

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Детства» - детский сад №522

Методическая разработка
«Знакомство с профессией инженер»

Соловьева Александра Александровна
Воспитатель

Екатеринбург
2021

Аннотация:

Данная методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Позволяет организовывать как совместную работу педагога и детей, так и пользование детьми в свободной деятельности. Знакомство с профессией инженера позволит раскрыть детям свой потенциал в определении направления будущей профессии.

Введение:

Согласно постановлению Министерства Просвещения актуальными становятся профессии сферы строительства. Исходя из этого есть необходимость в популяризации рабочих профессий. Детский сад как первое звено непрерывной системы образования является преемственным в ранней профориентации воспитанников. Мы решили уделить особое внимание профессии инженер и использовать, как основу, методическое пособие – лэпбук.

Лэпбук – интерактивная тематическая папка. Её использование отвечает требованиям ФГОС, позволяет интегрировать все области знаний, полифункционально, вариативно и обладает дидактическими свойствами.

Инженер – это специалист-изобретатель, который создает или совершенствует технические механизмы. Эта профессия очень значительна в жизни людей и представлена во всех сферах деятельности.

Использование данной методической разработки позволяет педагогу не только познакомить воспитанников с данной профессией, но и дать предпосылки к выбору профессии инженера в будущем.

Цель:

Вызвать интерес у воспитанников к профессии инженер.

Задачи:

Образовательные: - расширять и закреплять знания детей о профессии инженер;

- расширять и обогащать представления о трудовых действиях инженера;
- учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Развивающие:

- развивать интерес к профессии инженер;
- развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воображение;
- развивать познавательные и творческие способности детей.

Воспитательные: - воспитывать уважение к труду взрослых;

- воспитывать бережное отношение к результату их труда.

Основная часть

(методическая разработка непосредственной образовательной деятельности):

Воспитатель: - Ребята к нам сегодня пришли гости! Давайте поздороваемся! (Дети здороваются)

Инженер (взрослый или видеообращение): - Здравствуйте ребята, я инженер с большого предприятия по изготовлению разных механизмов. К нам в команду требуются умные, ответственные и сообразительные ребята. Вы такие?

Дети: - Да!

Инженер: - Здорово! Я дарю вам нашу эксклюзивную разработку! С помощью неё вы сможете подробнее узнать о профессии инженера и в дальнейшем сами изобретать различные конструкции. А мне пора на работу, всем до свидания!

Воспитатель: - До свидания! Ребята, давайте же поскорее откроем подарок! (Открывает). Вот это да! Это же лэпбук! Давайте посмотрим, что внутри!

Дети рассматривают лэпбук и открывают его.

Воспитатель: - Профессия инженера очень интересна и востребована в современном мире. Инженерных специалистов много (Показывает на каждую из сторон лэпбука) например: (первая сторона) инженер-проектировщик – это инженер, который работает над чертежами и планами различных конструкций; (вторая сторона) инженер-конструктор – это специалист, который разрабатывает разные механизмы; (третья сторона) инженер-испытатель – это тот, кто проверяет исправность опытных образцов. У каждого своя особенность в работе. Предлагаю каждому взять по жетону и разделить на небольшие команды: инженеров-проектировщиков, инженеров-конструкторов, и инженеров-испытателей. (В коробочке лежат жетоны, дети наугад выбирают, и делятся на команды в соответствии с изображением). Каждая команда будет исследовать свою сторону лэпбука, выполнять задания, а потом представит нам свои достижения.

Дети рассматривают лэпбук. Достают из карманчиков задания. Воспитатель объясняет задания.

Воспитатель: - Первое задание для команды инженеров-проектировщиков. Ребята, как вы думаете сложно ли что-то изобретать? Почему? (Ответы детей) – Молодцы! Чтобы сначала что-нибудь соорудить, нужно сделать чертеж – это своего рода рисунок будущего изобретения.

- Вам даны карточки с изображениями геометрических фигур, нужно дорисовать их до технических предметов. Например: этот прямоугольник, может оказаться радио или телевизором. [1]

Воспитатель: - Давным-давно, когда еще радио и телевизоров не было, жил один мальчик – Саша Попов. Он очень любил изобретать и конструировать. Он много учился, и вот когда вырос, после упорных трудов создал первый в мире радиоприемник. (Открывает кармашек с плоскостным конструктором).

- И мы с вами, как будущие инженеры-конструкторы попробуем конструировать. Вы должны правильно составить по схеме изображение того или иного предмета. [2]

Воспитатель: - Еще один таким мальчиком был Никола Тесла. В будущем стал крупнейшим мировым ученым и инженером, создал очень много электрических технологий.

- Команда инженеров-испытателей поможет нам правильно соединить провода, изображенные на карточках. [3]

Дети выполняют задания. Воспитатель помогает затрудняющимся детям.

Воспитатель: - Отлично справились! Но это еще не всё. Перед тем как выполнить следующие задания, немножко разомнемся.

Физминутка:

У инженеров детали и механизмы

А мы с вами руки вверх и вниз бы. (Поднимают руки вверх и опускают вниз)

Инженер-строитель делает ремонт,

А мы на раз-два, делаем поворот. (Делают повороты вправо и влево)

Инженер-энергетик – обеспечит теплом,

А мы с вами пять раз сделаем наклон. (Делают наклоны вперед)

Хорошо чуть-чуть размяться,

Будем снова делом заниматься! (Потянулись и помахали ручками)

Воспитатель: - Посмотрите, у каждой команды осталось по одному заданию.

(Достает из кармашка сюжетные картины) - Инженеры-проектировщики, вашей команде предлагается придумать маленький рассказ по одной из этих картин. [4]

(Достает из кармашка карточки «Что сначала, что потом») - Для инженеров-конструкторов тоже есть задание: Вам нужно определить, что идет сначала, а что следует потом, и выложить в правильном порядке. [5]

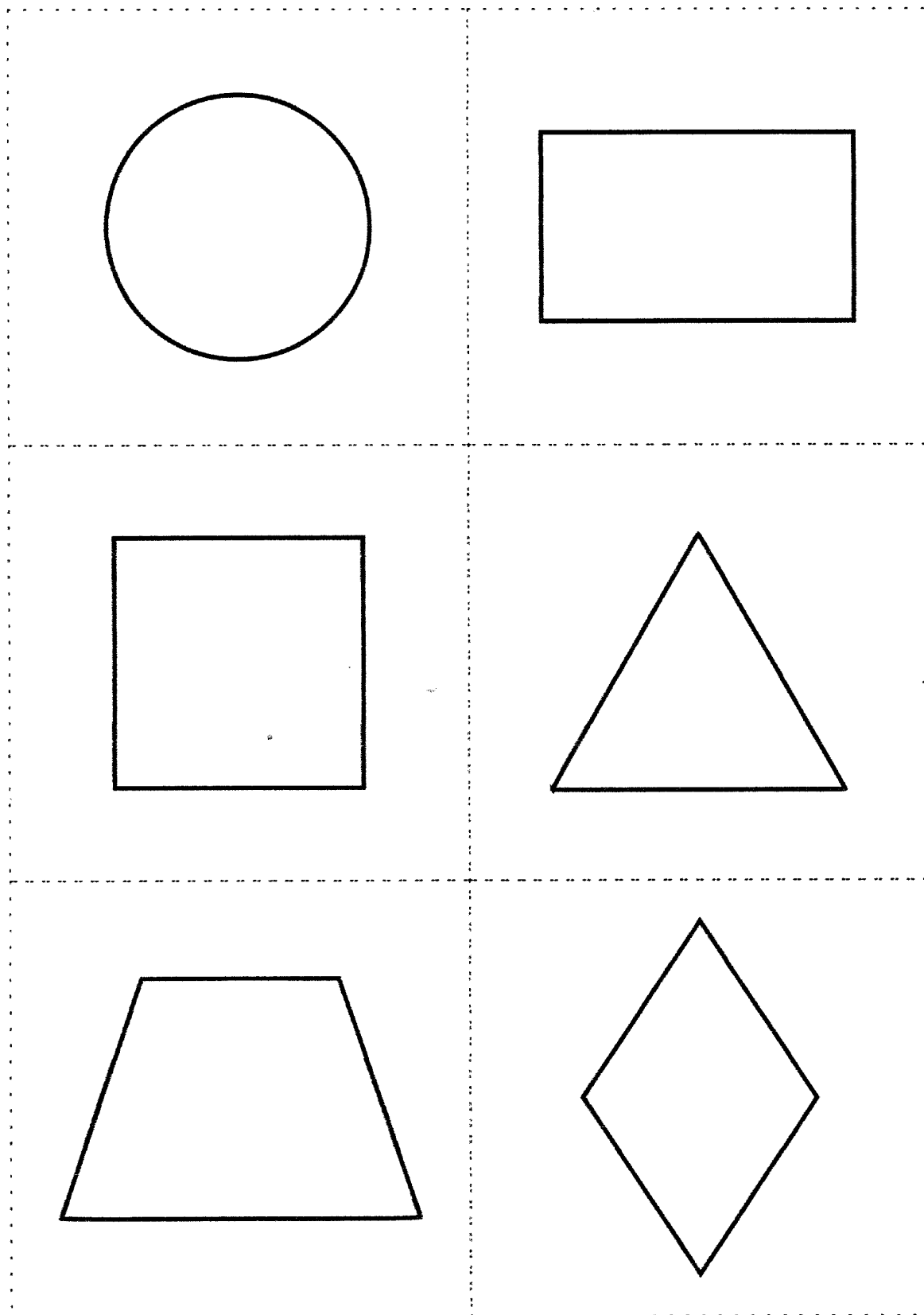
(Достает из кармашка изображения) - А для вас, мои юные инженеры-испытатели такое задание. Вы должны проверить эти изображения и найти в них ошибки (отличия). Ведь неисправные механизмы никак не могут поступить в работу. [6]

Дети выполняют задания. Воспитатель помогает затрудняющимся детям.

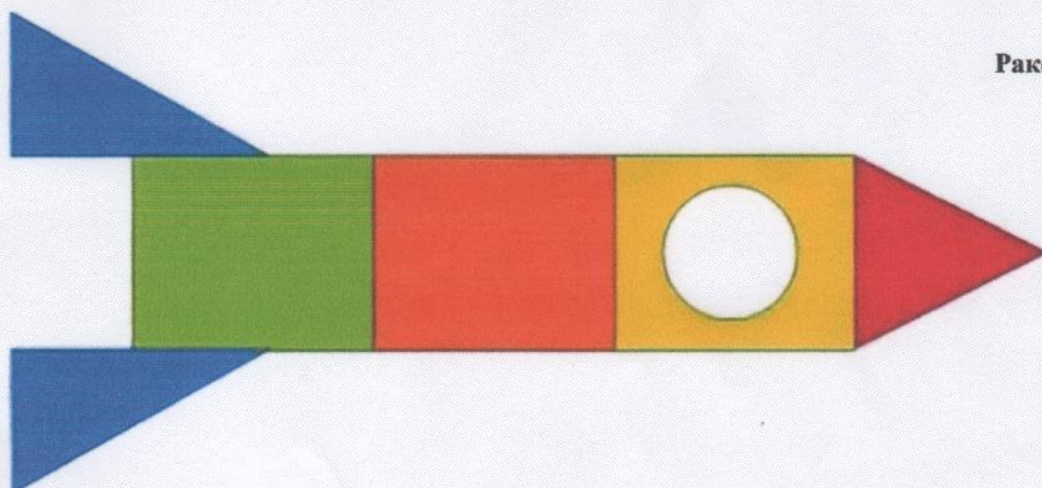
Воспитатель: - Понравился ли вам подарок от инженера? Хотели бы вы в будущем выбрать эту профессию? Почему? (Ответы детей). За ваше старание инженер подарил вам еще один подарок! Это конструктор! (Дети рассматривают подарок, начинают играть в него, уходя в свободную деятельность).

Примерный вариант дидактических пособий

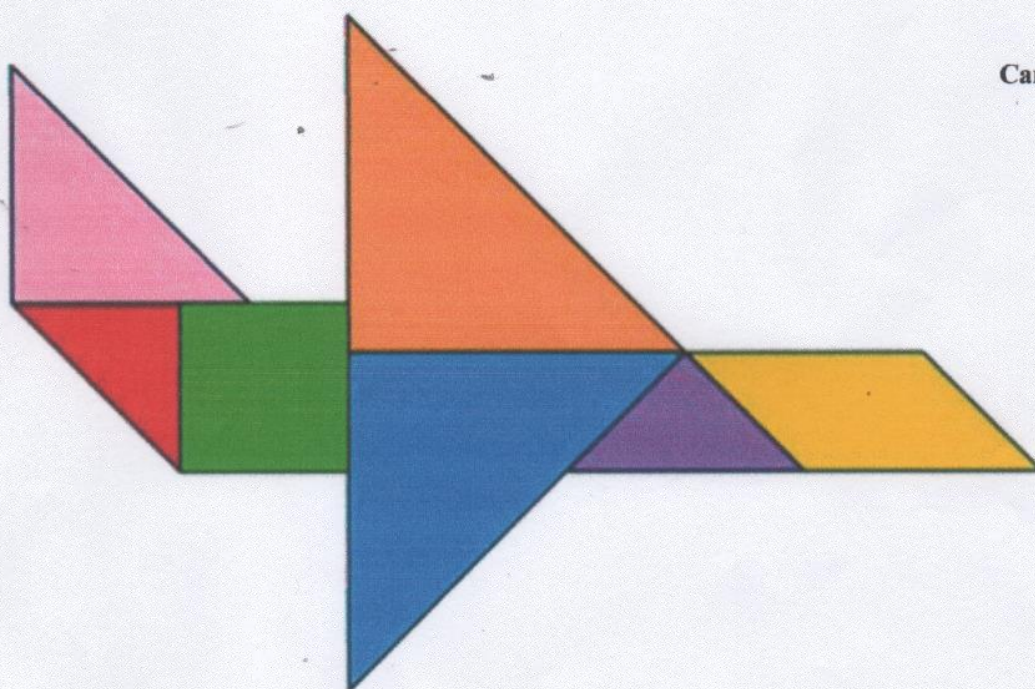
«Дорисуй фигуры»

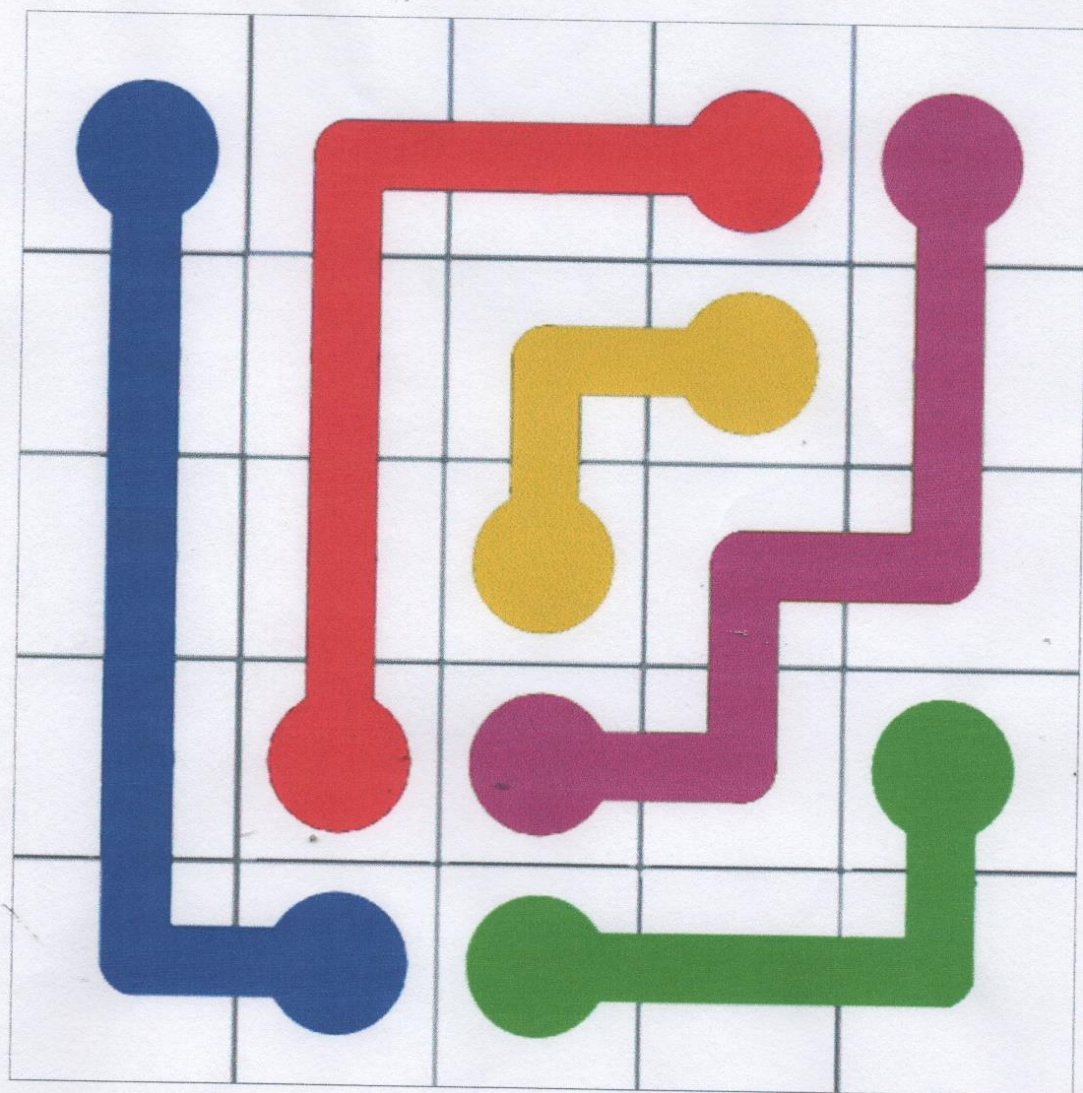


Ракета



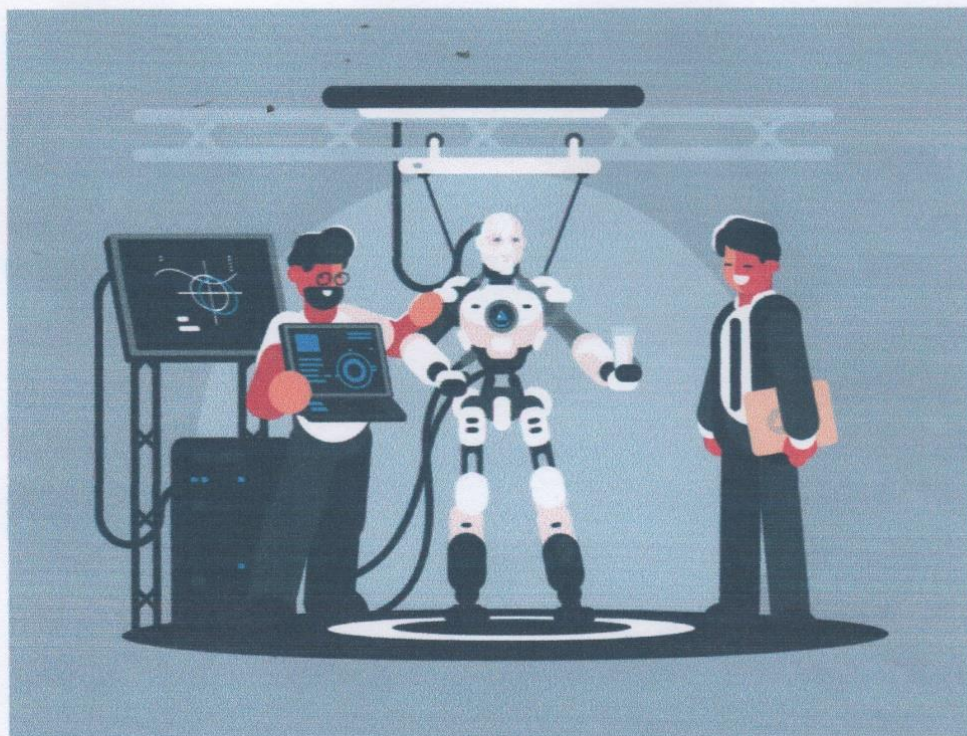
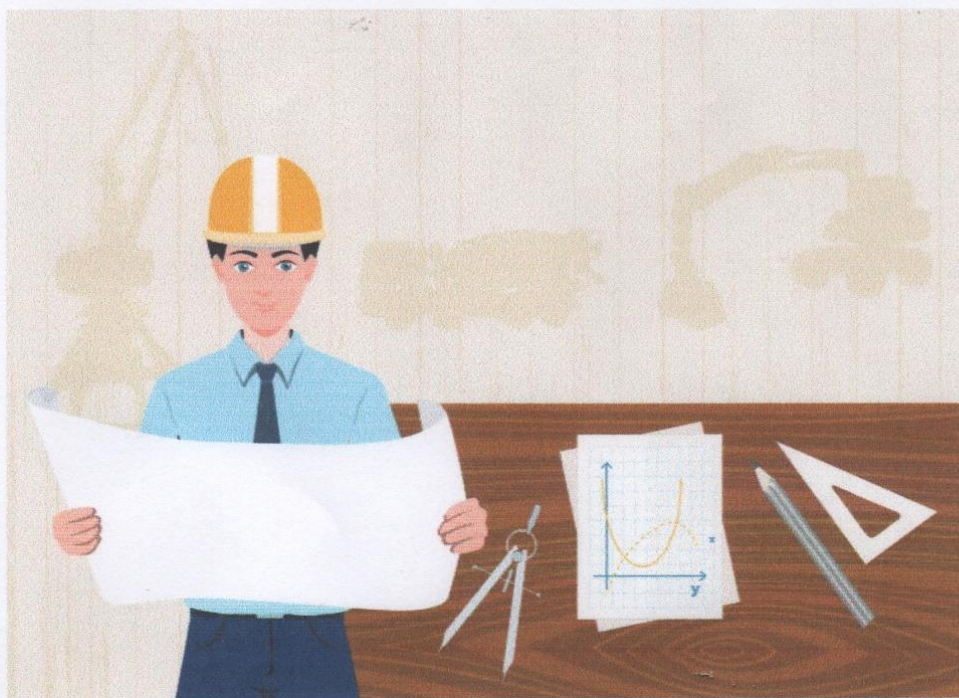
Самолет





Примерный вариант дидактических пособий

«Составь рассказ по картине»



Примерный вариант дидактических пособий

«Найди 10 отличий»

