

**Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2020–2025 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Белопащенко Светлана Геннадьевна
Место работы (полностью)	Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 522
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Учитель-логопед
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Логопедия
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	1 квалификационная категория
Дата установления предыдущей квалификационной категории	27.11.2020г

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Группа	Возраст	Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена..., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)			
				особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)
2020-2021	Старшая группа, подготовительная группа	5-7 лет	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи (Приказ № 66 от 31.08.2020г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Приказ 66 от 31.08.2020г) https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=622 .	12	-	-	-

2021-2022	Старшая группа, подготовительная группа	5-7 лет	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи (Приказ № 47 от 31.08.2021г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Приказ № 47 от 31.08.2021г) https://522.tvoysadik.ru/?section_id=622.	12	-	-	-
2022-2023	Старшая группа, подготовительная группа	5-7 лет	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи (Приказ № 46 от 30.08.2022г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ((Приказ № 46 от 30.08.2022г) https://522.tvoysadik.ru/?section_id=622.	12	-	-	-

2023-2024	Старшая группа, подготовительная группа	5-7 лет	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи (Приказ № 64 от 29.08.2023г.) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) учителя-логопеда по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Приказ № 64 от 29.08.2023г.) https://522.tvoysadik.ru/?section_id=622.	10			
2024-2025	Старшая группа, подготовительная группа	5-7 лет	Рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта (Приказ № 61 от 30.08.2024г) https://522.tvoysadik.ru/?section_id=622.	12			

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Год	Ссылка на аналитические записки
2020/2021	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=623.
2021/2022	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=623.
2022/2023	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=623.
2023/2024	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=623.
2024/2025	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=623.

В межаттестационный период организованная и проводимая коррекционная деятельность показала положительную и стабильную динамику речевого развития и профилактики вторичных дефектов речи детей. По результатам диагностики с 2020 по 2025 год отмечается нормализация всех компонентов речевой системы: звукопроизношения с 25% до 91%; фонематического слуха с 21% до 88%; лексики с 27% до 75%; грамматики с 22% до 79%; связной речи с 26% до 93%. Обследование речи провожу на основе методик Е.П. Кольцова, О.А. Романович.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Показатель не подлежит оценке

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20__–20__ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20_ /20_ учебный год							
20_ /20_ учебный год							

Вывод:

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
...								

Вывод:

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Участие в мероприятиях творческой направленности

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат	Ссылка на документ

2024	Конкурс чтецов (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	1 место	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=624 .
2024	Конкурс чтецов (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	1 место	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=624 .
2024	2024г. Всероссийская викторина "Время знаний" "ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ" -1 место	Всероссийский	1 место	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=624 .
2025	Участник XVI Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Всероссийский	Участник и	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=624 .

Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат	Ссылка на документ
2021				
2022				
2023				
2024				
2025				

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

С целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе в деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации. Воспитанники активно участвовали в проектах, акциях, мероприятиях:

- Социально-обучающий проекты, совместно с сотрудниками пожарной части, "К нам приехала пожарная машина" и "Чтобы не было беды";
- Социально-экологический проект, организованный совместно с сотрудниками Детского экологического центра "Сбережем природу";
- Всероссийская Акция «Покорми птиц зимой»;
- Благотворительная акция «Лапа дружбы», приуроченная к Всемирному дню животных.

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат	Ссылка на документ
2024	Всероссийская викторина "Время знаний" "ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ" -1	Международный	1 место	https://522.tv/oysadik.ru/?s

	место			ection_id=626.
2025	Участник XVI Международной акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Международный	Участники	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=626.
2025	Городской конкурс мультфильмов и роликов «Память поколений» Номинация: «Мне читают о войне» (3 место старшая группа)	Дистанционно	3 место	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=626.
2025	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» с 29.04-12.05 (2,3 место, 2 участника)	Городской	2,3 место	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=626.

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

В детском саду организована деятельность дополнительных платных образовательных услуг по следующим направлениям:

1. «Логоритмика» в ДОУ направлена на преодоление речевых нарушений у детей дошкольного возраста средствами синтеза музыки, движения и слова. Также занятия логоритмикой направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя

В дополнительном образовании задействовано 35 воспитанников детского сада. Светлана Геннадьевна проводит дополнительные занятия в вечернее время.

участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат	Ссылка на документ
2025	Городской конкурс мультфильмов и роликов «Память поколений» Номинация: «Мне читают о войне» (3 место старшая группа)	Дистанционно	3 место	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=628.
2025	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» с 29.04-12.05 (2,3 место, 2 участника)	заочно	2,3 место	https://522.tv/oysadik.ru/?section_id=628.

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

В межаттестационный период Светлана Геннадьевна активно обогащала и расширяла развивающую предметно-пространственную среду логопедического кабинета, систематизировала и пополнила методическую базу: дидактический материал (для автоматизации и дифференциации звуков), игрушки и пособия: пальчиковый кукольный театр, настольно-печатные развивающие игры (лото, ходилки); наглядный материал по лексическим темам (предметные и сюжетные картинки для проведения педагогической

диагностики и образовательной деятельности); раздаточный материал (карточки с буквами и слогами для выкладывания слов); компьютерные диски: «Логопедические упражнения», «Пальчиковая гимнастика», «Логопедия для малышей», «Развивалочки», «Формирование речи у дошкольников». Изготовила многофункциональное методическое пособие: «Речевик» для развития мелкой моторики, активизации словарного запаса, развития правильного звукопроизношения, развития психических процессов. Систематизировала иллюстративный материал по развитию лексики, грамматического строя речи, связной речи, что способствовало повышению мотивации детей к логопедическим занятиям.

В профессиональной практике применяла современные формы, приёмы и методы работы: игровые занятия по мотивам сказок: «Лягушка-путешественница», «Теремок», «Маша и медведь»; наглядное моделирование, мнемотаблицы по лексическим темам, пиктограммы, схемы характеристики звуков, символы звуков, опорные таблицы; артикуляционные и логопедические сказки «Веселый язычок», «Звукознайка»; опосредованная артикуляционная гимнастика З.А. Репиной. Для развития речевого дыхания проводила игры на выработку воздушной струи, физминутки и динамические паузы; в развитии связной речи использовала мнемотехнику, сказкотерапию.

При организации коррекционно-логопедической деятельности с детьми осуществляла индивидуальный и дифференцированный подход. Использовала словесные методы: рассказ, беседа, чтение, вопросы, объяснение; наглядные: показ картинок и игрушек, просмотр презентаций; практические методы: дидактические игры, игровые упражнения, игры-занятия. Данные методы и приемы работы способствовали коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и восприятия, обогащению импрессивной и экспрессивной речи, закреплению навыков словообразования, формированию и совершенствованию умения использовать в речи различные конструкции предложений, описывать предметы, составлять рассказы, развитию творческих способностей детей.

В процессе логопедической работы использовала:

- технологии обследования речи В.В. Коноваленко, И.А. Смирновой, Е. Косиновой;
- технологии игрового обучения: дидактические игры «Четвертый лишний», «Волшебный мешочек», игры-этюды, игровые логопедические занятия по мотивам сказок; словесные игры: «Логопедические игры с чистоговорками», «Подбери слово»; игры на развитие звуко-слогового анализа и фонематических процессов: «Как звучат предметы», «Найди место для своей картинки», «Что слышно?»;

- здоровьесберегающие технологии: су-джок-терапию для развития мелкой моторики, кинезитерапию, сухой бассейн для рук, игровые упражнения с предметами (прищепками, камушками марблс), пальчиковую гимнастику;

- информационно-коммуникационные технологии: интернет – ресурсы для поиска дидактического и раздаточного материала, презентативное сопровождение занятий. Создала электронную библиотеку с методическими пособиями различных авторов. Материал размещаю на сайте детского сада.

Применение технологий позволило сформировать хорошую подвижность артикуляционной и мелкой моторики, правильное звукопроизношение, пополнить и активизировать лексико-грамматический строй речи, развить связную речь и познавательные процессы, укрепить здоровье детей.

При педагогическом сопровождении родителей по вопросам коррекции речи, активно использовала различные формы взаимодействия: индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях «Речевая готовность к школе», 2021-2025г; консультации: «Роль родителей в развитии речи детей», 2021г., «Родителям о работе учителя-логопеда», 2022 г., «Возрастные нормы развития детей» 2023 г., «Будущие первоклассники» 2024 г., «Старшие дошкольники» 2024 г., «Речевое развитие в семье» 2025 г. Оформляла стенды, папки с информацией для родителей о речевом развитии детей. На сайте детского сада размещала рекомендации родителям, связанные с речевой работой в домашних условиях. В результате родители были вовлечены в образовательный процесс, что способствовало повышению уровня родительской компетентности в вопросах речевого развития детей с 35% по 75%

В рамках психолого-педагогического консилиума осуществляю тесное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса.

В течение межаттестационного периода принимала участие в дистанционных мероприятиях (вебинарах) на образовательных платформах: издательство «Просвещение», «Педсоюз», «Речевой центр», «Федеральный лекторий», образовательный портал «Детство-пресс». Принимала онлайн-участие в лекциях «ЛогоЭксперт», онлайн-форуме «Каменный город» и «Речевой центр». Активно принимала участие в научно-практических конференциях на площадках: «МГПУ институт специальной педагогики и психологии»; ФГБНУ «ИКП РАО»; Ассоциация Фребель-педагогов г. Москва; Всероссийский учебно-методический портал педсовет; ГБОУ СО «ЦППМСР Ресурс» г. Екатеринбург; «ИРО» г. Екатеринбург; ФГБНУ «ИКП» г. Москва.

Активно взаимодействовала с педагогами детского сада, координировала их деятельность по вопросам коррекции речи детей. Проводила консультации: «Игры для формирования правильного звукопроизношения (формирование шипящих звуков, свистящих, соноров)», «Рекомендации учителя-логопеда воспитателю по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития)», Мастер-класс «Игротека речевых игр (игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями)»,

В результате педагоги стали применять рекомендованные методы и приемы в работе с детьми, что способствовало повышению качества образовательного процесса.

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2020 /2021	Педагогические чтения «Рекомендации учителя-логопеда воспитателю по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития)»	ОО	Участник https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=630 .
2020/2021	Научно-практическая конференция «МГПУ институт специальной педагогики и психологии» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования.»	ОО	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=621 .
2020/2021	Ассоциация Фребель-педагогов г. Москва «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	ОО	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=621 .

2021 /2022	Круглый стол «Игры для формирования правильного звукопроизношения (формирование шипящих звуков, свистящих, соноров)»	ОО	Участник https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=630 .
2022 /2023	Педагогические чтения «Что такое логоритмика. Её роль в речевом развитии детей дошкольного возраста»	ОО	Участник https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=630 .
2023 /2024	Мастер-класс «Игротека речевых игр (игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями)»	ОО	Участник https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=630 .
2024/2025	Всероссийский учебно-методический портал педсовет «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсированной направленности ДОО для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДООУ»	ОО	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=621 .
2024 /2025	Педагогические чтения «Взаимодействие специалистов по речевому развитию дошкольников (логопеда и воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, физ. инструктора)»	ОО	Участник https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=630 .

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20_ /20_			

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2020 /2021	Методическое объединение учителей-логопедов филиалов МБДОУ – детского сада «Детство»	«Родительский университет» (рекомендации по речевому развитию родителям с детьми от 1 года до 1,6) https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=631 .
2021 /2022	Методическое объединение учителей-логопедов филиалов МБДОУ – детского сада «Детство»	«Лэпбук (логопедическая ширма)» https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=631 .
2022 /2023	Методическое объединение учителей-логопедов филиалов МБДОУ – детского сада «Детство»	«Взаимодействие специалистов по речевому развитию дошкольников (логопеда и воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, физ. инструктора)» https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=631 .

2023 /2024	Методическое объединение учителей-логопедов филиалов МБДОУ – детского сада «Детство»	«Организация РППС логопедического кабинета» (фото-презентация кабинета) https://522.tvoysadik.ru/?section_id=631 .
2024 /2025	Методическое объединение учителей-логопедов филиалов МБДОУ – детского сада «Детство»	

2)наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3)активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2		

4)разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2024 /2025	Конкурс «Праздник правильной речи» (для учителей-логопедов)	Всероссийский	1 место https://522.tvoysadik.ru/?section_id=632 .
2024/2025	Конкурс «Инновации в педагогике: наследие и развитие»	Всероссийский	Диплом 1 степени https://522.tvoysadik.ru/?section_id=632 .
2024-2025	Конкурс «Планета детей» в номинации «Тетрадь по организации самостоятельной работы детей по РЭМП и ознакомлению с окружающим миром»	Всероссийский	Благодарность эксперту https://522.tvoysadik.ru/?section_id=632 .
2024-2025	Участник Общественного мониторинга "Участие учителей -дефектологов и логопедов в профорientационной работе со старшеклассниками, имеющими ОВЗ"	Всероссийский	Сертификат участника https://522.tvoysadik.ru/?section_id=632 .

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

Педагог, являющийся активным участником педагогического сообщества и участвует в различных вебинарах:

2021г Вебинар «Дети с расстройством аутистического спектра в образовательном пространстве инклюзивной школы»

2021г. Вебинар «Особенности работы учителя-логопеда образовательных организаций с

детьми с ОВЗ разных категорий»

2021г. Вебинар «Как преодолеть нарушения звукопроизношения и предупредить дисграфию»

2022г. Вебинар «У нас дефекты фонетики? Нет, дефекты дикции!, Нужен ли логопед моему ребенку?»

2022г. Всероссийская олимпиада «Подготовка к школе детей с нарушением речи»

2022г. Всероссийская олимпиада «Логоритмика в системе коррекции речи дошкольников»

2023г «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»

2023г. Вебинар Н.В Нищевой «Работаем по ФАОП.АОП ДО и рабочая программа учителя-логопеда ДОО»

2023г Вебинар ПРОСВЕЩЕНИЕ «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности»

2023г Вебинар ПРОСВЕЩЕНИЕ «ФООП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И Гризик.

2023г Вебинар ПРОСВЕЩЕНИЕ «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы.

2024г.Вебинар ПРОСВЕЩЕНИЕ Всероссийский августовский педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»(4 ч.)

Светлана Геннадьевна систематически обновляет теоретические и практические знания. Педагог знакомится с новыми разработками в сфере образования, что позиционирует его как грамотного специалиста.

2023г. Удостоверение о повышении квалификации Государственный университет просвещения «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» (36 ч)

2023г. ГБОУ «Речевой центр» онлайн форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации»

2024г. Удостоверение о повышении квалификации «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации» (72ч)

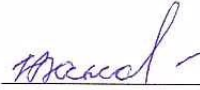
2024г. ЧОУ ДПО ЛОГОПЕД-ПРОФИ «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024году» (12ч)

2024г. ЛОГОПОРТАЛ «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе».

2024г. Дом Учителя. Единый методический день для педагогов ДОО на тему:

«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста: компоненты, содержания и подходы»

2024г. Дом учителя. Творческая мастерская Лаборатория активных педагогов дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга на тему: «Современные технологии в образовательном процессе В ДОУ».

Подпись руководителя образовательной организации  (Иванова И.В.)
Ф.И.О.



*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.