

Физминутки по теме «Космическое путешествие»

«Космонавт»

Я хочу стать космонавтом! *(руки на пояс)*

Надеваю я скафандр *(имитация одевания)*

Полечу я на ракете *(руки поднять вверх и соединить над головой)*

И открою все планеты *(сделать большой круг руками)*

«Все готово для полета»

Все готово для полета *(руки вперед, вверх)*

Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой)*

Мало времени для взлета *(шагаем на месте)*

Космонавты встали в ряд *(прыжок, руки вверх, хлопок)*

Поклонились вправо, влево *(наклоны)*

Отдадим земле поклон *(наклоны вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на двух ногах)*

Опустел наш космодром *(присели).*

«Космическая физкультминутка»

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. *(потянуться – руки вверх).*

А внизу леса, поля – *(наклониться).*

Расстиляется земля. *(руки развести в стороны).*

«Луна»

В небе плавает луна. *(плавные покачивания влево и вправо)*

В облака зашла она.

Один, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Можем мы луну достать. *(руки вверх)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять - *(хлопки над головой)*

И пониже перевесить. *(руки вниз)*

Десять, девять, восемь, семь – *(ходьба на месте)*

Чтоб луна светила всем. *(дети тихо садятся)*

«Ракета».

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки приподнимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, *(стойка на носках, руки вверх, ладоши образуют «купол ракеты»)*

Три, четыре – *(основная стойка)*

Вот летит ракета ввысь!

Пальчиковая гимнастика по теме
«Космическое путешествие»

«Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят, *(пальцы сжимают и разжимают)*

Космонавт летит в ракете. *(ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, *(соединяют пальцы)*

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной, *(руки разводят в стороны)*

Шар земной – наш дом родной. *(ладони над головой «крышей»)*.

«В темном небе»

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете

День летит, два летит

И на землю не глядит.

(Поочередное соединение большого пальца с остальными).

«Луноход»

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

(Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по

очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз)

«Космонавтом хочешь стать?»

Космонавтом хочешь стать?

Сильным быть и ловким?

Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –

Значит можно начинать. Выполнять движения по тексту.

Раз, два, три, четыре, пять *(по одному загибают пальчики на обеих руках).*

В космос полетел отряд. *(соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх).*

Командир в бинокль глядит, *(пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*.

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, *(загибают пальчики обеих рук)*

Большую желтую луну.

«Комета»

В космосе сквозь толщу лет *(сжимают и разжимают пальцы рук.)*

Ледяной летит объект. *(поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)*

Хвост его-полоска света, *(к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)*

А зовут объект комета. *(сжимают и разжимают пальцы рук.)*

Сюжетно – ролевая игра

«Полет в космос»

Цель: Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; активизация словаря.

Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

Игровой материал: строительный материал, игрушки, атрибуты для игры, иллюстрации.

Ход игры: Для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации «Космонавты», в энциклопедиях, книгах, беседуем с ними о космических профессиях, о качествах, которыми должен обладать космонавт. Обсуждаем с детьми характеристики людей – космонавтов. Командир корабля - спокойный и уверенный, сообщает на Землю о результатах наблюдений в космосе; диспетчер принимает информацию с космоса и передает на корабль. «Полет в космос» может включать следующие моменты: тренировка космонавтов, осмотр врача, посадка в ракету, пуск корабля, работа в космосе, сообщения с борта корабля, управление полетом с Земли, приземление, встреча на Земле, медицинский осмотр, отдых космонавтов после полета, сдача рапорта о прохождении и завершении космического полета.

Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.

При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки,

иллюминаторы, пульт управления и т.д. Сначала воспитатель берет на себя роль космонавта, затем предложить детям (командир корабля, космонавт). Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания, использовать предметы – заместители.

Речевые игры по теме «Космос»

«Семейка слов»

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда».

- Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)
- Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)
- Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)
- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

«Ответ на вопросы»

- Что есть в космосе?
- Кто летает в космос?
- Что надевает космонавт?
- На чем летают в космос?

«Один – много» на образование множественного числа.

- спутник – спутники
- корабль –
- космонавт –
- звезда –
- планета –
- скафандр –
- ракета –

«Есть – нет» на образование существительных родительного падежа.

- космонавт – нет космонавта
- корабль –
- спутник –
- звезда –
- планета –
- скафандр –
- ракета –

«Подбери признак» на согласование имен существительных с прилагательным.

Звездочка (какая?) яркая, блестящая, желтая, маленькая.

Космонавт (какой?)

Ракета (какая?)

Солнце (какое?)

Луна (какая?)

Игра «Наоборот» (с мячом в круге).

Проверим готовность к полету: взлететь – а наоборот... (приземлиться), ярко – тускло, темно – светло, прилететь – улететь, далеко – близко, высоко – низко, длинный – короткий, вверх – вниз, легкий – тяжелый, горячая – холодная, трусливый – смелый, включать – выключать, медленно – быстро, гигант – карлик.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас,
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

«Подбери словечко»

У детей по одной звездочке и педагог просит подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

- Человек, который считает звезды - звездочет,
- Космический корабль летящий к звездам - звездолет,
- Скопление звезд на небе- созвездие,
- Момент, когда звезды «падают»- звездопад,
- Небо, на котором много звезд?- звездное,
- Небо на котором нет звезд?- беззвездное
- Бывает большая звезда, а бывает маленькая - звездочка.

«Образуй множественное число».

Например: ракета - ...ракеты;
комета – ...кометы;
планета -...планеты;
космонавт-...космонавты, с
созвездие-... созвездия.

Дидактические игры по теме «Космос»

«Что лишнее?»

Солнце, луна, лампа

Звезда, планета, ракета

«Летает, не летает»

Если я называю слово, что летает - вы поднимаете руки. Что не летает – руки вы не поднимаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.

- Самолет летает? ... Летает.
- Стол летает? ... Не летает.
- Козел летает? ... Не летает.
- Орел летает? ... Летает.
- Пулемет летает? ... Не летает.
- Вертолет летает? ... Летает.
- Ласточка летает? ... Летает.
- Ракета летает? ... Летает.
- Воробей летает? ... Летает.
- Цыпленок летает? ... Не летает и т.д.

Игра «Собери созвездие»

Дети по образцу выкладывают из маленьких звездочек свое созвездие.

«Складушки».

Предложить сложить нашу планету – Земля. Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в группы и выкладывают картинку. Каждой группе детей предлагается для складывания картинка с разрезами различной степени сложности в зависимости от индивидуальных особенностей детей, разных полушарий Земли.

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз... Меркурий,

Два... Венера,

Три... Земля,

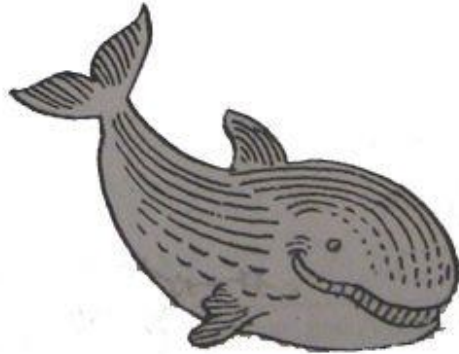
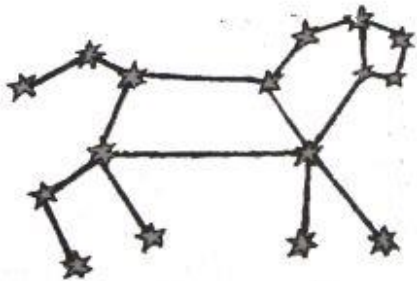
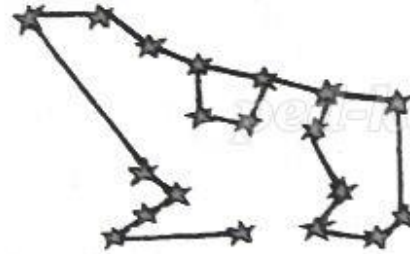
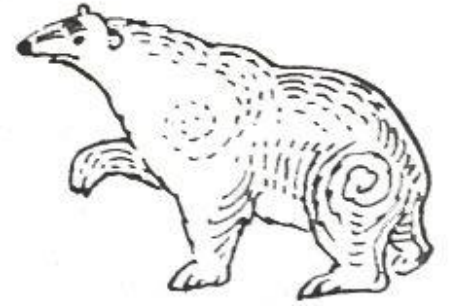
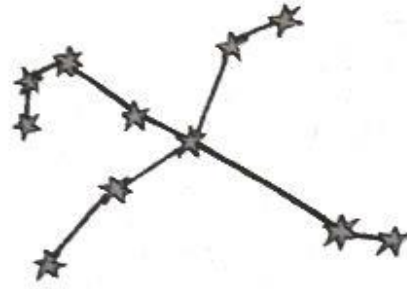
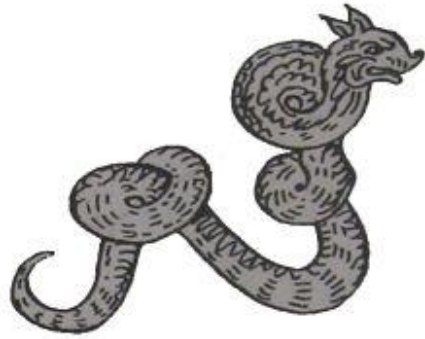
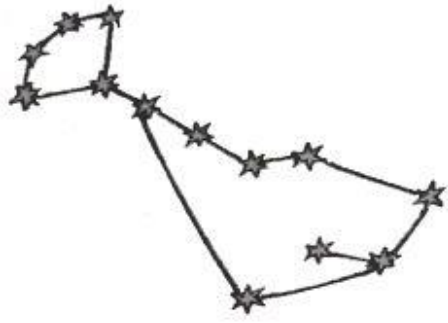
Четыре... Марс.

Пять... Юпитер,

Шесть... Сатурн,

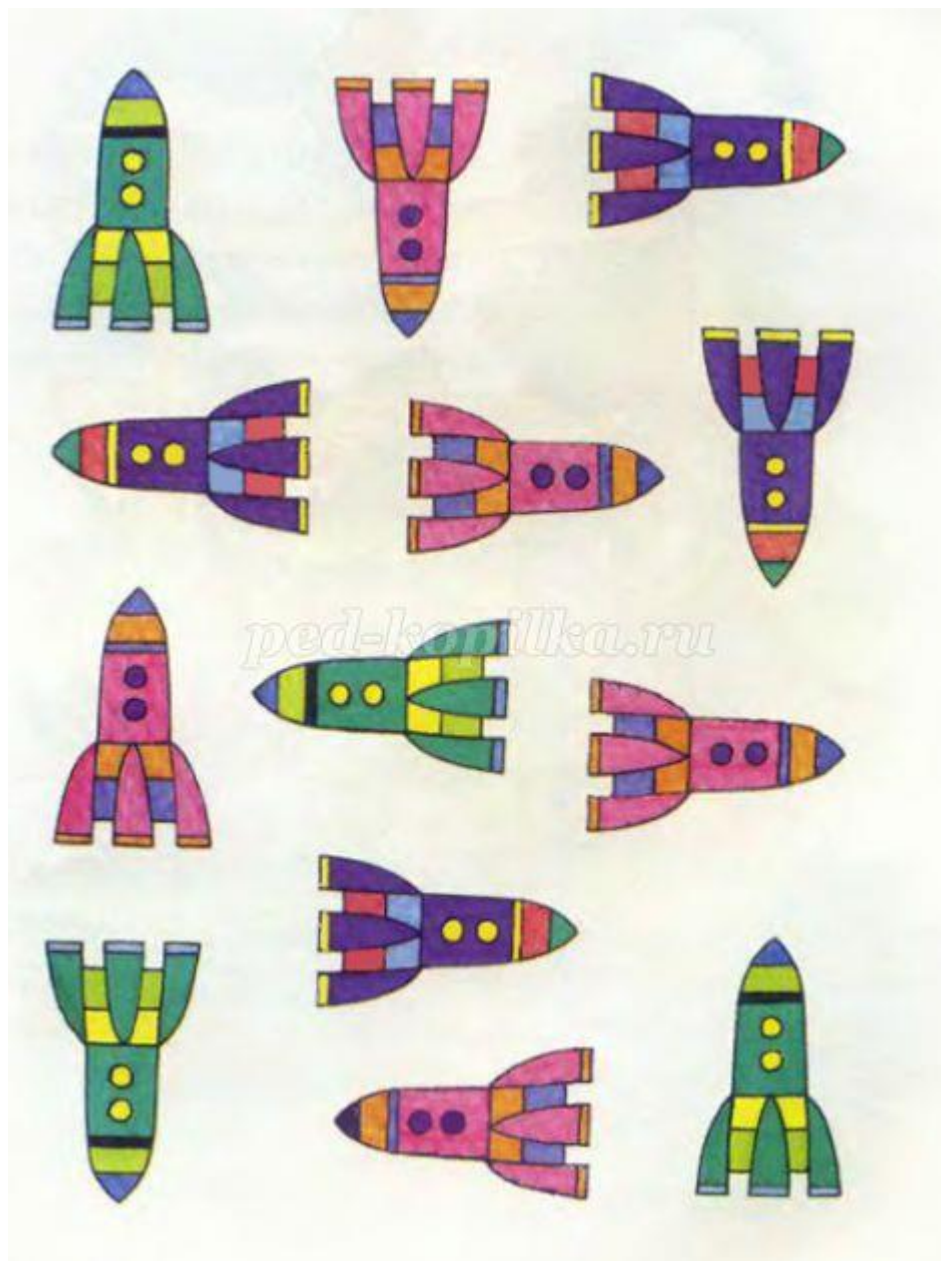
Семь... Уран,

Заним... Нептун.



«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



Подвижные игры по теме «Космос»

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Опыт «Солнечная система»

Проведем опыт представьте, что желтая палочка - Солнца, а 9 шариков на ниточках- планеты. Вращаем палочку, все планеты летят по кругу, если ее остановить, то и планеты остановятся. Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему?..

- Солнцу помогает вечное движение.

- Правильно, если Солнышко не будет двигаться вся система развалится, и не будет действовать это вечное движение.

Опыт: «Метеориты и метеоритные кратеры»

Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар - это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? *(Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер).*