

**Информационно-аналитическая справка
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2020–2025 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Конькова Елена Викторовна
Место работы (полностью)	Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 522
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Воспитатель
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	1 квалификационная категория
Дата установления предыдущей квалификационной категории	25.02.2020г

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Группа	Возраст	Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)				
				особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)	
2020 2021	Старшая группа	5-6 лет	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, (Приказ 46 от 31.08.2020г) https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=604 .	-	-	-	-	-
2021 2022	Подготовительная группа	6-7 лет	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет на 2021-2022 учебный год (Приказ 45 от 30.08.2021г) https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=604 .	-	-	-	-	-

2022 2023	Подготовительная группа	6-7 лет	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет на 2021-2022 учебный год (Приказ 97 от 29.08.2022г) https://522.tvoysadik.ru/?section_id=604 .	-	-	-	-
2023 2024	1 Младшая группа	1,6-3 лет	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (1,6-3 лет) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (Приказ 61 от 29.08.2023г) https://522.tvoysadik.ru/?section_id=604 .	-	-	-	-
2024 2025	2 Младшая группа	3-4 лет	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 лет) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (Приказ 61 от 30.08.2024г) https://522.tvoysadik.ru/?section_id=604 .	-	-	-	-

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

За межаттестационный период с 2021 по 2024гг. воспитанники Филиала МБДОУ Детского сада «Детство» детский сад № 522 имеют стабильную положительную динамику результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторинга, проводимого в Филиале МБДОУ Детского сада «Детство» детском саду № 522

Подробная диагностика по всем областям:

Год	Ссылка на аналитические записки
2021/2022	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=586 .
2022/2023	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=586 .
2023/2024	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=586 .

Вывод: По итогам реализации программы стала положительная динамика развития детей, высокий уровень развития составил: по социально-коммуникативному развитию, по познавательному развитию, по речевому развитию, по художественно-эстетическому, по физическому развитию.

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

За время своей работы Елена Викторовна совместно с детьми участвовала в мероприятиях разного уровня:

Участие в мероприятиях творческой направленности

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат	Ссылка на документ
2020	Городская математическая игра для дошкольников 6-7 лет «Кенгуренок»	Муниципальный	Участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
2021	Городской конкурс –акция «Музей в чемодане»	Муниципальный,	Финалисты	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
	Городской экологический конкурс «Чистая вода России»	Муниципальный	Победитель	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=347 .
2022	Фестиваль детского творчества среди филиалов МБДОУ – детского сада «Детство» «Самая волшебная песня»	Муниципальный, очно	Участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
2022	Городской фестиваль-конкурс игровых коллективов «Забава» в номинации «Юные затейники»	Муниципальный, очно	участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
2022	Районный конкурс , творческая работа «Зайчик-Поздравляйчик»	Муниципальный, очно	участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
2022	Районный конкурс елочных игрушек и поделок «новогодние чудеса»	очно	Участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
2024	Городской детско-родительский фестиваль «Подаренка-FOLK»	Международный очно	Участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
2024	Городской конкурс детского рисунка «Все о профилактике гриппа»	очно	Участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
2024	Всероссийский конкурс «Тико-изобретатель-2025»	дистанционно	Участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .
2024	Межведомственный фестиваль детского творчества среди филиалов МБДОУ – детского сада «Детство» «Осенняя фантазия»	Муниципальный, очно	участники	https://522.tvoyasadik.ru/?section_id=606 .

Участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат	Ссылка на документ
2022	Спортивно-патриотический фестиваль «Богатыри русской земли»	Муниципальный	II место	https://522.tvosadik.ru/?section_id=607 .
2023	Городской «Фестиваль Здоровье-2023» (среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, организованный в соответствии с Муниципальной программой «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы.)	Муниципальный, очно	Участник	
2023	Межведомственный фестиваль по плаванию среди филиалов МБДОУ – детского сада «Детство» «Веселый дельфин»	Муниципальный, очно	Участник	

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат	Ссылка на документ
2021	Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша»	Региональный	Участники	https://522.tvosadik.ru/?section_id=338 .
2021	Городской образовательный проект «Добрый город» Онлайн – игра «Добрые истории о Защитниках Отечества»	Муниципальный	Участники	https://522.tvosadik.ru/?section_id=608 .
2023	Районный творческий конкурс-выставка «Победный май»	Региональный	Участники	https://522.tvosadik.ru/?section_id=608 .
2024	Проект «Многонациональная Россия – одна страна»	Муниципальный	Участники	https://522.tvosadik.ru/?section_id=608 .

2024	Межведомственный фестиваль детского творчества среди филиалов МБДОУ – детского сада «Детство» «Осенняя фантазия» Народы Урала «Татарский оркестр»	Муниципальный	Участники	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=608 .
------	---	---------------	-----------	---

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

В детском саду организована деятельность дополнительных платных образовательных услуг по следующим направлениям:

1) «Юный интеллектуал» (модульная программа Лего – конструирование), развивает навыки продуктивного сотрудничества, помогает содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды конструктивной деятельности.

В дополнительном образовании задействовано 46 воспитанников детского сада. Дополнительные занятия провожу в вечернее время.

Платные образовательные услуги ДОО предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в области дошкольного образования, улучшения качества образовательного процесса, привлечения дополнительных финансовых средств для расширения материально-технической базы.

Вывод: в организации образовательного процесса созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию ООП ДО. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных организациях и ФГОС ДО.

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат	Ссылка на документ
2021	Городской конкурс –акция «Музей в чемодане»	Муниципальный,	Финалисты	https://522.tvoysadik.ru/?section_id=610 .
2021	Дистанционная командная игра по финансовой грамотности «Финаполис Радостенок»	дистанционно	Участники	
2021	Дистанционная командная онлайн-игра «Экологическая безопасность»	дистанционно	Участник	
2022	Городской фестиваль «Юные затейники» (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 215 при поддержке Управления образования Орджоникидзевского района)	Муниципальный, очно	Участник	
2022	Спортивно-патриотический фестиваль «Богатыри русской земли»	Муниципальный	II место	
2024	Городской детско-родительский фестиваль «Подаренка-FOLK»	Международный очно	Участники	

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Особое внимание в педагогической деятельности уделяю формированию у дошкольников здорового образа жизни. Для этого использую традиционные здоровьесберегающие технологии, включающие в себя: проведение подвижных игр, спортивных мероприятий, физкультминуток, различных видов гимнастик (ходьбу по массажным коврикам, гимнастику после дневного сна, профилактическую гимнастику для глаз). Разработала и провела серию валеологических занятий, систематизировала и использую картотеки пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, игр с массажными мячиками. Применение здоровьесберегающих технологий способствовало улучшению психо-соматического состояния воспитанников, снижению утомляемости, улучшению памяти, внимания, мышления.

Особое значение в педагогической практике имеют информационно-коммуникационные технологии, которые способствуют повышению интереса к изучаемому материалу, вызывают у дошкольника эмоциональный подъем, приобретению детьми новых знаний, обогащают словарный запас.

Разработала тематические мультимедийные презентации, для проведения тематических занятий и досугов: «В стране дорожных знаков», «12 апреля – День космонавтики», «Я - гражданин России», познавательные фильмы «Планета Земля», «Рождение на воле» и мультфильмы «Нехочуха», «Мама для мамонтенка», «Даша - следопыт», «Фиксики». Активно использует информационно-обучающие программы для дошкольников, которые позволяют моделировать и наглядно демонстрировать содержание изучаемых тем. (MicrosoftOfficeWord, PowerPoint, Excel, MicrosoftPublisher, Windows Media Player, Google). Изучила компьютерные программы «InShot» и «Movavi video», на основе которых создала серию видеорепортажей для детей и родителей.

Использование информационно-коммуникационных технологий помогает визуализировать изучаемый материал и доносят информацию до детей в наглядной, легко воспринимаемой форме.

Изучила и использую в педагогической деятельности социоигровую технологию «утренний круг», что способствует созданию эмоционального настроения на общение и совместную деятельность в течение дня, установлению комфортного социопсихологического климата в детском коллективе.

Для повышения качества образования по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста подобрала и применяю разнообразные формы и методы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников: беседы, игры-занятия, направленные на развитие доброжелательности и отзывчивости, самостоятельности. Использование серии дидактических игр «Закончи предложение», «Вежливые слова», помогли обогатить социальный опыт дошкольников по использованию речевых этикетных форм в свободной деятельности детей. Творческая игра «Страна вежливости» позволила улучшить показатели культуры общения и речевого этикета у воспитанников. Игра-драматизация «Что такое хорошо, что такое плохо» сформировала у дошкольников представления о хороших и плохих поступках на литературном материале, научила воспитанников видеть и анализировать положительные и отрицательные качества персонажей. Сюжетно-ролевые игры «Коврик примирения», «Мост дружбы», научили воспитанников разрешать конфликтные ситуации, договариваться, анализировать свои поступки.

Применяя в педагогической практике технологию проектной деятельности, реализовала познавательные и творческие проекты с воспитанниками: «Огород на подоконнике» (2020-2023г.г.), «Азбука дорожного движения» (2020-2021г.), «Пожарная безопасность» (2021г.), «Волшебная водица» (2020г.), «В мире животных» (2023г.), «Пластилиновая фантазия» (2021г.), «Музей в коробочке»(2022г) Непосредственное участие детей в проектной деятельности способствовало развитию у них познавательной и творческой активности, самостоятельности, инициативности; 75% воспитанников научились самостоятельно объединяться в группы по интересам, 80% дошкольников научились представлять результаты своей деятельности; 90%. - играть по правилам игры.

Усовершенствовала и обогатила развивающую предметно-пространственную среду:

центр познания пополнен материалом для экспериментирования, коллекциями природных объектов, дидактическими пособиями «Насекомые и их знакомые», «Животные леса»; играми на ознакомление детей со свойствами предметов и их признаками «Сварим борщ», «С какого дерева плод», настольно-печатными играми на уточнение и расширение представлений об окружающем мире у дошкольников. Создала картотеки дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр «Я - парикмахер», «Собираемся на прогулку». В игровых центрах размещены игрушки-заместители, атрибуты для игр, которые знакомят детей с социальной действительностью, окружающем миром.

Для развития связной речи дошкольников изготовила и использовала наглядно-дидактические пособия мнемоквадраты по темам «Фрукты», «Овощи», «Игрушки», «Одежда», словесные игры серии «Назови одним словом», «Назови три предмета». Для развития творческих способностей в театрализованной деятельности детей обновила содержание мини-центра «Мы - актеры» различными видами театров: пальчиковым, магнитным, кукольным, плоскостным. В результате созданная развивающая предметно-пространственная среда помогла сформировать у детей элементарные представления об окружающем мире, обогатить их словарный запас, способствовала развитию социально-коммуникативного опыта воспитанников, развитию их самостоятельности, проявлению инициативности, умению объединяться в подгруппы по общим интересам, включению в активную познавательную деятельность всех детей группы.

С целью развития внимания и памяти воспитанников создана картотека «Упражнения для мозга», «Сложи узор», «Собери цветок из геометрических фигур», для развития мелкой моторики, разработана серия дидактических игр с использованием нестандартного оборудования из бросового материала.

Эффективность внедрения в образовательный процесс современных технологий, методов и форм работы подтверждает положительная динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. По результатам мониторинга (автор Н.В.Верещагина) за период с 2020г. по 2025г. возросло количество детей с высоким уровнем: физическое развитие с 40,8% до 63,66,2%, социально-коммуникативное развитие с 35% до 61%, познавательное развитие с 23,7% до 70%, речевое развитие с 31,5% до 66%, художественно-эстетическое развитие с 34,2% до 59,4% .

В ходе взаимодействия с семьями воспитанников применяю формы работы: индивидуальные и групповые беседы, выпуск тематических газет, родительские собрания с использованием ИКТ. Организовываю и провожу консультации: «Социально-коммуникативное развитие дошкольника» (2020г.), «Сюжетная игра с мамой и папой» (2022г.). На сайте детского сада для повышения педагогической компетентности родителей размещаю рекомендации: «Пальчиковый театр дома», «Театр в чемоданчике», регулярно обновляю информационный материал для родительского уголка в соответствии с календарно-тематическим планированием и индивидуальными запросами родителей. Оформила наглядно-информационный материал по теме «Пальчиками играем – речь развиваем». Анкетирование родителей показало, что использование различных форм взаимодействия с родителями воспитанников позволили достичь позитивных результатов и повысить их педагогическую культуру в вопросах развития и воспитания дошкольников, повысилась активность родителей в участии в творческих конкурсах и акциях с 63% в 2020г. до 82% в 2025г.

Активно принимаю участие в методической работе, провела мастер-классы для педагогов ДОУ: «Игровые технологии воспитания и развития детей» (2020г.): «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста» (2021г.). Транслировала опыт работы по реализации современных форм работы с родителями на педагогическом совете ДОУ «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»(2022г).

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2021/2022	Педагогические чтения «Современные образовательные технологии в ДОУ»	ДОУ, очно	Участник https://522.tvoysadik.ru/?section_id=612 .
2022 /2023	Онлайн-семинар «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами STEAM – технологий.»	ДОУ, дистанционно	Участник https://522.tvoysadik.ru/?section_id=612 .
2023 /2024	Педагогический совет «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи, как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	ДОУ, очно	Участник https://522.tvoysadik.ru/?section_id=612 .

2) инновационная, экспериментальная деятельность **

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2019 /2020	STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста	Федеральный	Участник https://522.tvoysadik.ru/?section_id=28 .
2020 /2021	«Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной со взрослыми деятельности», Городской образовательный проект «Детская Академия Изобретательства»	Муниципальный	Участник https://522.tvoysadik.ru/?section_id=28 .
2021 /2022	Преимущество дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования.	Муниципальный	Участник https://522.tvoysadik.ru/?section_id=28 .
Публикации			
2024	Образовательный портал «Дом Знаний»	Федеральный	Участник https://522.tvoysadik

			.ru/?section_id=620.
2024	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» Конкурсная работа: Презентация на тему недели: «Книжжина неделя»	Федеральный	Участник https://522.tvoysadik.ru/?section_id=620.

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2021/2022	Методическое объединение	«Современные образовательные технологии в ДОУ» https://522.tvoysadik.ru/?section_id=613.
2023 /2024	Методическое объединение	«Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами STEAM – технологий» https://522.tvoysadik.ru/?section_id=613.
2023 /2024	Методическое объединение	«Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи, как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» https://522.tvoysadik.ru/?section_id=613.

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

2003г Кунгурское педагогическое училище Пермской области. Квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики. Специальность: преподаватель начальных классов.


2016 Профессиональная переподготовка Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования « Уральский государственный педагогический университет» «Педагогика и психология детства» (дошкольное образование).

2020г. Благодарственное письмо за помощь в реализации культурно-образовательной программы "Я живу в Екатеринбурге"

2021г Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «Кадры цифровой экономики» Основы электроники и программирования микроконтроллеров(36 часов)

2022г ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов)

2024г. Диплом победителя Инновационных методических разработок. Конкурсная работа: Презентация на тему недели: «Книжжина неделя»

Подпись руководителя образовательной организации  (Конькова Е.В.)
Ф.И.О.

М.П.

*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.