

## Дидактическое пособие по обучению чтению «Говорящая улица»

Обучение чтению проходит через несколько этапов. Начальный этап – знакомство с буквами. Для более успешного перехода к слиянию звуков рекомендуется называть буквы как звуки: не «ЭМ», а «М», не «ГЭ», а «Г».

Когда дети уже знают буквы, наступает момент перехода к слогам, и возможно использование предлагаемого материала «Говорящая улица». Чтобы увлечь ребят этим непростым, но важным этапом в обучении чтению, можно предложить разные сюжеты. Например, на улице города с домами-гласными проезжает машина с водителем-согласным.

Данное пособие состоит из листов с изображением улицы с домами-гласными. Предлагаем начать с гласных первого ряда: а, о, у, ы, э. По улице мимо домов-гласных передвигается автомобиль, в окошечко которого можно вписать любой согласный-водителя. Второе окошечко вырезается. В него при движении машины будет видно дом-гласную. Например, «С» проехал мимо «А», в окно видим вместе «СА», «С» проехал мимо «О», в окно видим вместе «СО». Точно также с гласными второго ряда: е, ё, и, ю, я. «Р» проехал мимо «Е», мягко-мягко в окне «РЕ», «Р» проехал мимо «Я», мягко-мягко в окне «РЯ». Называя сначала согласный и гласный, ребенок готовит свой артикуляционный аппарат к произнесению целого слияния.

Для удобства применения этого пособия необходимо заламинировать весь материал. Тогда использовать пособие можно многократно.

### Список литературы

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования», - Москва: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
2. Пчелинцева Ю.А. «Словолодочки: мама, научи меня читать», - Ростовна-Дону: Феникс, 2020. – 45 с.
3. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. «Занимательное обучение чтению», - Волгоград: Учитель, 268 с.
4. Крупенчук О.И. «Игры со звуками и буквами для дошкольников», - Санкт-Петербург: СПб.: Издательский Дом «Литера», 2020. – 64с.
5. <https://nachalo4ka.ru/komplekt-posobiy-dlya-obucheniya-chteniyu/>