летом дети в лес идут (дети шагают на месте).

Что там только не найдут!

Справа зреет земляника (поворачивают голову направо и делают жест правой рукой, как бы показывая на ягоды),

Слева — сладкая черника (поворачивают голову налево и делают такой же жест левой рукой),

На кустах висит малинка (поднимают руки и голову вверх),

Соберём её в корзинку (совершают хватательные движения поочередно правой и левой руками, как бы собирая ягоды в воображаемую корзинку).

А под ёлочкой на кочке (приседают и смотрят вниз)

Увидали мы грибочки.

Все грибочки соберём (совершают хватательные движения поочередно правой и левой руками, как бы собирая грибы в воображаемую корзинку),

И домой их отнесём (шагают на месте).

Дождик

Дождик, дождик, веселей (встряхивают перед собой поочередно правую и левую кисти рук),

Капай, капай не жалея (делают частые поочередные движения кистями рук сверху вниз, пальцы собраны в щепоть)!

Только нас не замочи (грозят дождику указательным пальцем),

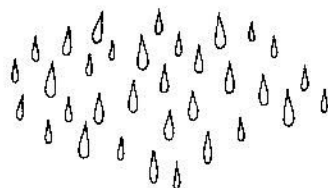
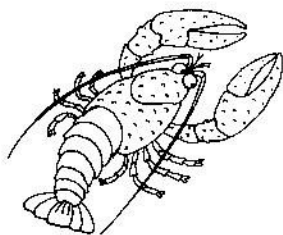
Зря в окошко не стучи (наклоняются и стучат по коленям кончиками пальцев).

Брызни в поле пуще (движение рук к себе),

Станет травка гуще! (приседают и ладонями попеременно хлопают по полу).

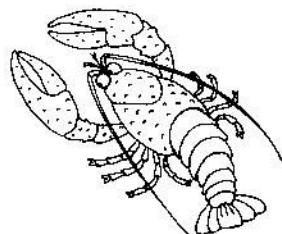
РИФМОВКИ

Дождик, дождик,
Поливай,
Будет хлеба (каравай).



С дождиком мы дружим
Бегаем по (лужам).

Цветное коромысло
Над рекой (повисло).



В реке большая драка —
Поссорились два (рака).

В лесу кричу: «Ау-ау!»
Друзей своих к себе (зову).

ЗАГАДКИ

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой застлали.
А пошли искать их днём.
Ищем, ищем, не найдём.
(Роса)



Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зелёный и хороший.
Протянет он десятки рук
И тысячи ладошек.
(Лес)

Он с тобой и со мной
Шёл лесными стёжками —
Друг походный за спиной
На ремнях с застёжками.
(Рюкзак)



На дне лежит среди камней,
Но трогать ты его не смей.
Лишь только издали взгляни
На две огромные клешни.
(Рак)

Что за чудо-красота!
Расписные ворота.
Появились на пути!
В них ни въехать, ни войти.
(Радуга)



Вот по небу мчится конь,
Из-под ног летит огонь.
Так он громко бежит,
Что внизу земля дрожит.
(Гроза: гром и молния)

Кто на солнышке цветёт?
Кто пчеле подарит мёд?
(Цветок)

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.
(Рыбка)

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

✿ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ✿

Как животных нам назвать?

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (дети шагают на месте)

Самых близких, самых верных

Каждый знает их, наверно (хлопают в ладоши).

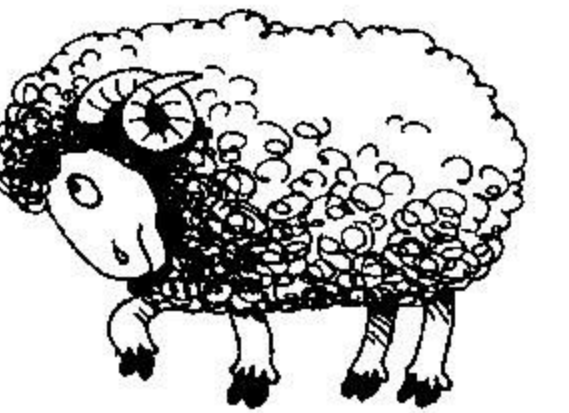
Лошадь, корова, собака и кошка (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке).

Как назовем их?

Подумай немножко (разводят руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).

В доме с хозяином дружно живут (изображают руками крышу дома над головой),

Значит, домашними все их зовут.



По хозяйству помогаем

(Взрослый говорит: «Мы приехали в деревню в гости к бабушке и дедушке. Поможем им по хозяйству»).

Корову с козой надо доить (выполняют движения кулаками сверху вниз, то сжимая, то разжимая кулаки, как при дойке).

С-с-с, с-с-с.

И собачку кормить.

Грызи, Жучка, косточку (подносят ко рту кулаки, держат их с двух сторон около рта, щелкают зубами, изображая, как собака грызет кость).

Кошку Мурку молочком поить.

Лакай-лакай, не проливай (подносят ко рту ладони, сложенные чашечкой, и, наклонив над ними голову, совершают несколько движений языком).

С овечек шерсть стричь (сводят и разводят указательный и средний пальцы на правой руке, имитируя движения ножниц).

Чик-чик, чик-чик.

Лошадку запрягать,

В путь-дорогу отправлять.

— Но, но, но, но... — поехали (салятся на стуле ровно, выпрямив спину, держат в руках воображаемые вожжи, потряхивают ими и цокают языком).

Везёт лошадка груз, торопится.

Побыстрей, побыстрей (цокают в ускоренном темпе),

А теперь помедленней (цокают в замедленном темпе).

— Тпру-у, приехали (опускают руки с вожжами).

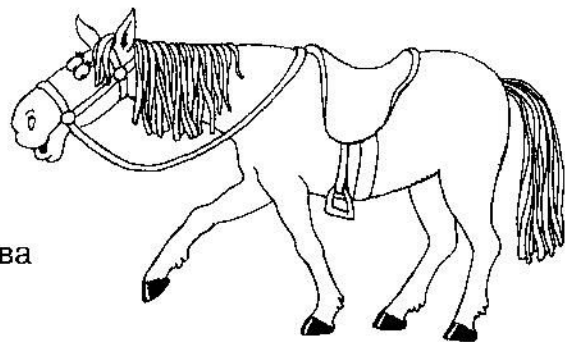


На лошадке

На молоденькой лошадке —
Цок-цок, цок-цок (стучат кубиком о кубик
под слова «Цок-цок» в быстром темпе),
Цок-цок, цок-цок!

А на старой да на кляче —
Трюх-трюх (стучат кубиком о кубик под слова
«Трюх-трюх» в медленном темпе),
Трюх-трюх.

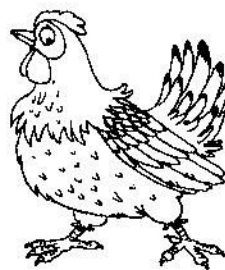
В ямку — бух! (приседают, а затем падают
на ковер).



РИФМОВКИ

Бегают две курицы
У ворот по (улице).

Бежит по следу
Во весь дух,
У неё хороший (нюх).



Села у окошка
Серенькая (кошка).

Молочко
Из блюда пьёт.
Потом песенку (поёт).

Конь и стройный, и красивый
Он потряхивает (гривой).

Чтобы были все здоровы
Молоко даёт (корова).

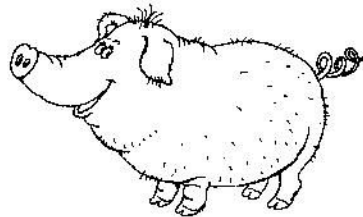
ЗАГАДКИ

Бегут по дорожке
Борода да рожки.
(Коза)

Возле дома дом стоит.
Кто же в нём всю ночь не спит?
На чужих он громко лает,
К дому близко не пускает.
(Собака)

У неё большая грива,
Есть копыта, есть и хвост.
Скачет быстро и красиво
Просто глаз не оторвёшь.
(Лошадь)

Нет моей походки тише,
И меня боятся мыши.
(Кот)



В поле идёт, травку жуёт.
С поля идёт, молочко несёт.
(Корова)

Пятачком в земле копалась,
В грязной луже искупалась.
(Свинья)

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

✿ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ✿

Как животных нам назвать?

Раз, два, три, четыре, пять,
Как животных нам назвать? (дети шагают на месте).

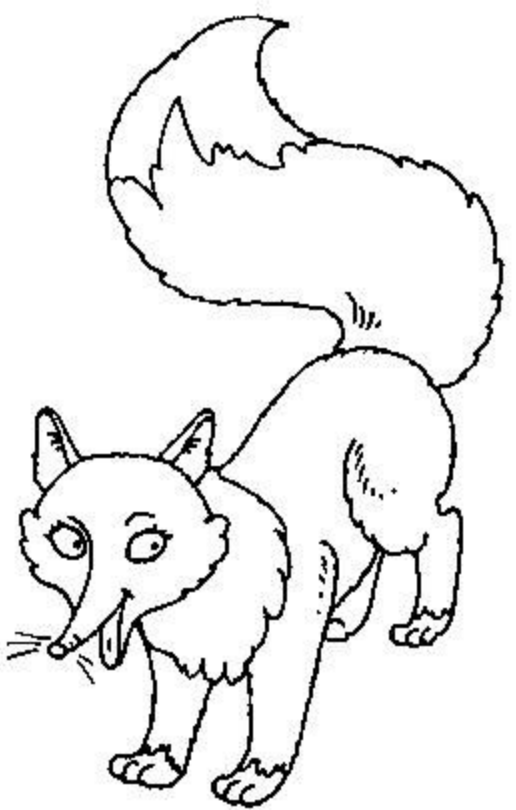
С людьми они не знаются,
В лесу живут, скрываются (хлопают в ладоши).

По картинкам всяк их знает (складывают ладони в виде книжки).

Волк, лиса, медведь и заяц (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на правой руке).

Дом их — заросли густые (изображают крышу дома, для чего поднять согнутые в локтях руки над головой, соединив их кончиками пальцев).

Они — дикие, лесные (изображают деревья, поднимая согнутые в локтях руки, растопырив на них пальцы).



Совушка-сова

Совушка-сова — большая голова (руками обхватывают голову и покачивают ею).

На суку сидела, головой вертела.

То направо (поворачивают голову направо),

То налево (поворачивают голову налево).

Ничего не разглядела (качают головой из стороны в сторону, как при жесте «нет, нет»).

РИФМОВКИ

Побывали мы в лесу,
Повстречали там (лису).

Глубоко дупло —
Не мелко.
В нём в тепле
Ночует (белка).



Возле этой ёлки
Бродят злые (волки).

Беленький
Да маленький
Под кусточком
(зайнышка).

Слышу топот чьих-то ножек.
По тропинке ходит (ёжик).

Начал громко он реветь:
— Узнаете? Я — (медведь).

**Рыжий маленький зверёк
По деревьям (скок-поскок).**



**Уронила белка
Шишку,
Шишка стукнула
(зайчишку).**



**Под землёю есть проход
Его сделал чёрный (крот).**

**Серый волк
Зубами (щёлк).**

**Зайка, зайка,
Не зевай,
От лисицы (убегай).**

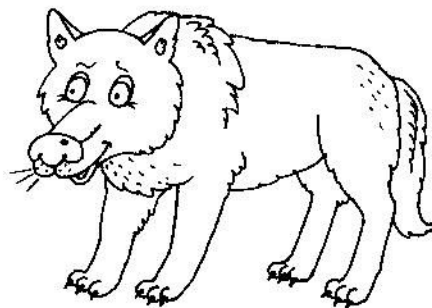
ЗАГАДКИ

**Серый и зубастый.
Воет в день
Ненастный.**

(Волк)

**В клубок свернется,
В руки не дается.**

(Ёж)



**Кто, позабыв
Тревоги,
Спит в своей
Берлоге?**

(Медведь)



**По веткам скачет,
Да не птица,
Рыжая,
Да не лисица.**

(Белка)



**Быстрый прыжок,
Тёплый пушок,
Бежит с горушки,
Прижав ушки.**

(Заяц)

**Всю ночь летает,
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло.**

(Сова)

**Сделал дыру,
Вырыл нору.
Солнце сияет,
А он и не знает.**

(Крот)

ЗООПАРК

⚙ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ⚙

Прогулка в зоопарк

Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте) —
В зоопарк пойдём гулять.

Там животных повстречаем (хлопают в ладоши)
И, конечно, всех узнаем.

Справа слон (показывают правой рукой направо),
Большой, как дом (поднимают руки вверх
и соединяют кисти в виде крыши).

Слева — страшный крокодил (показывают левой рукой налево),
Он нас чуть не проглотил (вытягивают руки вперед, одну над другой;
соединяют, разъединяют руки, изображая челюсти крокодила).

Рядом зверь — живое чудо (разводят руки в стороны).

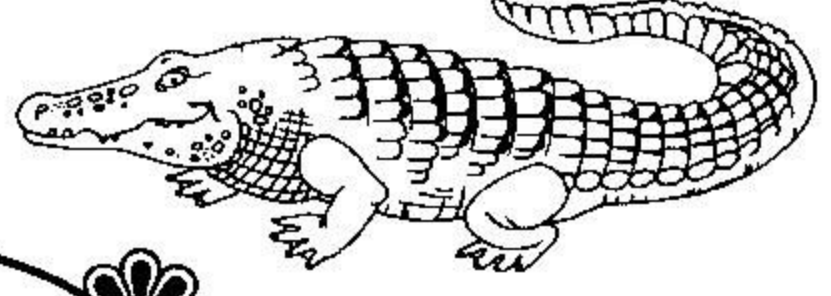
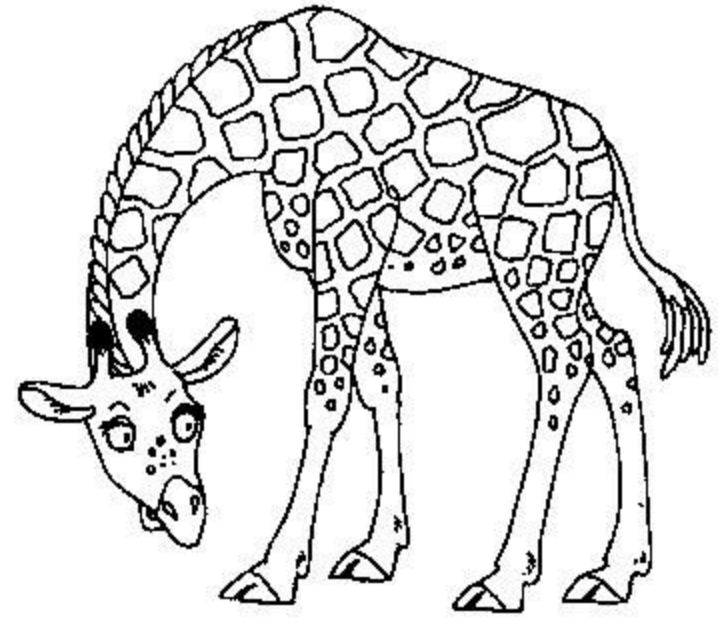
Горб огромный у верблюда (соединяют руки над головой в виде дуги).

Узнаете? Вот жираф.

Ходит, голову задрал (поднимают руки вверх, соединив их вместе, вытянув ладони вперед под углом 90 градусов к рукам, изображая голову жирафа).

А когда мы все устали,

То на пони поскакали (цокают языком
и держат в руках воображаемые вожжи).

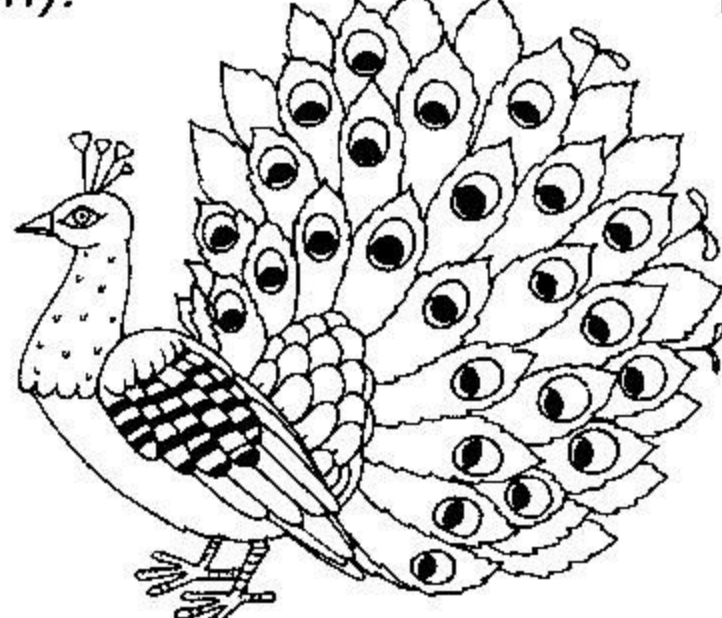


РИФМОВКИ

Гордо ходит один
Наш красавец (павлин).

Страус — это птица,
Но летать (боится).

Ёжик вырос
В десять раз,
Получился
(дикообраз).



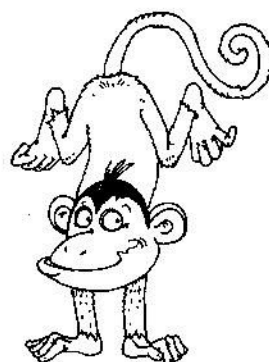
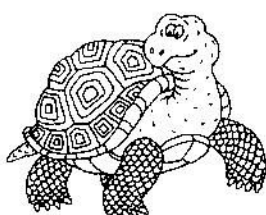
Кто там лёжа
Проходил?
Злой зелёный
(крокодил).

Сухих колючек блюда —
Нет лучше для (верблюда).

Он выше, чем огромный шкаф,
И все зовут его (жираф).

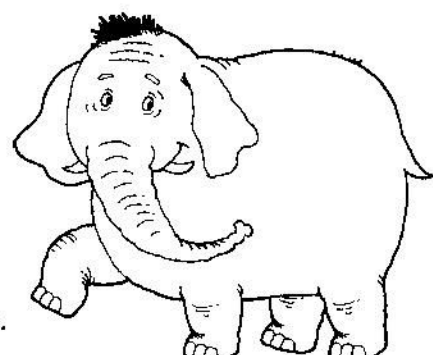
Кто один имеет рог?
Ну, конечно, (носорог).

Вместо носа — хобот,
Вместо ног — столбы.
И стоят, как горы,
Серые (слоны).



Кто по свету ходит
В костяной рубашке?
В костяной рубашке
Ходят (черепахи).

Апельсины и бананы
Очень любят (обезьяны).



Он ходит, голову задрал.
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он (жираф).

В реках Африки живет
Злой зелёный пароход.
Кто б на встречу ни поплыл
Всех проглотит (крокодил).

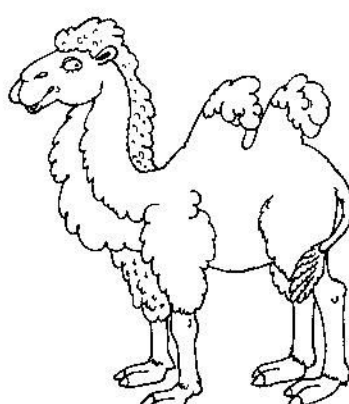
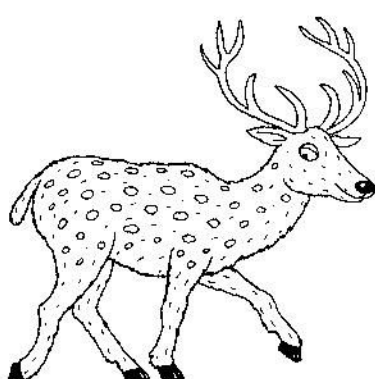


ЗАГАДКИ



Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.
(Верблюд)

Эти коняшки
Носят тельняшки.
(Зебры)



Кто на своей голове лес носит?
(Олень)

Отгадайте, это кто
Ходит в костяном пальто?
(Черепаха)

НАСЕКОМЫЕ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте).

Мы на луг пойдем гулять (хлопают в ладоши).

Посмотри, среди цветов (разводят руки в стороны)

Бабочки порхают!

Разноцветные вокруг (взмахивают руками, как крыльями)

Крылышки мелькают.

Только роза расцвела (складывают ладони в виде цветка),

Прилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж» (выставляют указательный палец и вращают им).

Описав над полем круг (указательным пальцем «рисуют» над головой круг),

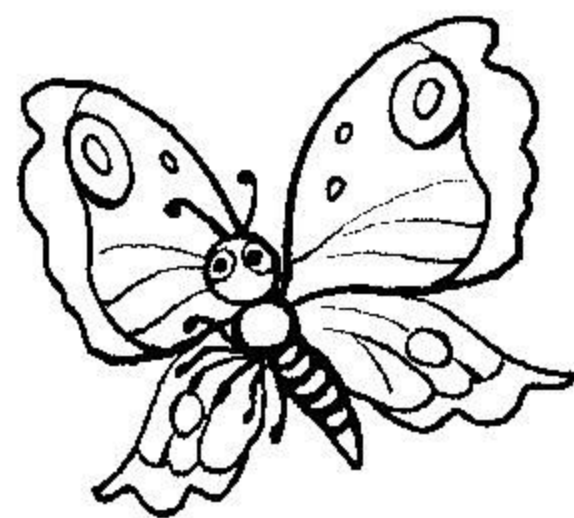
Сел на травку майский жук (правой рукой изображают летящего жука, для этого выставляют вперед указательный и средний пальцы).

Заиграл в траве скрипач (изображают игру на скрипке),

А потом помчался вскачь.

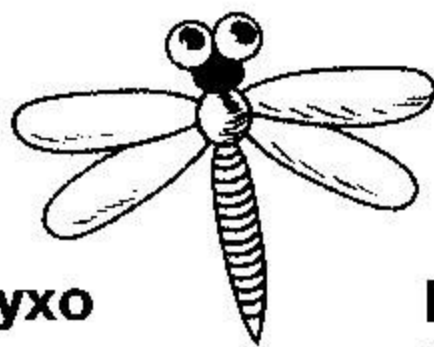
Мы его узнали (прыгают на месте),

Кузнечиком назвали.



РИФМОВКИ

Восемь ног, а может, рук.
Бойтесь, мухи, я (паук).



Целый день жужжит на ухо
Надоедливая (муха).

Сплёл удобный гамачок
Меж травинок (паучок).



Мёд в свой улей принесла
Полосатая (пчела).

Без работы — хоть убей!
Жить не может (муравей).

Глядит на нас во все глаза.
Яркая, нарядная, большая
(стрекоза).

Зелёный человечек
Скачет к нам — (кузнечик).

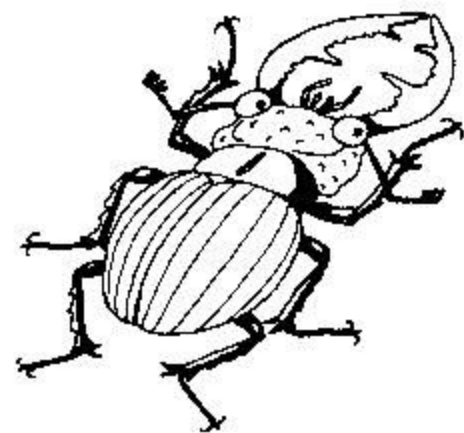
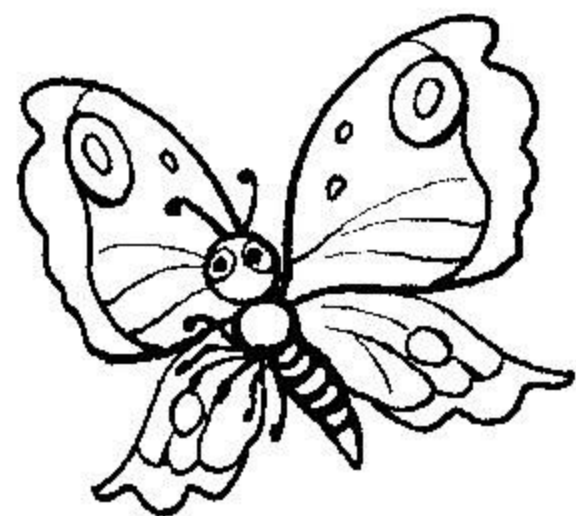
Комар случай не упустит —
Сядет на руку — (укусит).

НАСЕКОМЫЕ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

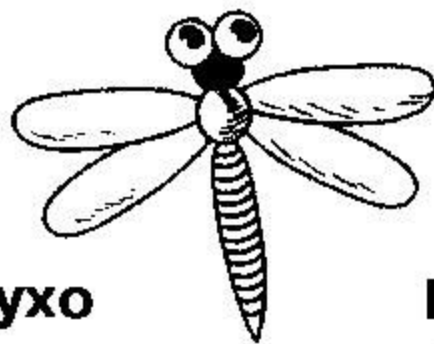
Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте).
Мы на луг пойдем гулять (хлопают в ладоши).
Посмотри, среди цветов (разводят руки в стороны)
Бабочки порхают!
Разноцветные вокруг (взмахивают руками, как крыльями)
Крылышки мелькают.
Только роза расцвела (складывают ладони в виде цветка),
Прилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж» (выставляют указательный палец и вращают им).
Описав над полем круг (указательным пальцем «рисуют» над головой круг),
Сел на травку майский жук (правой рукой изображают летящего жука, для этого выставляют вперед указательный и средний пальцы).
Заиграл в траве скрипач (изображают игру на скрипке),
А потом помчался вскачь.
Мы его узнали (прыгают на месте),
Кузнечиком назвали.



РИФМОВКИ

Восемь ног, а может, рук.
Бойтесь, мухи, я (паук).



Без работы — хоть убей!
Жить не может (муравей).

Целый день жужжит на ухо
Надоедливая (муха).

Глядит на нас во все глаза.
Яркая, нарядная, большая
(стрекоза).

Сплёл удобный гамачок
Меж травинок (паучок).



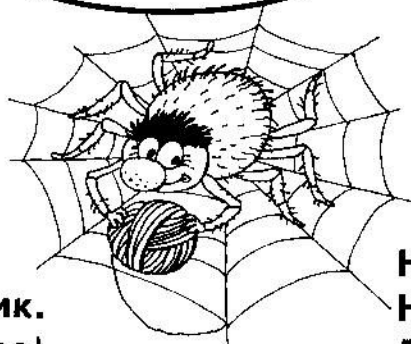
Зелёный человечек
Скачет к нам — (кузнечик).

Мёд в свой улей принесла
Полосатая (пчела).

Комар случай не упустит —
Сядет на руку — (укусит).

ЗАГАДКИ

Ходит ходок
Через потолок.
Всем надоедает,
Над едой летает.
(Муха)

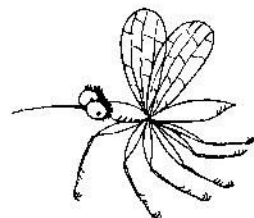
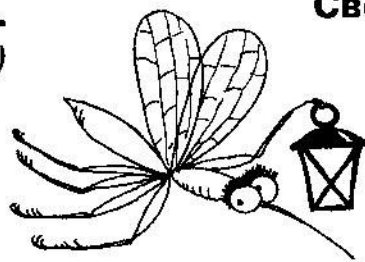
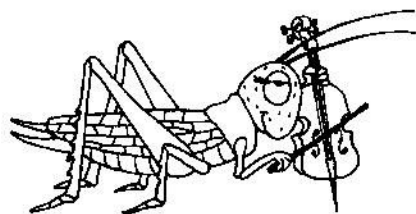


С утра жужжу,
Цветы бужу,
Кружу, гужу
И мёд вожу.
(Пчела)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)

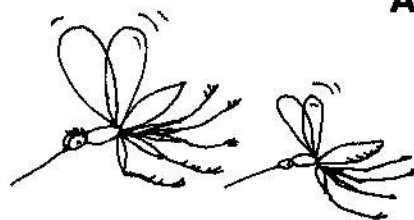
Не зверь, не птица,
Нос, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
Кто его убьёт,
Свою кровь прольёт.
(Комар)

На лугу живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.
(Кузнечик)



Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

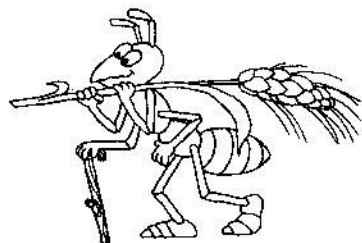
Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь.
(Жук)



В уголке живёт,
Пряжу прядёт.
Тоньше его пряжи,
Не найдёшь в продаже.
(Паук)

Любят тёплые деньки
В мае майские (жуки).

В лесу у пня суета, беготня
Народ рабочий весь день хлопочет.
(Муравьи)

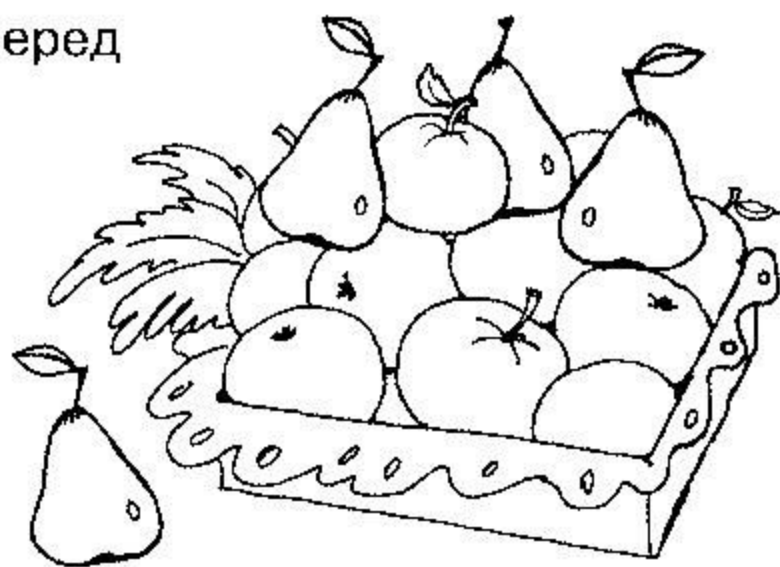


ФРУКТЫ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

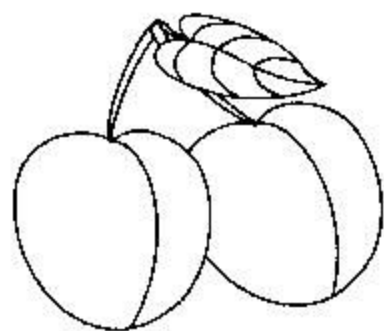
В саду

Мы сегодня в сад пойдём,
Фрукты разные найдём (дети шагают на месте).
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши):
Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем
правой руки по очереди загибают пальцы на левой
руке),
Виноград и апельсины.
Будем с дерева срывать (поднимают по очереди
то правую, то левую руку, как будто срывая плоды с
дерева),
Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед
ладонями вверх).
На носочки поднимись (встают на цыпочки)
И до ветки дотянись (поднимают руки вверх),
Веточку нагни (опускают руки, встают
на полную ступню),
Спелых яблочек сорви (делают
хватательные движения руками).

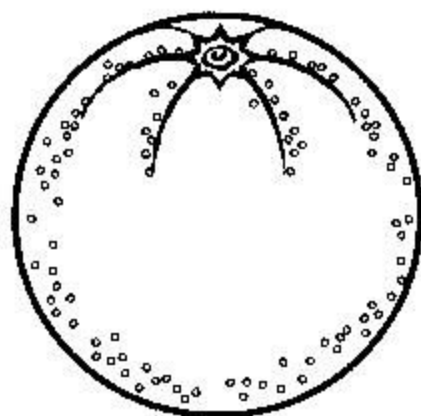


РИФМОВКИ

Это наша груша,
Ты её (покушай).



Слива синяя и гладкая,
А внутри такая (сладкая).



Нужен мне всего один
Сладкий, сочный
(апельсин).

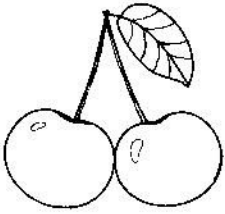


Очень, очень кислый он.
Называется (лимон).

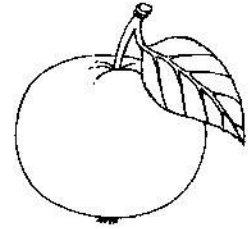
Знаю, я в своем саду
Спелых яблочек (найду).

ЗАГАДКИ

Сорвали детишки
Синие шишки.
Шишки гладенькие,
Внутри сладенькие.
(Сливы)



Круглое, румяное
С дерева достану я.
(Яблоко)

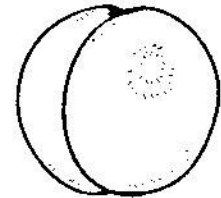


Аленькая, маленькая,
С косточкой и тросточкой.
(Вишня)

Он круглый и смуглый,
Душистый, пушистый,
А серединка плода,
Будто камень тверда.
(Персик)



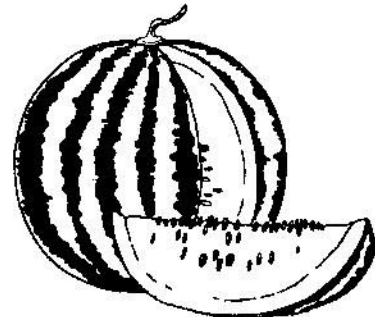
Этот вкусный жёлтый плод
К нам из Африки плывёт.
(Банан)



Он и сочен и душист,
А снаружи золотист.
Много долек в нем, друзья,
Для тебя и для меня.
(Апельсин)

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи.
(Арбузы)

Листья плотные, да лаковые,
Плоды жёлтые, да лакомые.
Её скорее скушай.
Созрела, значит, (груша).

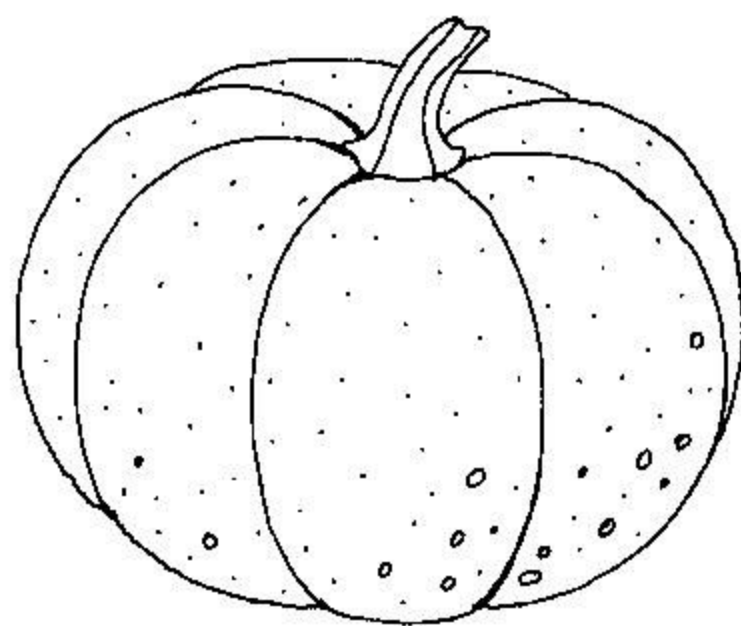
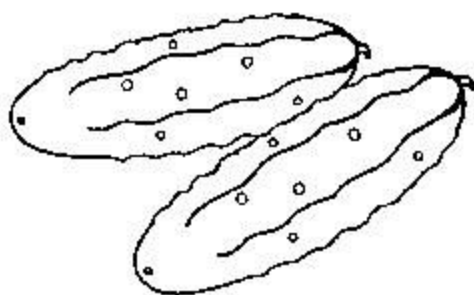
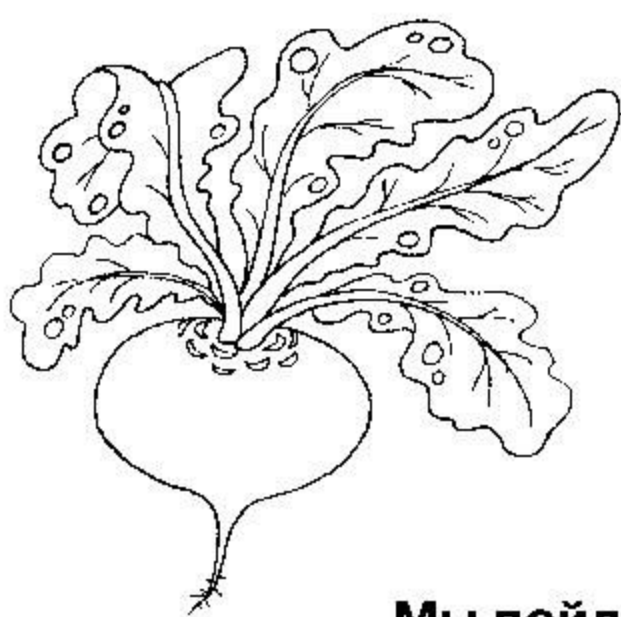
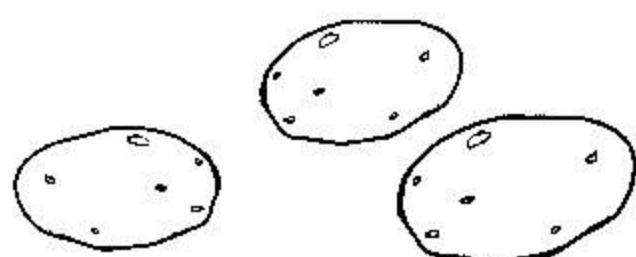
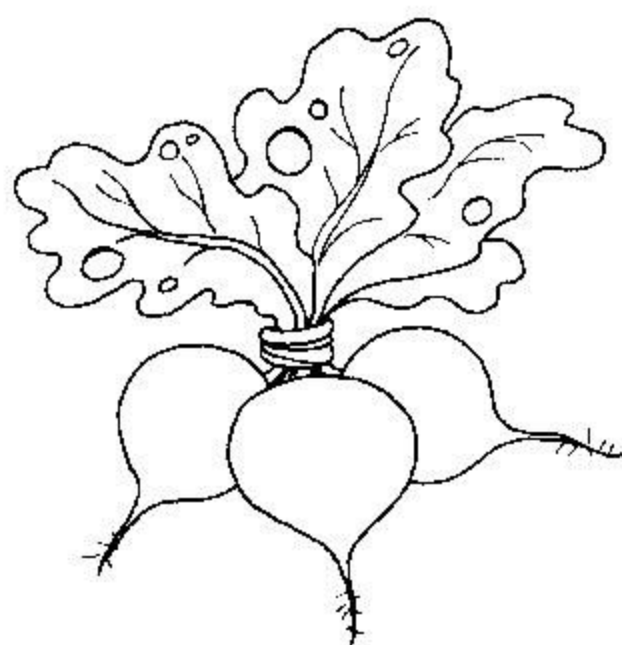


ОВОЩИ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

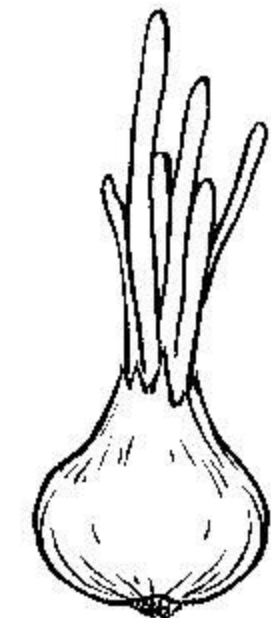
Собираем урожай

В огород сейчас пойдём,
Овощей там соберём (дети шагают на месте).
Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши).
Что мы будем собирать?
Картошку, морковку (загибают пальцы сначала на правой, а потом на левой руке),
Репу и свёклу,
Помидоры, огурец,
И капусту, наконец!
В огороде мы старались —
Низко к грядке нагибались (наклоняются).
Весь собрали урожай (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны).
Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук).



Мы пойдём в огород

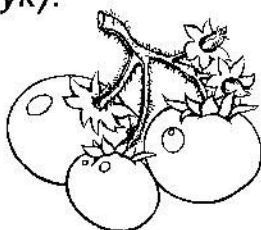
Мы пойдём в огород (шагают на месте).
Что там только не растёт (разводят руки в стороны).
Огурцы сорвём мы с грядки (срывают воображаемые огурцы).
Помидоры с кожей гладкой (показывают руками силуэт шара).
Толстая репка в землю засела крепко (слегка качают корпусом из стороны в сторону, поставив руки на пояс).
Длинная морковка (опускают вниз руки и соединяют ладони внизу).
От нас укрылась ловко (приседают и прикрывают голову руками).
Дёргай, дёргай из земли (встают и делают движения, как будто дергают из земли морковь).
Все собрали — посмотри! (разводят руки в стороны).



РИФМОВКИ

Испытает много мук,
Кто без хлеба скушал (лук).

От дождей земля
Промокла.
Уродилась нынче
(свёкла).



Вот зелёный молодец,
Он зовётся (огурец).

На грядке было пусто,
Теперь растёт (капуста).

Огурцы сорвем мы с грядки,
Помидоры с кожей (гладкой).

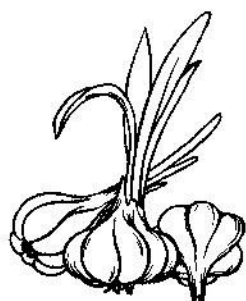
Кто в земле укрылся ловко?
Это красная (морковка).

В огороде светофор?
Это красный (помидор).

ЗАГАДКИ

Никого не огорчаю,
А всех плакать заставляю.

(Лук)

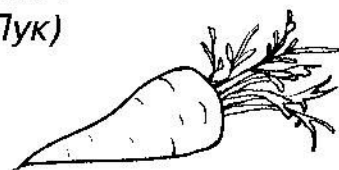


Маленький, горький,
Луку брат.

(Чеснок)

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.

(Капуста)

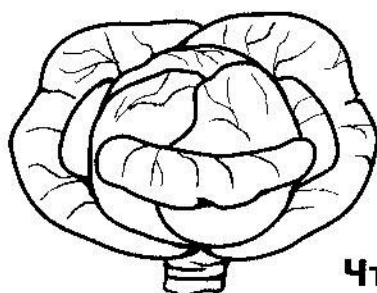


Кругла, как луна,
Желта, как мёд,
А вкус не тот.

(Репа)

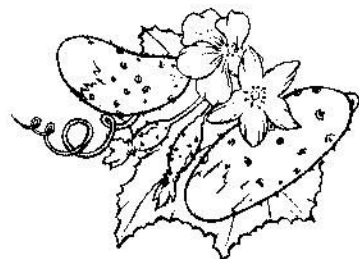
За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая.

(Морковь)



Зелёные телятки
Привязаны к грядке.

(Огурцы)



Как на нашей грядке
Выросли загадки.
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.

(Помидоры)

Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели и хвалили?

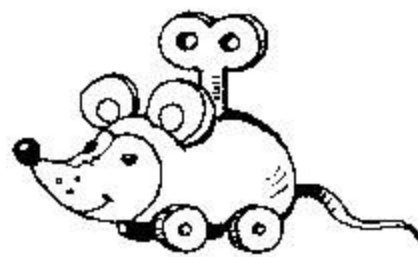
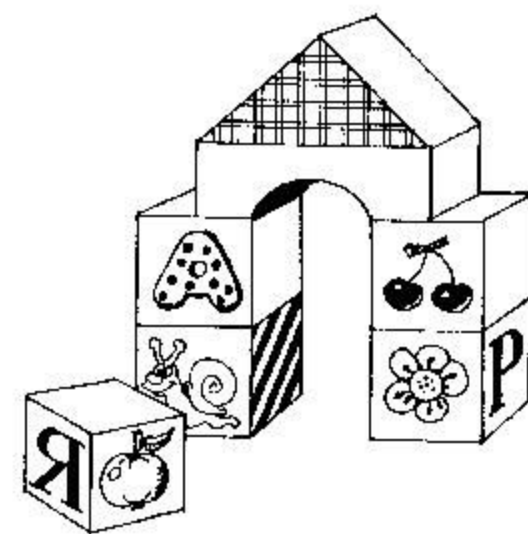
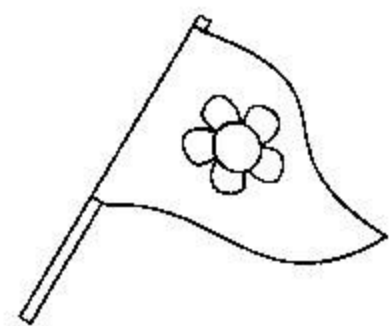
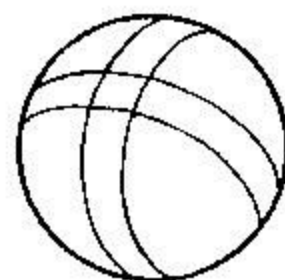
(Картошка)

ИГРУШКИ

⚙ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ⚙

Любимые игрушки

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы играть (дети шагают на месте).
Кукла-куколка, бай-бай,
Поскорее засыпай (укачивают воображаемую куклу).
Флажок за палочку возьму,
Подниму и помашу (машут перед грудью воображаемым флажком, а потом поднимают его вверх).
Скачет мячик, как живой,
Красный, жёлтый, голубой (имитируют движение рукой при отбивании мяча об пол).
Кубик к кубику кладём,
Строим, строим новый дом (дети ставят друг на друга кулаки: правый на левый, затем левый на правый и вновь правый на левый, как будто это кубики).
Сели мы в машины,
Зашуршали шины. Би-би-и! (имитируют движение рук на воображаемом руле).



Футбол

Любим мы играть в футбол.
Забиваем правой гол (размахиваются правой ногой и ударяют по воображаемому мячу).
Любим мы играть в футбол.
Забиваем левой гол (размахиваются левой ногой и ударяют по воображаемому мячу).

Ванька-встанька

В Ванька-встаньку поиграем:
При- (дети приседают)
-седаем (встают)
При- (приседают)
-седаем (встают).

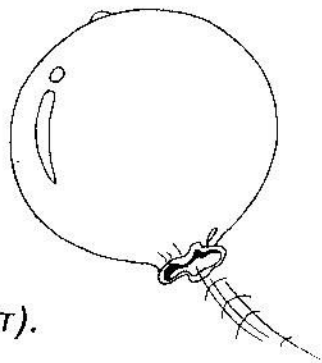


РИФМОВКИ

Скачет лошадка
По дорожке (гладкой).

Пляшет Петрушка —
Весёлая (игрушка).

Барабан дробь отбивает
И шагать нам (помогает).



Шарик лопнул:
«Ой-ой-ой!»
А ведь был
Такой (большой!)

Мячик бьют,
А он не плачет,
Только выше, выше (скачет).

Юла пляшет и поёт
После на бок (упадёт).

Ветерку послушный
Шарик мой (воздушный).

Зайка громко барабанит,
Он серьёзным делом (занят).

Кукла, мячик и скакалка,
Самолётик, обезьянка
И машина, и зверушки.
Называются (игрушки).

Кубик к кубику кладем,
Строим куклам новый (дом).

Михаил играл в футбол
И забил в ворота (гол).

ЗАГАДКИ

Я хорошая игрушка —
Каждой девочке подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.

(Кукла)

Не гром, а гремит,
Но тем знаменит.
(Барабан)

Серый маленький
Зверушка,
Длинноухая игрушка.
(Зайчик)



Что сложу из них —
Сломаю,
Потом снова
Начинаю.
(Кубики)

Одноногий Ивашка —
Расписная рубашка!
Петь, плясать — мастак
А стоять — никак.
(Волчок)

Скачет, катится, летает.
Бьют — в ворота попадает.
Но под горку от меня,
Ускакал быстрее коня.
(Мяч)

ТРАНСПОРТ

⚙ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ⚙

Будем транспорт называть
Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте),

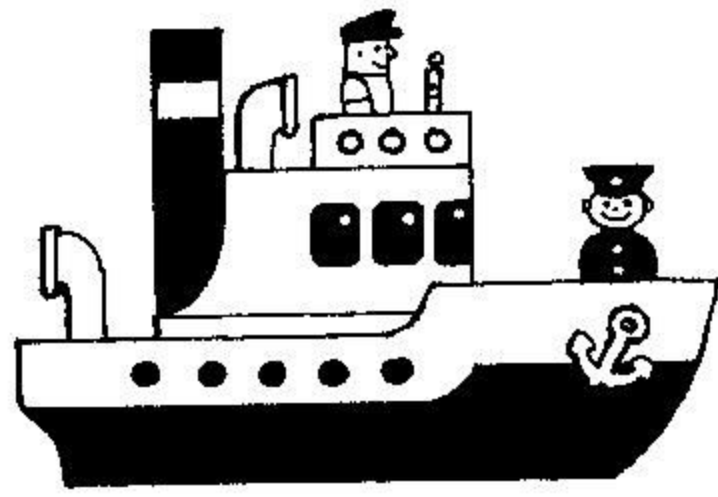
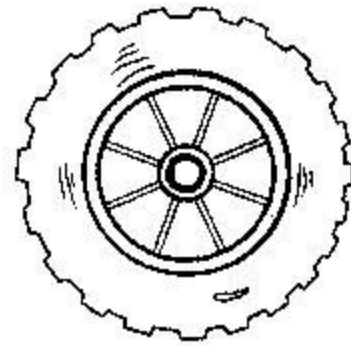
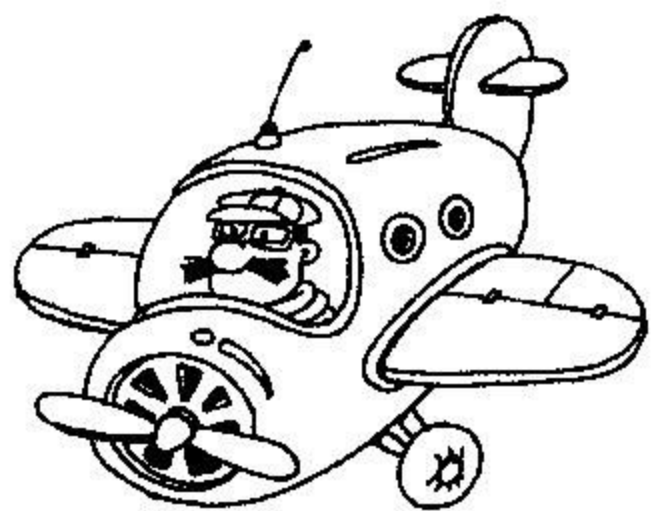
Будем транспорт называть.

По земле пассажиров возят (хлопают в ладоши)

Машина, автобус и поезд (вращают перед собой воображаемый руль).

Самолёт идет на взлёт (поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолёт крыльями).

Корабль по морю плывёт (соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль качается на волнах).



Вы, колёсики, крутитесь
Вы, колёсики, крутитесь (быстро вращают руками перед грудью).
Быстро, быстро, быстро мчитесь.
Раз, два, три –
Остановитесь (перестают вращать).

РИФМОВКИ

Налили бензину,
Завели (машину).

Опустела мостовая,
И уехали (трамвай).

Сели мы в машины,
Зашуршали (шины).

Хочешь ехать — не зевай!
Отправляется (трамвай).

Нажимаю на педаль
И машина мчится (вдаль).

Вот бежит, поднявши пыль,
По шоссе (автомобиль).

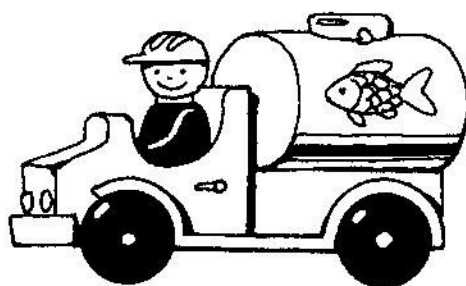


Нам проехать нехитро
Через город на *(метро)*.

Подготовлен самолёт.
Он отправится *(в полёт)*.

Дом на рельсах тут как тут
Всех умчит он в 5 минут.
Ты садись и не зевай
Отправляется *(трамвай)*.

У грузовой машины —
Всего четыре *(шины)*.

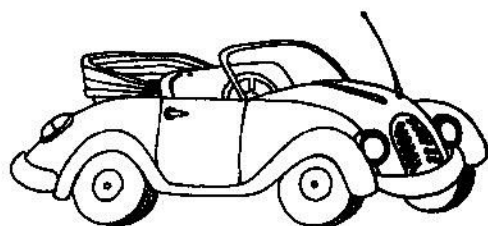


«Груз возить давно привык», —
Говорит нам *(грузовик)*.

ЗАГАДКИ

Что за чудо — едет дом!
Пассажиров много в нём,
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

Пьет бензин, как молоко
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней.
(Машина)



Я в любое время года,
И в любую непогоду.
Очень быстро, в час любой
Провезу вас под землёй.
(Метро)

Поднял кверху две руки,
Взял две жилы в кулаки.
— Дай дорогу, постовой,
Побегу по мостовой.
(Троллейбус)



Не заблужусь я никогда —
Всегда держусь за провода.
(Троллейбус)