

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад №522

**Справка**

**по итогам проведения контроля в ДОО**

**по теме: «Итоговая диагностика образовательных результатов»**

**(по образовательным областям)**

**Учебный год:** 2022-2023

**Основание проведения контроля:**

План-график мероприятий по контролю реализации ООП-ОП ДО

**Сроки проведения контроля:** с « 15» по « 22 » мая 2023г.

**Методы контроля:**

- анализ результатов диагностики педагогического процесса

**Результаты контроля**

Название рабочей программы	Образовательные области					Средний балл
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (2-3 года) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3.6	3.7	3.7	3.2	4.0	3.5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 года) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3.7	3.7	3.0	3.6	4.0	3.5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (3-4 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	4.5	4.5	4.5	4.6	4.8	4.6
РАБОЧАЯ ПРО-	3.8	4.1	3.9	3.9	4.1	4.0

ГРАММА (МО-ДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности						
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МО-ДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3.9	4.0	3.9	3.8	4.2	4.0
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МО-ДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (6-7 лет) ООП - ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	4.5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5

#### **Выводы:**

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

На конец 2022-2023 учебного года представлены следующие результаты:

Результаты адаптации детей 2-3 лет составил: в легкой форме 34%, в средней форме - 66%, в тяжелой - 0%.

Результат педагогической диагностики в целом по ДОО. Уровень освоения образовательных областей составил:

«Познавательное развитие»: высокий – 64%, средний – 25%, низкий – 11%;

«Речевое развитие»: высокий – 54%, средний – 33%, низкий – 13%;

«Физическое развитие»: высокий – 73%, средний – 20%, низкий – 7%;

«Социально-коммуникативное»: высокий - 65%, средний - 28%, низкий – 7%;

«Художественно-эстетическое развитие»: высокий – 59%, средний – 31%, низкий – 10%.

Прослеживается положительная динамика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Низкий уровень развития у воспитанников, которые относятся к категории часто болеющих детей, пропускающие ДОУ и воспитанники с ОВЗ.

Отмечается, что ниже нормативных параметров показатели по образовательным областям: «Речевое развитие», это объясняется тем, что дети имеют специфические особенности, соответствующие структуре дефекта нарушения речи.

Положительные результаты освоения ООП-ОП ДО достигнуты благодаря:

- реализации качественной реализации рабочих программ;
- календарно – тематическому принципу в обучении детей;
- индивидуальному подходу к детям;
- использованию современных образовательных технологий (игровые, развивающие, здоровьесберегающие, ИКТ и др.);
- активному участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Оценка физической подготовленности детей** Оценка физической подготовленности детей на сентябрь высокий уровень – 33%, средний уровень – 45%, низкий уровень – 22%. К концу года высокий уровень – 41,2%, средний уровень – 48,1%, низкий уровень – 10,7%. В сравнении с началом учебного года показатели низкого уровня значительно снизились, высокого и среднего повысились.

Результаты диагностики **музыкальной деятельности детей**: в сентябре детей с высоким уровнем – 21,9%, средним уровнем – 56,9%, низким уровнем – 21,2%. К концу учебного года наблюдается положительная динамика в освоении детьми программы по музыкальной деятельности. Детей с высоким уровнем – 43,4%, с средним уровнем – 46,1%, с низким уровнем – 10,5%.

#### **Рекомендации:**

##### **Воспитателям всех групп и специалистам:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.
2. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения ООП-ОП ДО. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.
3. Совершенствовать методы и приемы в работе с детьми в образовательной области «Речевое развитие» на основе индивидуализации обучения, которое включает в себя поддержку индивидуальности и детской инициативы.
4. Провести экспертизу индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (внесение данных, качественное выполнение рекомендаций, ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников под роспись).
5. Учителю-логопеду подготовить рекомендации для родителей на летний период для повторения и закрепления учебного материала с детьми в домашних условиях.
6. Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

##### **Инструктору по физической культуре:**

1. Продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
2. Систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности;



3. Улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно - оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

4. Для педагогического просвещения родителей организовывать подборку методической литературы.

5. Изучить опыт работы других дошкольных учреждений по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей для дальнейшего внедрения в практику работы.

**Музыкальному руководителю**

1. Продолжить работу по развитию музыкальных способностей детей, используя все виды музыкальной деятельности;

2. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды, разработка дидактических игр и пособий;

3. Улучшить работу по привлечению родителей к проведению музыкальных мероприятий.

Справку составил старший воспитатель  
филиала МБДОУ-детский сад «Детство»  
детского сада №522



Дементьева Е.А

Справка обсуждена на заседании итогового педагогического совета №5 от 31.05.2023г