

Рекомендации для родителей по теме недели: «Перелетные птицы» (12-16 ноября)

Родителям рекомендуется:

1. Повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);

- - уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ»

(грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);

- - объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

2. Объяснить значение слов: стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

Читаем про перелетных птиц на выбор:

1. А. Майков «Ласточка».
2. В.А. Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук», «Стыдно перед соловушкой».
3. В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи».
4. В.Н. Орлов «Ворона», «На зимовку», «Цап-цап-цап»
5. Г. Снегирев «Ласточка», «Скворец».
6. Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
7. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».
8. И.Козеева «Журавль – красавка», «Лебеди», «Скопа»



9. И. Соколов-Микитов «Улетают журавли».

10. К.Д. Ушинский «Ласточка».

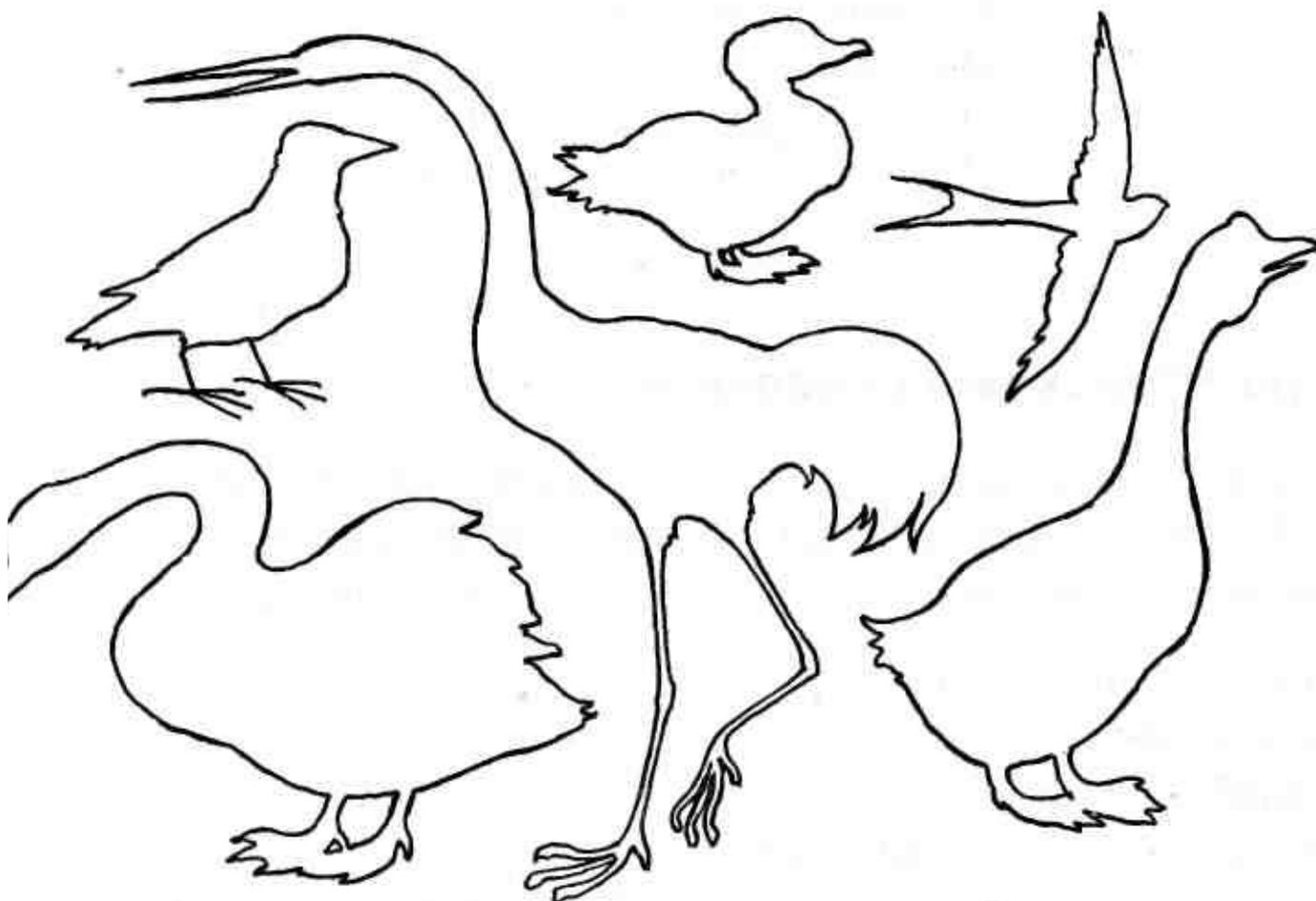
11. Л.Н.Толстой «Лебеди», «Птичка».

12. М. Пришвин «Ребята и утята».

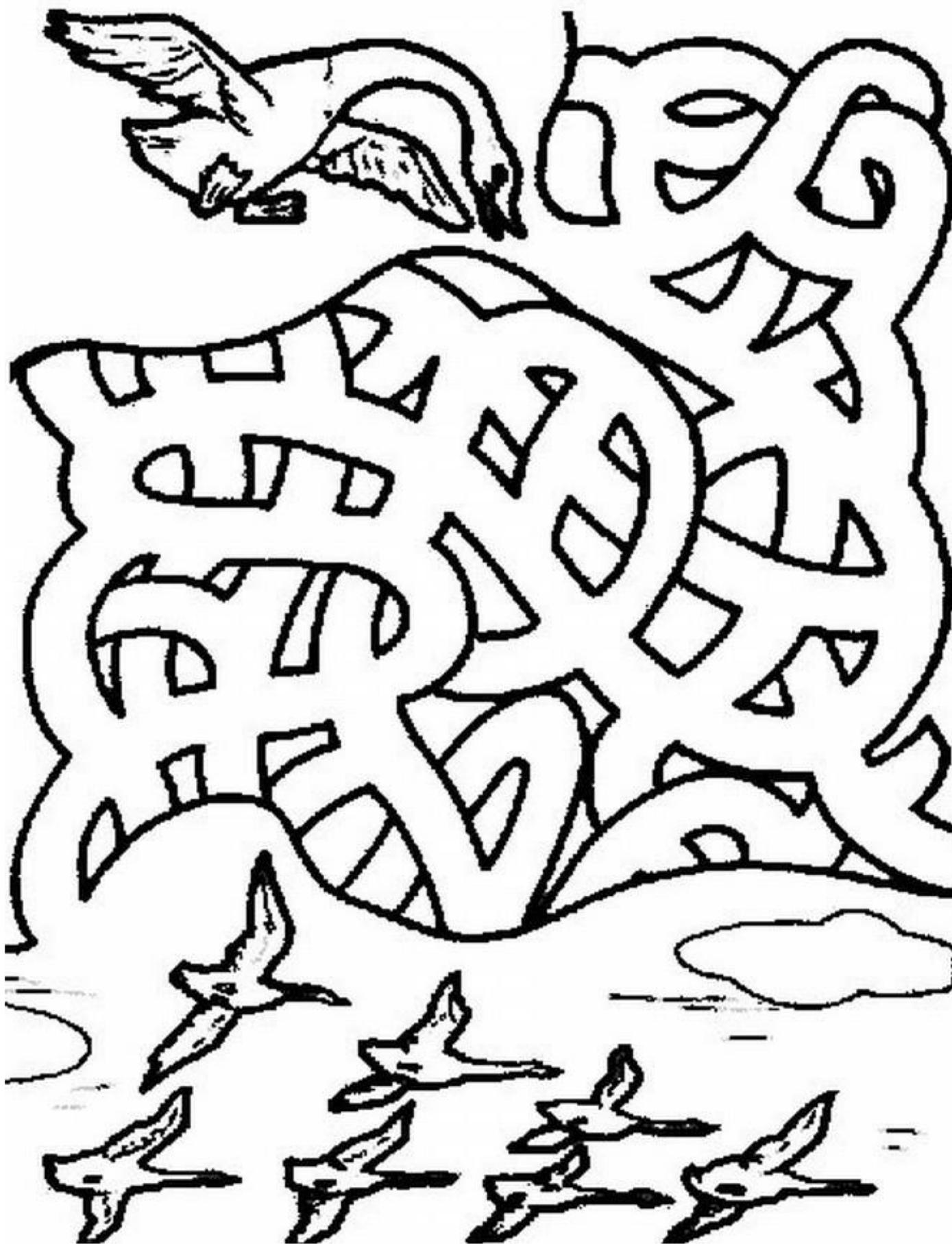
13. П.Воронько «Журавли».

● **Выполни задания:**

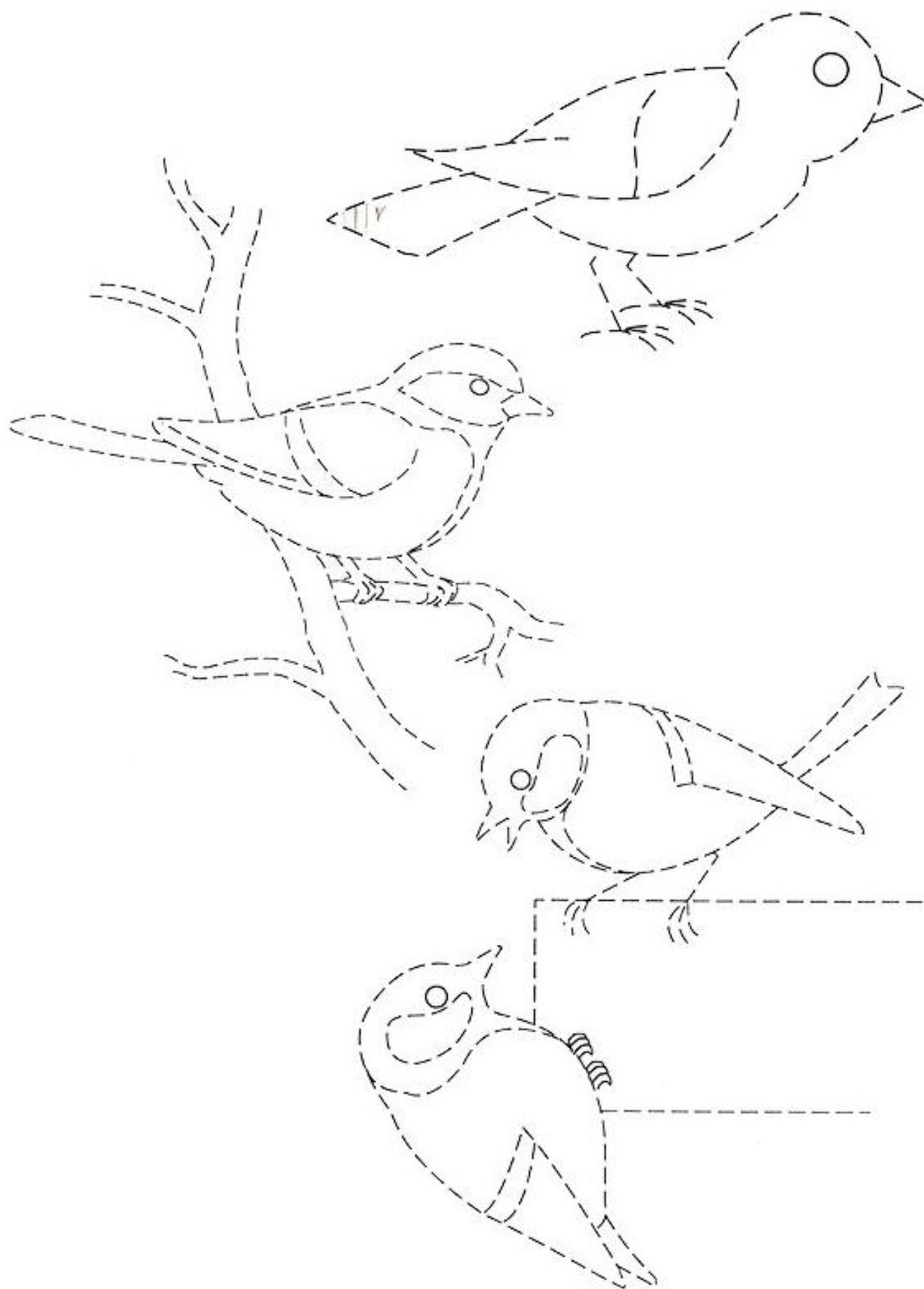
1. Угадай птиц по силуэту.



2. Помоги гусю найти путь к своей стае.



3.Обведи по точкам и заштрихуй.



Рекомендации учителя-логопеда

Уважаемые родители! Тема этой недели «Перелетные птицы»



Родителям рекомендуется:

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями перелетных птиц (грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».

Покажи по картинкам и назови части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?

3. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

- Аист большой, а соловей
- У аиста длинная шея, а у кукушки
- У соловья серая грудка, а у ласточки
- Аист белый, а грач

4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:

Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

Кукушка (какая?) пестрая,....

Грач черный,...

Аист важный ...

Ласточка быстрокрылая, ...

Перелетные птицы весной (что делают?)... .

Перелетные птицы осенью (что делают?)... .

5. Упражнение «Скажи одним словом»:

Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ...

(звонкоголосым).

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ...

(длиннохвостой).

6. Упражнение «Рассмотри и назови»:

Ваня учился фотографировать птиц. Но, когда он напечатал фотографии, оказалось, что птицы на них получились не полностью. Рассмотри Ванины фотографии и отгадай, каких птиц он фотографировал.

Составь предложения по образцу: *«На этой фотографии ласточкино крыло»*



7. Упражнение «Нелепицы»:

Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высидывают яйца.

Гело птицы покрыто шерстью.

Из яиц птиц вылупились крокодильчики.

Птенцы строят гнезда.
Дети сделали для аистов скворечники.
Скворец живет в будке.

8. Послушай сказку. Нарисуй схему и перескажи эту историю.

Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: « Ты росток зеленый, молодой и сладкий. Я тебя съем».

Взмолился Росток: «Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти.»

Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо Грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет».

Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнуха и угостил грача своими семечками.

Данную информацию можно найти на официальном сайте МАДОУ №13
<http://www.ds13.snzsite.ru/index.php>