

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад №522

Справка

по итогам проведения контроля в ДОО

по теме: «Итоговая диагностика образовательных результатов»

(по образовательным областям)

Учебный год: 2020-2021

Основание проведения контроля:

План-график мероприятий по контролю реализации ООП-ОП ДО

Сроки проведения контроля: с « 17 » по « 24 » мая 2021г.

Методы контроля:

- анализ результатов диагностики педагогического процесса

Результаты контроля

| Название рабочей программы | Образовательные области | | | | | Средний балл |
|--|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (1,5-3 года) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.3 | 4.0 | 3.6 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 года) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | 3.8 | 3.7 | 3.0 | 3.6 | 4.0 | 3.6 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.5 |
| РАБОЧАЯ ПРО- | 3.8 | 4.1 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.0 |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ГРАММА (МО-ДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | | | | | | |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МО-ДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 4,2 | 4,0 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МО-ДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (6-7 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | 4,5 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,5 |

Выводы:

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

На конец 2020-2021 учебного года представлены следующие результаты:

Результаты адаптации детей 1,5-3 лет составил: в легкой форме 35%, в средней форме - 65%, в тяжелой - 0%.

Результат педагогической диагностики в целом по ДОО. Уровень освоения образовательных областей составил:

«Познавательное развитие»: высокий – 67%, средний – 22%, низкий – 11%;

«Речевое развитие»: высокий – 51%, средний – 36%, низкий – 13%;

«Физическое развитие»: высокий – 73%, средний – 18%, низкий – 9%;

«Социально-коммуникативное»: высокий - 64%, средний - 24%, низкий – 7%;

«Художественно-эстетическое развитие»: высокий – 61%, средний – 31%, низкий – 8%.

Прослеживается положительная динамика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Низкий уровень развития у воспитанников, которые относятся к категории часто болеющих детей, пропускающие ДОУ и воспитанники с ОВЗ.

Отмечается, что ниже нормативных параметров показатели по образовательным областям: «Речевое развитие», это объясняется тем, что дети имеют специфические особенности, соответствующие структуре дефекта нарушения речи.

Положительные результаты освоения ООП-ОП ДО достигнуты благодаря:

- реализации качественной реализации рабочих программ;
- календарно – тематическому принципу в обучении детей;
- индивидуальному подходу к детям;
- использованию современных образовательных технологий (игровые, развивающие, здоровьесберегающие, ИКТ и др.);
- активному участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

Оценка физической подготовленности детей Оценка физической подготовленности детей на сентябрь высокий уровень – 32%, средний уровень – 44%, низкий уровень – 24%. К концу года высокий уровень – 41,2%, средний уровень – 48,1%, низкий уровень – 10,7%. В сравнении с началом учебного года показатели низкого уровня значительно снизились, высокого и среднего повысились.

Результаты диагностики **музыкальной деятельности детей**: в сентябре детей с высоким уровнем – 22,9%, средним уровнем – 58,9%, низким уровнем – 18,2%. К концу учебного года наблюдается положительная динамика в освоении детьми программы по музыкальной деятельности. Детей с высоким уровнем – 43,4%, с средним уровнем – 46,1%, с низким уровнем – 10,5%.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.
2. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения ООП-ОП ДО. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.
3. Совершенствовать методы и приемы в работе с детьми в образовательной области «Речевое развитие» на основе индивидуализации обучения, которое включает в себя поддержку индивидуальности и детской инициативы.
4. Провести экспертизу индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (внесение данных, качественное выполнение рекомендаций, ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников под роспись).
5. Учителю-логопеду подготовить рекомендации для родителей на летний период для повторения и закрепления учебного материала с детьми в домашних условиях.
6. Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инструктору по физической культуре:

1. Продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
2. Систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности;

3. Улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно - оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

4. Для педагогического просвещения родителей организовывать подборку методической литературы.

5. Изучить опыт работы других дошкольных учреждений по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей для дальнейшего внедрения в практику работы.

Музыкальному руководителю

1. Продолжить работу по развитию музыкальных способностей детей, используя все виды музыкальной деятельности;

2. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды, разработка дидактических игр и пособий;

3. Улучшить работу по привлечению родителей к проведению музыкальных мероприятий.

Справку составил старший воспитатель
филиала МБДОУ-детский сад «Детство»
детского сада №522



Дементьева Е.А.

Справка обсуждена на заседании итогового педагогического совета №5 от 31.05.2021г