

Открытие ДЕТСКОЙ АКАДЕМИИ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА

(Презентация, цветные кепки с эмблемой ДАИ – красные, жёлтые, зелёные, дети-спортсмены в экипировке, дети-участники в белых футболках, коробки для изобретения, обклеенные бумагой, наборы с бросовым, природным материалом, конструктором, одноразовой посудой, проволокой, нитками, цв бумагой, ножницами и т.д.)

Ведущий: Дорогие ребята, уважаемые взрослые!

С сегодняшнего дня наш детский сад принимает участие в городском проекте сетевого взаимодействия по развитию творческих способностей у детей "Детская академия изобретательства".

(фанфары)

Позвольте торжественно открыть Детскую Академию Изобретательства! УРА!

В этом году темой для творческих работ станет СПОРТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.

Что такое спорт вы знаете?

Дети-спортсмены: Конечно! (выбегают дети – спортсмены показывают спортивный этюд под **музыкальное сопровождение**).

Дети-спортсмены:

В мире нет рецепта лучше —
Будь со спортом неразлучен,

Проживешь тогда сто лет —
Вот и весь тебе секрет!

И мы уже сегодня
Сильнее, чем вчера.

Физкульт-ура! Физкульт-ура!
Физкульт-ура!

Спорт ребятам очень нужен!
Мы со спортом крепко дружим!

Спорт — помощник, спорт — здоровье,
Спорт — игра, физкульт-ура!

Ведущий: Какими видами спорта вы занимаетесь?

Дети-спортсмены: каратэ, акробатикой, гимнастикой

Ведущий: А где вы занимаетесь, в каком помещении?

Дети-спортсмены: в спортзале, на тотатами.

Ведущий: Давайте посмотрим, какие ещё виды спорта бывают и где занимаются спортсмены? Ребята, помогайте!

(по слайду: корт, лыжная база, стадион, футбольное поле, бассейн, велотрек, скалодром, скейтплощадка, байкклуб, вертолётная площадка, взлётная полоса и т.д.)

Спортом занимаются не только абсолютно здоровые люди. Спорт для всех! Среди нас живут люди с ограниченными возможностями, и они также любят спорт, участвуют в соревнованиях и у них есть своя олимпиада. Они тоже играют в футбол, хоккей, катаются на лыжах, плавают, прыгают на батуте.

А вы знаете, что идея создания батута принадлежит ребенку. Американский мальчик во время своих наблюдений за соревнованиями воздушных гимнастов, обратил свое внимание на прыжки спортсменов на страховочную сетку в конце выступления. Так 16-летний подросток решил смастерить «подпрыгивающую установку», пригодную для выполнения различных трюков в воздухе.

(дети-спортсмены убегают переодеваться)

А вы сможете что-нибудь изобрести? Как вам кажется? Кто такие изобретатели?

Давайте подумаем и поиграем в Игру «Что было «до».

Воспитатель показывает предмет – дети думают, размышляют, что предшествовало данному изобретению.

Электрическое освещение – Свечи.

Ручка – Перо и чернила.

цветной телевизор был черно-белым,

Книга – Наскальные рисунки.

Ведущий: Вот здорово, что прогресс не стоит на месте и все меняется в лучшую сторону! Давайте посмотрим на предметы на столе и подумаем, какие из них, чем были до их изобретения?

Дети и воспитатель осматривают стол, называют, что фломастер раньше был карандашом, магнитофон был проигрывателем, а когда-то и вовсе музыка была только «живая»,

конструктор «Лего» раньше был просто деревянными кубиками и пр.

Ведущий: Интересно, не так ли? Давайте мы с вами тоже станем изобретателями! Ребята, повторяйте за мной!

Игра «Волшебные ладошки».

Подними ладошки выше *Поднять руки вверх и сомкнуть домиком над головой.*

И сомкни над головой.

Что же вышло? Вышла крыша,

А под нею мы с тобой.

Вышел новый домик с крышей,

А под крышей мы с тобой.

Подними ладошку к ушку *Приложить ладошку к ушку и посмотреть на других участников.*

Покрути ка головой.

Это мы по телефону
Говорим сейчас с тобой.

Подними ладошки выше *Поставить руки перед грудью, Кончиками прямых*

И сомкни перед собой. *пальцев коснуться друг друга.*

Что же вышло? Вышел мостик,

Мостик крепкий и большой.

Через мостик ходим в гости,

Мостик крепкий и прямой.

Ведущий: Предлагаю вам сейчас стать настоящими изобретателями, а для этого надеть кепки с символом нашей Академии Изобретательства. Подходите! Наши дорогие родители станут такими же изобретателями и помогут ребятам.

А теперь посмотрите, какого цвета кепка на вас, объединитесь в команды по общему цвету. Каждая команда займет свой стол.

У нас получилось три стола, три команды изобретателей.

К первой команде: Наша с вами задача изобрести нового спортсмена. Это может быть кто угодно, из чего угодно, животное, мультяшный персонаж, но обязательно спортивный. Он должен увлекаться каким-либо видом спорта, может не одним. Но обязательно должен быть оригинальным, ни на кого не похожим.

Ко второй команде: У вашей команды задача изобрести жилище нового спортсмена, то место, где он живёт, тренируется. Подумайте, что это может быть. Каким видом спорта он увлечён: водным, воздушным, подводным, космическим, может он в лесу, может в горах, а может во льдах, решите сами.

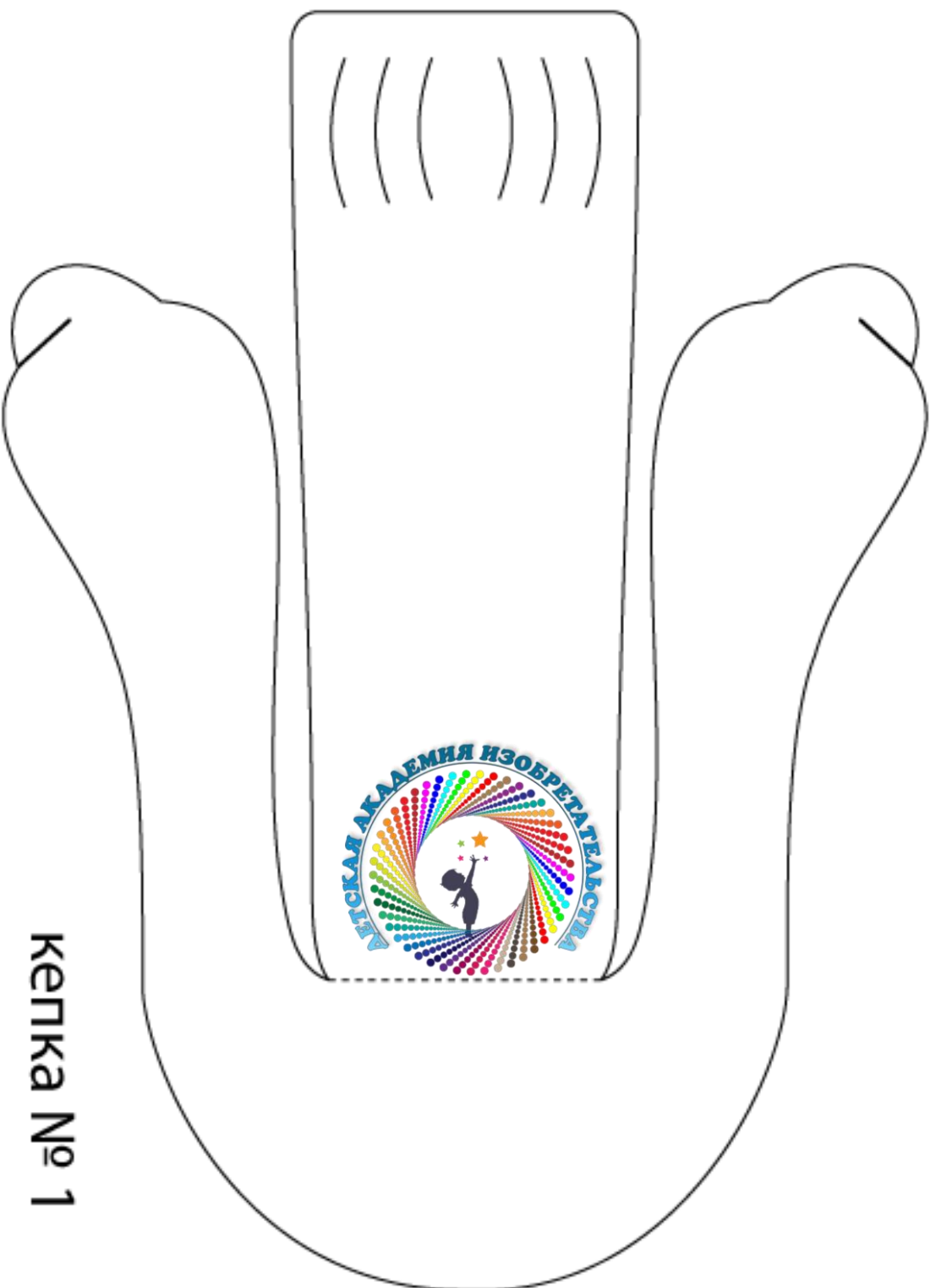
К третьей команде: А вам предстоит подумать, на чём может передвигаться новый спортсмен, изобрести для него транспорт. У вас множество материалов, сконструируйте новое спортивное средство перемещения. Может это помогает ему в обычной жизни, а может в достижении спортивных результатов, т.е. это спортивный инвентарь, к примеру...

У вас будет 10 минут времени. После его окончания мы все соберемся за одним столом и за 10 минут придумаем интересную историю, объединяющую нашего нового спортсмена, его жилище и новый транспорт.

Итак, начинаем! Время пошло!

Давайте подводить итоги!

Поздравляем вас, ребята, сегодня вы стали настоящими изобретателями!



келпка № 1