

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



1). Рассмотрите и назовите по картинкам диких животных: лиса, волк, медведь, заяц, еж, белка и т.д. Закрепите обобщающее понятие: дикие животные. Задайте ребенку вопрос? Почему, их называют дикими животными? (Их называют дикими животными, т.к они живут в лесу).

2). Опишите их внешний вид, размер, расскажите ребенку, чем они питаются, где они живут, образ жизни, какую пользу приносят для человека.

3). Назовите части тела и морды у диких животных: одна морда, один нос, два глаза, один рот, два уха, одно туловище, четыре лапы, когти, один хвост и т.д. Тело животных покрыто шерстью.

4). Д/И: «Назови детенышей»:

У лисы - лисенок

у волчицы - волчонок

у медведицы - медвежонок

у ежихи - ежонок

у зайчихи – зайчонок

у белки - бельчонок



5). Д/И: «Есть – нет»

Лиса - нет лисы

волк - нет волка

заяц - нет зайца

медведь - нет медведя

еж - нет ежа

белка- нет белки

6). Д/И: «Один – много»

(множественное число):

лиса - много лис

волк - много волков

медведь – много медведей

заяц – много зайцев

еж – много ежей

белка- много белок



7). Д/И: «Посчитай»:

одна лиса, две ..., три..., четыре..., пять...
один заяц, два..., три..., четыре..., пять...
один медведь, два..., три..., четыре..., пять...



8). Д/И «Назови ласково:

белка — ...
лиса — ...
волк — ...
еж — ...
заяц — ...
хвост — ...
нос — ...
лапа — ...

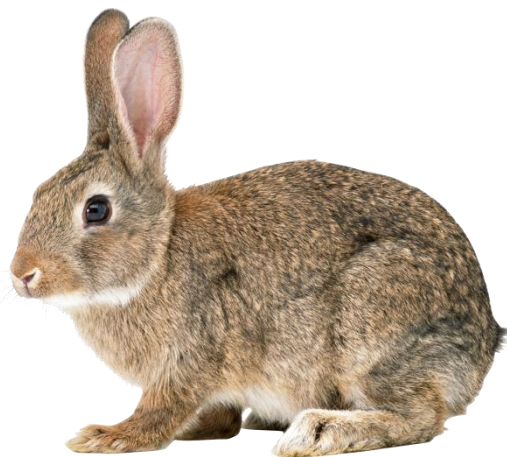


9). Д/И: «Как называется дом»:

у волка -...
у лисы — ...
у медведя — ...
у белки — ...

10). Д/И: «Угадай, кто это?»

Серый — ...
косолапый — ...
хитрая — ...
колючий — ...
косой — ...



11). Загадайте ребенку загадки

- Колобок – не сказочный,
Колобок – загадочный.
Очень он похож на елку,
Только серые иголки. (Ежик)

- Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора.
Но зато красавица –
Всем ребятам нравится! (Лиса)

- Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

