

Лексическая тема: «Одежда. Обувь»



1). Рассмотрите и назовите по картинкам одежду и обувь: шапка, шарф, варежки, перчатки, куртка, штаны, брюки, футболка, шорты, пальто, ботинки, валенки, кроссовки и т.д. Закрепите обобщающие понятия: одежда, обувь.

2). Задайте ребенку следующие вопросы?

Кто шьет одежду и где? (Шьет одежду швея на швейной фабрике).

Где продается одежда? (Одежда продается в магазине «Одежды»).

Кто и где шьет обувь? (Шьет обувь - обувщик на обувной фабрике).

Где можно починить обувь? (Починить обувь можно в обувной мастерской).

Кто чинит обувь? (Чинит обувь- сапожник).

2). Расскажите ребенку, как называются детали одежды и обуви (у одежды: рукав, воротник, манжеты, карманы, пуговицы, замок, клепки и т.д. У обуви: носок, пятка, подошва, шнурки и т.д.)

3). Попросите ребенка описать одежду и обувь: внешний вид, цвет, размер, материал, назначение, способ использования.

4). Д/И «Из чего сделано?»

платье из шелка - шелко:

пальто из шерсти - ...

шуба из меха - ...

сапоги из резины - ...

сарафан из ситца - ...

перчатки их кожи – ...



5). Д/И «Назови ласков

юбка - юбочка

рукав - ...

платье - ...

пальто - ...

воротник - ...

сапог- ...



6). Д/И «Один – много»
(множественное число).

карман - карманы

воротник - ...

рубашка - ...
 юбка - ...
 манжеты - ...
 валенок - ...



7). Д/И «Есть – нет»

(родительный падеж единственного числа):

платье – нет платья

сапог – ...

шуба – ...

манжет – ...

воротник – ...

каблук – ...

сапог – ...

ботинок – ...



8). Д/И «Посчитай»:

Одна рубашка, две..., три..., четыре..., пять...

одно платье, два..., три..., четыре..., пять...

один шарф..., два..., три..., четыре..., пять...



9). Д/И «Какой, какая, какие?»

Подбираем признаки к существительным:

Сапог какой? (Кожаный, резиновый, детский...)

Обувь какая? (Сменная, нарядная, женская, летняя...)

Валенки какие? (Зимние, теплые, войлочные...)

10). Д/И "Скажи наоборот"

Подбор антонимов:

Туфли светлые, а сапоги... (темные)

Валенки зимние, а сандалии... (летние)

Обувь чистая, а наоборот - обувь грязная

Высокий каблук - ... (низкий)

Толстая подошва - ... (тонкая)

Шнурок длинный - ... (короткий)



11). Попросите ребенка описывать обувь и одежду по плану с опорой на карточки-схемы.

План:

- Что это? (например, это сапоги)
- Это одежда, обувь или головной убор? Назови.
- Из каких деталей состоят?
- Из какого материала изготовлены? Какого цвета?
- В какое время года можно носить?
- Кто носит?

