

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 21 воспитанников 5-6 лет (Старший возраст).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2020-2021 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-7 чел(33,3%) Средний-12 чел (57%) Низкий – 2(9,7%)	Высокий-12 чел(57%) Средний-9 чел (43%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-5 чел(23,8%) Средний-14 чел (66%) Низкий – 2(10,2%)	Высокий-14 чел(66%) Средний-8 чел (34%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-6 чел(28,5%) Средний-13 чел (61,9%) Низкий – 2(9,6%)	Высокий-16 чел(76%) Средний-4 чел (19%) Низкий –1(5%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-12 чел(57%) Средний-6 чел (28,5%) Низкий – 3(14,5%)	Высокий-14 чел(66,6%) Средний-6 чел (28,5%) Низкий –1(4,9%)
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(47,6%) Средний-9 чел (42,8%) Низкий – 2(9,6%)	Высокий-15 чел(71,4%) Средний-6 чел (28,6%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 32,3% Средний- 51,2% Низкий –16,5%	Высокий- 67,4% Средний-32,6% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2021-2022 учебный год
Подготовительная группа (6-7 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-10 чел(43,4%) Средний-13 чел (56,6%) Низкий – 0	Высокий-20 чел(86,9%) Средний-3 чел (17,4%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-8 чел(34,7%) Средний-15 чел (65,3%) Низкий – 0	Высокий-19 чел(82,6%) Средний-4 чел (17,4%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-10 чел(43,4%) Средний-13 чел (56,6%) Низкий – 0	Высокий-16 чел(69,6%) Средний-7 чел (30,5%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-6 чел(26%) Средний-17 чел (74%) Низкий – 0	Высокий-20 чел(87%) Средний-3 чел (13%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(43,4%) Средний-13 чел (56,6%) Низкий – 0	Высокий-21 чел(91,3%) Средний-2 чел (8,7%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 38% Средний- 62% Низкий –0	Высокий- 83,4% Средний-16,6% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 24 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2022-2023 учебный год
Подготовительная группа (6-7 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-10чел(41,6%) Средний-13 чел (54%) Низкий – 1(4,4%)	Высокий-14 чел(58,3%) Средний-10 чел (41,7%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(25%) Средний-15 чел (62,5%) Низкий – 3(12,5%)	Высокий-18 чел(75%) Средний-6 чел (25%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(29%) Средний-14 чел (58,3%) Низкий – 3(12,7%)	Высокий-14 чел(58,3%) Средний-10 чел (41,7%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-10 чел(41,6%) Средний-10 чел (41,6%) Низкий – 4(16,8%)	Высокий-13 чел(54%) Средний-11 чел (46%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(41,6%) Средний-12 чел (50%) Низкий – 2(8,4%)	Высокий-14 чел(58,3%) Средний-10 чел (41,7%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 35,7% Средний- 53,2% Низкий 11,1%	Высокий- 60,7% Средний-39,3% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 28 воспитанников 1,6-3 лет (1 младшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2023-2024 учебный год
1 младшая группа (1,6-3 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-7 чел(25%) Средний-16 чел (57%) Низкий – 5(17,8%)	Высокий-16 чел(57%) Средний-12 чел (43%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-4 чел(14%) Средний-20 чел (72%) Низкий – 4(14%)	Высокий-18 чел(69%) Средний-10 чел (31%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-9 чел(32%) Средний-16 чел (57,1%) Низкий – 3(10,9%)	Высокий-16 чел(57%) Средний-12 чел (43%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(18%) Средний-17 чел (61%) Низкий – 6(21%)	Высокий-12 чел(43%) Средний-16 чел (57%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(35,7%) Средний-16 чел (57%) Низкий – 2(7,3%)	Высокий-13 чел(46%) Средний-15 чел (54%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 24,9% Средний- 60,8% Низкий –14,3%	Высокий- 63% Средний-37% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

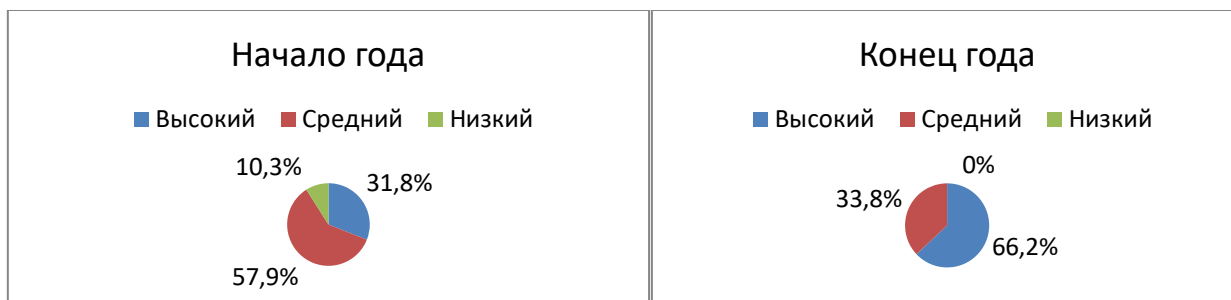
Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 28 воспитанников 3-4 года (2 младшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2024-2025 учебный год
2 младшая группа (3-4 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-9 чел(32%) Средний-17 чел (60,7%) Низкий – 2(7,3%)	Высокий-14 чел(50%) Средний-14 чел (50%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(21,4%) Средний-19 чел (67,8%) Низкий – 3(10,8%)	Высокий-16 чел(57%) Средний-12 чел (43%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(25%) Средний-18 чел (64%) Низкий – 3(11%)	Высокий-18 чел(64%) Средний-10 чел (36%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-8 чел(28,5%) Средний-18 чел (64,2%) Низкий – 2(7,3%)	Высокий-13 чел(46,4%) Средний-15 чел (53,6%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(35,7%) Средний-16 чел (57%) Низкий – 2(7,3%)	Высокий-18 чел(64,2%) Средний-10 чел (35,8%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 28,5% Средний- 62,7% Низкий –8,8%	Высокий- 56,3% Средний-43,7% Низкий –0

Результаты освоения ООП за 2020-2025 годы



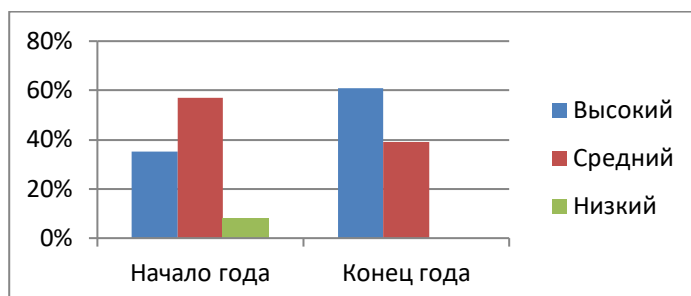
Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 31,8%, а на конец года 66,2%.

57,9% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 33,8%.

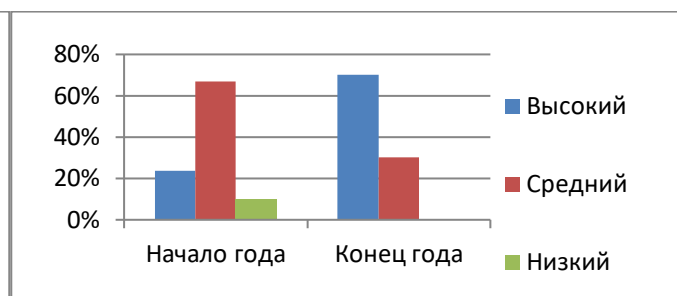
Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Результаты освоения ООП по областям развития за 2020-2025 годы

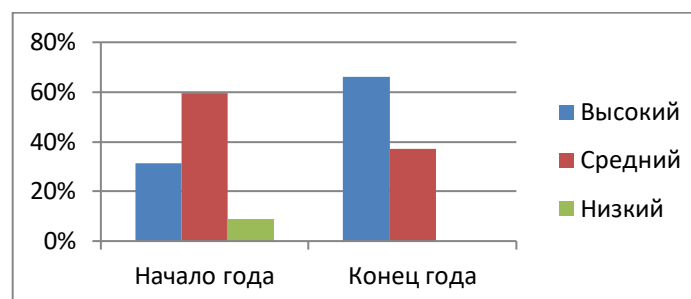
«Социально-коммуникативное развитие»



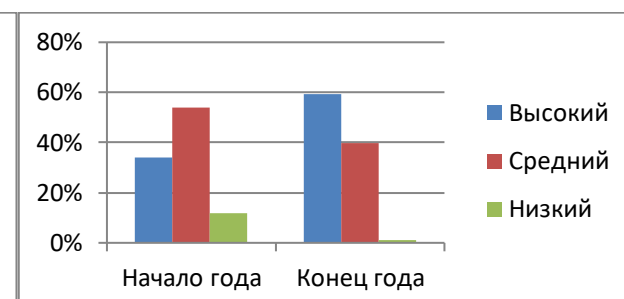
«Познавательное развитие»



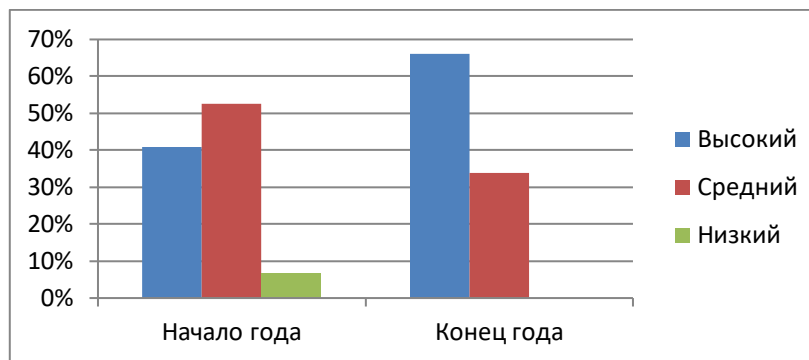
«Речевое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



«Физическое развитие»



Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.