

Паспорт проекта «Универсиада-2023. Дворец водных видов спорта» филиала
МБДОУ – детского сада «Детство» д/с №522

Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город») - «Юный архитектор»

Тема проекта - «Универсиада-2023. Дворец водных видов спорта»

Актуальность проекта для МДОУ - Необходимость создания данного проекта возникла в связи с проведением в Екатеринбурге события мирового масштаба – Универсиады - 2023. Проведение Универсиады в нашем городе в немалой степени поможет воспитанию гражданских и патриотических чувств, формированию любви к Родине.

Знакомство со спортивными объектами города, в которых планируется проведение соревнований, показало, что многие спортивные объекты ещё не построены. Так пришло решение поучаствовать в проектировании Дворца водных видов спорта.

Цель: создание условий для разработки макета спортивного объекта Универсиады

Задачи проекта:

1. формировать знания детей об Универсиаде.
2. дать представление о летних видах спорта, о знаменитых спортсменах, о спортивных объектах.
3. рассказать о значении спорта в нашей жизни. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, вызвать желание заниматься спортом и принимать участие в спортивных состязаниях нашей группы.
4. вызвать интерес к предстоящей Универсиаде в городе Екатеринбурге, познакомить с её эмблемой и объектами.
5. развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме «Спорт».
6. развивать творческие способности детей в процессе создания макета Дворца водных видов спорта.

Тип проекта: информационно - практико-ориентированный проект. Участники проекта собирают информацию, закрепляют её, оформляют в виде самостоятельно и совместно выполненных работ, закрепляют на практике усвоенные знания и умения.

Участники проекта: количество, возраст воспитанников

12 воспитанников 6-7 лет, воспитатель, родители, специалисты детского сада № 522.

Срок реализации: краткосрочный (1 месяц)

Формы работы:

Создание в группе предметно – развивающей среды спортивной направленности.

Познавательные игры, беседы, рассказы.

Просмотр презентаций на спортивную тему (водные виды спорта).

Творческая продуктивная и игровая деятельность детей спортивного содержания. Посещение детьми совместно с родителями спортивных объектов в городе. Спортивные состязания, развлечения, викторины, веселые старты. Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей.

Ожидаемые результаты

Формирование у детей представления об Универсиаде, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют студенты всего мира.

Создание макета Дворца водных видов спорта, как спортивного объекта.

Формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни у всех участников образовательного процесса.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный, информационный.

№	мероприятия	задачи	участники	сроки
1.	Создание проблемной ситуации для детей	Выяснить, что дети знают об Универсиаде, что хотели узнать.	Воспитатель, дети	1 неделя
2.	Подбор печатной информации, аудио, видео материала, иллюстраций, картинок и фотографий о спорте и спортивных объектах.	Ознакомить родителей с проблемой. Провести анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в нашей семье?» Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатель, родители.	
3.	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» «Что вы знаете о предстоящей	Повысить интерес родителей к предстоящей Универсиаде-20123 в г Екатеринбурге, привлечь их к сбору материалов об Универсиаде, спортивных объектах, выяснить какое место занимает спорт в жизни семьи.	Воспитатель, родители, дети.	

	Универсиаде?»			
4.	Обсуждение и составление плана дальнейшей продуктивной деятельности воспитателя с детьми, совместной работы детей и родителей.	Заинтересовать детей предстоящей работой. Дать возможность детям аргументировано обосновать свои предложения, уметь давать правильную оценку своему выбору. Создать условия для демонстрации продуктов детской деятельности.	Воспитатель, родители, дети.	
5	Консультации для родителей: «Проверьте физическое состояние своего ребёнка»; «Как выбрать вид спорта?»; «Игры нашего двора».	Ознакомить родителей с полезной информацией по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель, физинструктор, медсестра	

2этап – практический.

№	мероприятия	задачи	участники	сроки
6	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий о спортсменах и спортивных объектах	Познакомить детей с известными спортсменами и наградами, которые они завоевали в соревнованиях. Знакомить детей с различными видами спорта, уметь называть объекты спорта.	Воспитатель и дети	2 неделя
7.	Просмотр презентации «Что такое Универсиада?»	Познакомить детей с Универсиадой и ее символикой.	Воспитатель, дети, родители	
8.	Рассказывание из личного опыта «Как мы занимаемся физкультурой в	Закрепить навыки рассказывания из личного опыта, представление о необходимости занятий физической культурой и	Воспитатель, дети	

	детском саду.	спортом для сохранения и укрепления здоровья.		
9.	Аппликация «Эмблема Универсиады»	Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, округлять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги.	Воспитатель. Дети.	
10	Сюжетно ролевая игра «Спортивный магазин».	Закрепить представления детей о различных видах спорта, оборудовании и спортивных атрибутах.	Дети и воспитатель	
11	Беседа на тему «Мы любим спорт» (с использованием загадок, пословиц, поговорок, стихов о спорте, дидактических игр)	Выяснить, какие виды спорта предпочитают дети, какие им нравятся, какими бы они хотели заняться, почему. Познакомить с новыми названиями водных видов спорта - синхронное плавание, прыжки в воду, водное поло.	Воспитатель и дети	3 неделя
12	Беседы на тему «Если хочешь быть здоров...» (физкультура и здоровье; прогулка для здоровья; закаливание; телевизор, компьютер и здоровье; питание и здоровье) с просмотром мультфильмов «Смешарики-азбука здоровья».	Познакомить детей с понятием «физическая культура», формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья. Закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, о роли закаливающих мероприятий, профилактике заболеваний. Формировать представления детей о полезных и вредных для здоровья продуктах. Познакомить со способами заботы о здоровье при пользовании компьютером и телевизором.	Воспитатель, дети, родители.	
13	Презентация фотогазеты «Спорт в нашей жизни» (с	Побуждать детей к рассказыванию о здоровом отдыхе в выходной день с	Родители, дети, воспитатель	

	показом фотографий)	родителями. Развивать монологическую речь, активизировать словарь детей.		
14	Выполнение комплексов упражнений под музыку. Прослушивание и разучивание песен о спорте («На зарядку становись», «Если хочешь быть здоров», «Я буду чемпионом», «Трус не играет в хоккей»).	Развивать у детей музыкальный слух, память, умение двигаться и выполнять упражнения в такт музыке. Дать представление о разных видах спорта, спортивном оборудовании, упражнять правильно называть спортивную специальность, действия изображенные на предметной картинке.	Воспитатель, дети, музыкальный руководитель. Воспитатель, дети.	
15	Просмотр ролика об Олимпиаде -80. Беседа о почётной миссии – проведении Универсиады в нашем городе	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, желание быть похожими на олимпийских чемпионов.	Воспитатель, дети, родители	4недел я
16	Просмотр мультфильмов об олимпийских играх («Ну погоди!»- выпуск№13; «Смешарики» - Чистый спорт)	Развивать интерес к событиям, которые происходят в нашей стране. На доступном для детей уровне объяснять и закреплять понятие – олимпиада.	Воспитатель, Дети.	
17	Беседа «Наши знаменитые спортсмены» (с прослушиванием песен «Герои спорта», «Россия вперед!»). Разучивание спортивного танца под музыку песни «Давай, Россия!»	Воспитывать уважительное отношение к труду спортсменов, чувство гордости за призёров олимпийских игр.	Воспитатель, Дети, муз руководитель.	

18	Рисование «Эмблема Универсиады»	Закреплять умение рисовать цветными карандашами красивую эмблему, раскрашивая их нужным цветом. Объяснить, почему пять колец имеют разные цвета.	Воспитатель, Дети.	
19	Конструирование «Дворец водных видов спорта»	Развивать умение работать в коллективе и выполнять из строительного материала крупную по объёму, устойчивую постройку.	Воспитатель, дети.	

Этап – итоговый.

20	Оформление фотогазеты «Спорт в нашей семье!»	Развивать интерес детей к спорту, посредством совместной работы с родителями.	Воспитатель, родители, дети.	
21	Спортивное развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	Развивать двигательную активность, спортивные навыки и умения. Воспитание интереса к спорту и здоровому образу жизни.	Воспитатель, дети, физинструктор.	
22	Создание макета Дворца водных видов спорта	Познакомить детей с атрибутами, игрушками, вещами, символикой и всем тем, что имеет отношение к Универсиаде 2023, поддерживать интерес к предстоящему мероприятию. Вызвать желание быть причастным к нему.	Воспитатель, дети, родители.	

Оценка результатов

Подводя итоги проекта «Универсиада-2023. Дворец водных видов спорта», нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о

спортивных соревнованиях, об Универсиаде, о спортивных объектах, о спортсменах, о различных видах спорта, о том, как важно заниматься спортом ради укрепления своего здоровья.

Дети имели возможность выразить свое отношение к празднику спорта в своих творческих работах.

Создавая макет, ребята могли почувствовать себя архитекторами, строителями, участвующими в проектировании объекта Универсиады – Дворца водных видов спорта.

Список используемых источников

<https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/> - Официальный портал г.

Екатеринбурга

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 – Википедия – свободная энциклопедия