

## **Праздничное детско-родительское развлечение к 23 февраля** **«Бравые ребята!»**

Цель: создание условий для формирования чувства патриотизма у старших дошкольников в ходе праздничного детско-родительского мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

Задачи:

1. активизировать познавательный интерес дошкольников, систематизировать знания детей о родах войск российской армии, их символике; популяризировать пособия и материалы образовательных модулей STEM-образования;
2. воспитывать уважительное отношение к профессиям военных; укреплять детско-родительские отношения в ходе выполнения конкурсных заданий;
3. развивать зрительно-моторную координацию, волевые качества личности детей и творческую активность.

### **Оборудование и материалы:**

- Флажки для танца-входа,
- три стола, по пять стульев на каждый стол для команд-участников,
- флаги с эмблемой военно-воздушных сил РФ, военно-морского флота РФ, сухопутных войск РФ для команд-участниц,
- Дидактический набор Ф.Фрёбеля (дары № 3,5),
- игровой комплект Программируемый Robot Mouse,
- веревка с тремя привязанными воздушными шариками,
- по два на каждого участника пластиковых шарика,
- Платки для исполнения частушек,
- автоматы, пилотки, бескозырки для исполнения танца,
- Робототехнический набор-конструктор «Солар»,
- медали для поздравления мальчиков и пап.

**Предварительная работа** заключается в планомерном ознакомлении и непосредственной работе детей с Дидактическим набором Ф.Фрёбеля, игровым комплектом Программируемый Robot Mouse Робототехническим набором-конструктором «Солар». Требуется разучивание стихов, песни и танцевально-ритмических движений для сюрпризных моментов по сценарию.

### **Танец-вход с флагами «Защитники Отечества»** (дети входят в зал, строятся в колонны)

*Ребёнок: Чтоб под солнцем мирным  
Жили мы с тобой  
Армия родная  
Бережёт покой.*

*Ребёнок:* Самолёты – в небе,  
В море – корабли.  
Стерегут границы  
Нашей всей земли.

*Ребёнок:* Посмотрите, в нашем зале  
Гости славные сидят.  
Сразу столько пап видали  
В феврале мы год назад.

*Ведущий:* 23 февраля в нашем календаре отмечен как День защитника Отечества. Однако в этот день стало традицией поздравлять всех мужчин, военные они или нет, служили они в армии или нет, поздравляют всех! Видимо, этим мы хотим лишний раз подчеркнуть в мужчинах такие качества, как мужество, надежность, смелость, верность долгу, великодушие, благородство.

*Ребёнок:* Папа, папочка, папуля,  
Знаешь, как тебя люблю я!  
Ты весёлый и красивый,  
Самый умный, самый сильный!

*Ребёнок:* Чтобы дети не болели,  
Наряжались, вкусно ели,  
Дома редко ты бываешь –  
На работе пропадаешь.

*Ребёнок:* А сегодня день прекрасный,  
Нерабочий, выходной.  
В папин праздник, в папин праздник  
Отдохни, побудь со мной!

*Ребёнок:* Можешь ты в футбол играть,  
Можешь книжку мне читать,  
Можешь суп мне разогреть,  
Можешь мультик посмотреть.

*Ребёнок:* Можешь поиграть ты в шашки,  
Можешь даже вымыть чашки,  
Можешь рисовать машинки,  
Можешь собирать картинки.

*Ребёнок:* Можешь прокатить меня  
Вместо быстрого коня.

Можешь рыбу ты ловить,  
Кран на кухне починить.

*Все:* Для меня всегда герой –  
Самый лучший Папа мой!

**Исполняется песня «Мой папа»**  
Муз и сл А.Петряшевой

*Ведущий:* Дорогие папы, дедушки и гости! Наши мальчишки ещё ходят в детский сад, но пройдут годы и, возможно, они выберут для себя военную специальность. Армия научит их быть выносливыми, смелыми, ловкими.

А сегодня мы предлагаем вам вместе с нашими пацанами проверить себя конкурсами на сmekалку, на скорость реакции и на интеллект!

Мальчишок мы уже определили в разные рода войск: моряки и лётчики, а в сухопутных войсках недобор. Папы, смелее, зимний призыв 2020!

Собрались у нас БРАВЫЕ РЕБЯТА!

Располагайтесь в своих командных центрах, обозначенных флагами в соответствии с родами войск. И сейчас все вместе отправляемся на военные учения.

*(дети и родители рассаживаются за столы, обозначенные флагами соответствующих родов войск РФ)*

**1 конкурс – РАЗВЕДКА**

*Ведущий:* Разведчик – это такая военная профессия.

Главная задача разведчиков узнать важную информацию о врагах, где они располагаются, сколько у них техники и какой, какие у них военные планы. Главное, они должны сделать это незаметно!

Выберите в команде разведчика.

**Первое задание такое:** необходимо в обнаруженной карте противника запомнить расположение замаскированной боевой техники и выложить на столе точно так же с помощью кубиков. Как только завершите, поднимите свой флагок.

*(Ребята и взрослые запоминают расположение вражеских орудий в виде геометрических фигур на карте-схеме и выкладывают на столе схему из кубиков Дидактического набора Фрёбеля).*

Подводится итог, кто точнее передал сведения своему центру.

**Второе задание** для разведчика-программиста.

*Ведущий:* Определитесь, пожалуйста, кто будет участвовать в этом состязании.

Разведчики не только добывают сведения о противнике, но и передают секретные материалы через линию фронта из одной боевой части в другую.

Мы дорожим нашими солдатами и привлекаем современного Робота-разведчика для проникновения на вражескую территорию. Выбирайте солдата-разведчика. Сейчас наши специально обученные разведчики запрограммируют маршрут робота для передачи секретных данных своему командиру. Когда Мышь-робот достигнет сыра, тогда задание будет считаться выполненным.

*(Ребята и взрослые используют игровой комплект Программируемый Robot Mouse)*

Подводится итог, кому удалось передать сведения командованию.

## **2 конкурс – СНАЙПЕРЫ.**

Каждые уважающие себя войска снабжены самыми точными стрелками – снайперами. Сейчас мы выявим в наших командах такого меткого снайпера.

Для этого необходимо как можно точнее попасть по шарику. Участвуют все солдаты отряда. *(На веревку, натянутую между конусами, привязаны три шарика по количеству команд. Ребята и папы выстраиваются в колонны, поочерёдно метают теннисный мяч в шары, у каждого 3 попытки. Фиксируется число попаданий.)*

Подводится итог, кому удалось подбить большее количество воздушных шаров.

## **Музыкальный сюрприз - ЧАСТУШКИ**

от девочек нашей группы для пап и мальчиков.

## **3 конкурс - ДИВЕРСИЯ**

Диверсанты – это специально подготовленные разведчики, которые прилагают усилия по выводу из строя наиболее важных объектов противника путём подрыва, поджога, затопления и т.д.

Командам необходимо выбрать диверсanta для выполнения следующего задания. Перед вами вражеские танки, самолёты и корабли. Ваша задача переставить 2 фигуры так, чтобы развернуть боевую технику в обратном направлении от нашей линии фронта.

*(Ребята и взрослые выполняют задание с дидактическим набором Фрёбеля. Переставляя треугольные призмы и бруски с кубами, дети и папы изменяют направление танка, корабля и самолёта.)*

Подводится итог, кому удалось выполнить задание.

## **4 конкурс – ЭСТАФЕТА «Перенеси погоны»**

Три команды выстраиваются в колонны. Участникам кладутся бруски из набора Фрёбеля на плечи. Они должны их пронести, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты.

*Эстафета проводится повторно с гостями и девочками.*

Мальчики исполняют **танцевальную постановку авт. Савицкая И.**

## **"Пацаны в строю стоят"**

*Ребёнок:* Воины детского сада  
Вас приветствовать рады!

*Ребёнок:* Мальчишки детского сада  
Ваша опора, ограда!

*Ребёнок:* Вам пригодится ещё  
Наше мужское плечо!

*Ребёнок:* Вы будете как за стеной,  
За нашей мужскою спиной!

### **5 конкурс – ФЛАГ**

Победа в любом бою сопровождается возведением флага. Вот и мы с вами сейчас воздвигнем флаг каждый своей команды-отряда: лётчики - военно-воздушных сил РФ, пехота – сухопутных войск, моряки – военно-морского флота России. Работотехнический набор-конструктор «Солар» поможет сделать конструкцию подвижной – флаг должен вращаться. Задание выполняет вся команда.

Подводятся итоги, демонстрируется вращающийся флаг каждой команды-отряда.

*Ведущий:* Вот и подходит к концу наш сегодняшний праздник. Все участники молодцы! Все продемонстрировали свою ловкость, смелость и сноровку.

*Вручение медалей.*

Ваши слаженные действия в командах показали, что всем нам на помощь приходит дружба. Она помогает и взрослым, и детям, и воинам.

*Ребёнок:* Мы всегда играем дружно,  
А недружных нам не нужно!  
Не нужны нам драчунь,  
Плаксы тоже не нужны!

*Ребёнок:* Не захнычет пограничник,  
И ракетчик не захнычет.  
Если даже упадёт  
И коленку разобьёт.

*Ребёнок:* Потому что синяки  
Для солдата пустяки!  
Вот какой у нас отряд:

Двадцать дружных дошкольят!

*Ребёнок:* Все мальчишки всей страны  
Быть отважными должны.  
Чтоб границы охранялись,  
Чтобы мамы улыбались!

*Все:* Чтобы не было войны!

*Ведущий:* Дорогие ребята и гости! Военные учения объявляются закрытыми! Поздравляем вас с днем Защитника Отечества! Желаем вам быть здоровыми, смелыми, добрыми, честными! А вам, ребята, стать достойной сменой отцов и дедов!

*Все выходят из зала в сопровождении торжественного марша.*

Возможна смена участников в команде приглашенных пап и дедушек в конкурсах, чтобы было задействовано максимальное количество гостей.

Можно предусмотреть участие девочек в конкурсной программе.

#### Список используемой литературы

1. Бердникова Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии; Академия Развития - Москва, 2008. - 256 с.
2. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
3. Киркос Р. Ю., Постоева И. А. День Победы. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста; Композитор - Санкт-Петербург - Москва, 2011. - 286 с.
4. Фешина Е.В. – Лего – конструирование в детском саду.- Изд. СФЕРА, 2019.

