

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад № 522
«Входная диагностика образовательных результатов»
(по образовательным областям)**

Учебный год: 2023-2024г

Основание проведения диагностики:

Календарный учебный график 2023-2024 учебный год по контролю реализации ООП ДО

Сроки проведения диагностики: с « 04» по « 17 » сентября 2023г.

Методы диагностики:

- Наблюдения;
- Проблемная (диагностическая) ситуация
- беседа

Результаты диагностики

Название рабочей программы	Образовательные области					Средний балл
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (1,5-3 лет) основной образовательной программы - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.	1,2	1,2	1,1	1,1	1,2	1,2
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 лет) основной образовательной программы - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.	1,6	1,6	1,0	1,7	2,1	1,6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) группы основной образовательной программы - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности...	3,6	3,4	3,2	3,4	3,6	3,4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) группы № 1 основной образовательной программы - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности..	3,3	3,1	3,1	3,4	3,5	2,6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) группы № 2 основной образовательной программы - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.	3,8	3,5	3,3	3,5	3,7	3,5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (6-7) основной образовательной программы - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.	4,5	4,2	3,8	4,1	4,4	4,2
Суммарное для ООП (указать уровень)	3	2,9	2,4	2,9	3	2,8

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать следующие **выводы**:

1. По образовательной области «Физ. развитие» во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребности в двигательной активности. Дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Средний бал – 3

2. «Познавательное развитие»

Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Средний бал по ДОУ – 2,9

3. «Художественно-эстетическое развитие» Дети с удовольствием слушают воспитателя во время рассказывания или чтения художественных произведений. У большинства воспитанников проявляется интерес к изобразительной деятельности, дети учатся правильно держать карандаш в руке, кисточку. Дети могут лепить из целого куска пластилина, используя разные методы и приемы. В аппликации осваивают приемы вырезывания одинаковых фигур, деталей из бумаги сложенной пополам, гармошкой.

Средний бал по ДОУ – 2,9

4. «Социально-коммуникативное развитие». Дети научились общаться между собой, они охотно делятся друг с другом впечатлениями о событиях, рассказывают, как они проводят выходные дни. Особенно активно общаются после посещения театра, кино, цирка и зоопарка.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях.

Средний бал по ДОУ -3

5. «Речевое развитие». Речевое развитие отражает диагнозы, которые имеются у всех детей ДОУ. Состояние звукопроизношения у многих детей ниже возрастной нормы. Активно развиваются фонематические процессы – почти все дети могут определить наличие заданного звука в слове, выделяют первый гласный звук в слове. Увеличивается объем словаря. Словарный запас детей отстает от возрастной нормы. У 40 % детей отмечается недостаточная координация пальцев, кисти руки, недоразвитие мелкой моторики. У 60% отмечаются грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций

Средний бал по ДОУ -2,4

Отмечается, что ниже нормативных параметров показатели по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное», «Познавательное развитие», это объясняется тем, что дети имеют специфические особенности, соответствующие структуре дефекта нарушения речи.

Рекомендации /меры по итогам контроля

1. С детьми, имеющими средний и низкий уровень по «Речевому развитию», учителем-логопеду (Чагаевой А.В) провести индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по данному разделу.

2. С детьми, имеющими средний и низкий уровень по «Познавательному развитию», «Художественно-эстетическому» развитию педагогу группы раннего возраста (Чернышёва Р.Т) и педагогу младшей группы (Катруш И.В) предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3. Провести оперативный контроль по подготовке педагогов к НОД.

4. Провести экспертизу ИОМ воспитанников, (внесение данных мониторинга, качественное выполнение рекомендаций, ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Обсуждение итогов «Речевого развития» вынести на ПМПК. Учителям-логопедам подготовить результаты общего и речевого развития воспитанников.

Справка подготовлена старшим воспитателем Е.А.Дементьевой

