

Конспект НОД по конструированию

в подготовительной к школе группе «Полетели на Марс!»

Цель: создание условий для совершенствования конструктивных навыков детей в создании фантазийных образов и моделей реально существующих объектов.

Задачи:

- совершенствовать конструктивные навыки детей при создании подвижных моделей;
- расширять представления детей о космосе, о профессиях;
- развивать конструктивные творческие способности, пространственное мышление;
- содействовать формированию опыта в организации деятельности;
- вызывать уважение к труду людей космических профессий.

Оборудование: демонстрационный материал по теме «Космос», книжка с картинками «Как готовят космонавтов?», «Марсоходы», макет необитаемой планеты.

Раздаточный материал: конструктор «Лего», «Солар»

Ход

I. Организационно-мотивационный момент

Воспитатель: дружно за руки возьмитесь, в круг скорее становитесь.

Дети становятся в круг.

Воспитатель: Давайте подарим друг другу свои улыбки, но не простые, а «космические» и пожмем руки.

Дети дарят улыбки и присаживаются на стульчики.

Воспитатель: 12 апреля 1961 года, 60 лет назад человек впервые в мире полетел в космос. Кто был первым космонавтом?

Дети: Ю. А. Гагарин.

Воспитатель: Давайте вспомним, что такое космос?

Дети: это огромное пространство, которое окружает нашу Землю, в нем есть звезды и разные планеты.

Воспитатель: Вспомните, на чем люди могут полететь в космос?

Дети: на ракете, на звездолёте, на марсоходе.

Воспитатель: А куда можно полететь?

Дети: на Марс!

Воспитатель: сначала предлагаю размяться.

Физминутка.

На луне жил звездочёт —

Он планетам вёл учёт:

Меркурий — раз,

Венера-два,

Три — земля, четыре - Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восемь - Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон
Кто не видит — выйди вон!

(«Смотрят» в телескоп)
(Показывать в небо рукой)
(Описать круг руками)
(Хлопок)
(Присесть)
(Наклон вправо-влево)
(Наклон вперёд, прогнуться назад) (Прыжок)
(Развести руки в стороны)

Воспитатель: как вы думаете, мы к полёту готовы?

Дети: нет.

Воспитатель: Что для этого необходимо?

Дети: подготовка!

Воспитатель: какая?

Дети: физическая подготовка, чтобы перенести нагрузку, и нам нужен марсоход для полёта.

II. Основная часть

Воспитатель: Нам предстоит понять, с помощью чего готовят космонавтов и какими бывают марсоходы, если они существуют. А что нам в этом поможет?

Дети: наша книжка с картинками «Как готовят космонавтов» и альбом «Марсоходы».

Воспитатель: тогда давайте поделимся: одна группа будет работать в центре подготовки космонавтов, а другая пройдёт в конструкторское бюро.

Дети садятся по подгруппам

Воспитатель: Подумайте и ответьте, что вы будете создавать в своей мастерской.

Дети: Мы - конструкторы и будем создавать космические корабли - марсоходы.

Мы — инженеры, будем создавать космические тренажёры для подготовки людей.

Воспитатель: Все необходимые материалы для создания ваших объектов есть в ваших мастерских. Теперь приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей с конструктором. Помощь при затруднении.

Воспитатель: Инженеры и конструкторы, заканчиваем и размещаем свои работы на макетах «Конструкторское бюро «Марсоход» и «Центр подготовки космонавтов».

III. Подведение итога работы

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, теперь у нас есть всё, чтобы полететь на Марс?

Дети: Да! У нас получились тренажёры для подготовки космонавтов к полёту и модели марсоходов для изучения Марса.

Рассказывают о своих объектах.

Воспитатель: вы хорошо постарались, проявили творческую фантазию, конструкторские умения. Я думаю, что впереди вас ждет много новых открытий. А некоторые из вас, возможно, станут космонавтами.

Воспитатель: что понравилось вам в нашем космическом исследовании? Испытывали ли вы трудности в работе? Как вы их преодолели? Довольны ли вы результатом? (индивидуальное обращение к детям)

Ответы детей.